

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Консультация для педагогов и родителей

Н.В.Веселова, воспитатель МБДОУ ДС № 413

Патриотическое воспитание дошкольника — педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств.

Чувство патриотизма многогранно:

- ✓ Это любовь к родным местам, к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- ✓ бережное отношение к природе и всему живому;
- ✓ воспитание уважения к труду;
- ✓ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ✓ память о героях Великой Отечественной Войны и тружениках тыла;
- ✓ знакомство с героями Отечества;
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

У каждого народа свои стихи, рассказы, сказки и все они передают основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. формируют любовь к традициям своего народа, и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

В рамках патриотического воспитания дошкольников, мной был составлен план работы с детьми подготовительной группы на 2014-2015 год.

№	Период исполнения	Мероприятие	Цель
	Сентябрь	Беседа «Моя родина».	Знакомить детей с картой России. Формировать представления о родном крае, о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, о людях разных рас, живущих на нашей планете; о труде взрослых, о героях космоса; государственных праздниках.
	Сентябрь	Проведение игры-конкурса «Знай и люби Челябинск»	Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширять кругозор.
	Сентябрь	Организация выставки детского рисунка «Моя малая родина».	Развивать творческие способности детей дошкольного возраста их позитивное отношение к культуре и природе родного края посредством изобразительного искусства.
	Сентябрь	Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Красная площадь»	Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства. Совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.
	Сентябрь	Заучивание пословиц и поговорок о Родине.	Учить анализировать содержание. Обращать внимание

			на выразительные средства. Совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.
	Сентябрь	Заучивание стихотворений: Л.Дайнеко «Вот на земле огромный дом», А.Горской «Город начинается...», В. Орлова «Я и мы».	
	Октябрь	Слушание песни «Дом под крышей голубой», муз. Г.Струве, сл.В.Орлова.	Развивать любознательность, активность, интерес к музыке, как средству самовыражения совершенствовать певческие навыки, исполнять творческие задания. Расширять представления детей о доме, семье.
	Октябрь	Пение «Край, в котором ты живешь», муз. Г.Гладкова, сл. Ю.Энтина.	
	Ноябрь	«Беседа о Танкограде». Просмотр презентации «Танкоград». Заучивание стихотворения Н.Пикулиной «Танкограду».	Расширять знания детей о трудовом подвиге жителей родного города во время войны, о трудовой деятельности в тылу, о трудовых наградах тыла.
	Ноябрь	Открытое занятие «Наш город прославил Танкоград».	Закрепить знание детей о заводе ЧТЗ. Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, желание гордиться историей, достижениями жителей родного края.
	Ноябрь	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, консультации, встречи и др.)	Донести мысль о необходимости преемственности поколений, сплочение коллектива, воспитание духа патриотизма. Побуждать родителей проявлять интерес к делам ребенка и быть готовыми к эмоциональной поддержке.

	Декабрь	Проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья».	Воспитывать любовь к физической культуре и спорту, чувство дружбы. Создать условия для формирования здорового образа жизни среди семей. Формировать стремление к победе.
	Декабрь	Проведение праздника «День героя отчества»	Вспомнить славные подвиги земляков. Оставить в душе каждого ребёнка неизгладимый след о героях Отечества.
	Декабрь	Просмотр презентации «Дети - герои»	Показать, что каждый человек даже ребёнок, переживший войну, может называться победителем.
	Декабрь	Беседа - «Рода войск» (пехотинцы, танкисты, моряки, лётчики, ракетчики, пограничники).	Закрепить знания о том, как военные различного рода войск в годы Великой Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.
	Январь	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Армия», «Пограничники».	Знакомить детей с родом войск, повышать знания детей об Армии, самостоятельно подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку недостающими предметами.
	Январь	Разучивание танца «Журавли» муз. Я. Френкеля сл. Р. Гамзатова.	Воспитывать любовь к Родине. Развивать память, координацию, музыкально-двигательные способности.
	Февраль	Чтение: Л.Кассиль "Твои защитники", В.Коржикова «Вот такой Пахомов»,	Развивать интерес детей к художественной литературе как источнику получения информации в интересной форме. Закреплять умения детей понимать содержание произведения, определять главную мысль текста.
	Февраль	Слушание: «Ты не бойся, мама» муз. М.Протасов, сл. Е.Шкловский,	Развивать интерес к музыке, как средству самовыражения совершенствовать певческие навыки. Воспитывать чувство

		«Бескозырка белая, в полоску воротник» муз.и сл. О.Газманов.	гордости за свой народ, любовь к Родине
	Февраль	Пение «Моя Россия» муз. Г. Струве.	Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.
	Февраль	Просмотр презентации «Наша армия». Слушание «Авиационный марш» муз. Ю. Хайт.	Продолжать знакомить детей с родом войск, повышать знания детей об Армии.
	Февраль	Конструирование самолета (оригами)	Закреплять умение мастерить самолет по схеме, используя навыки конструирования.
	Февраль	Оформить альбом рецептов полезных блюд «Щи, да каша – пища наша».	Закреплять представление о вкусной и здоровой пище.
	Февраль	Проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества «Родины сыны».	Воспитывать любовь к Родине, уважение и гордость за тех, кто нас защищает и спасает; развивать смекалку, находчивость.
	Март	Игры на лыжах «Шире шаг»;	Развивать у дошкольников ловкость, быстроту движений на лыжах. Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.
	Март	Просмотр мультфильмов: «Воспоминание», «Партизанская снегурочка», «Солдатская сказка».	Обогатить души детей эмоциями сопереживания каждому, пережившему войну с немецко-фашистскими захватчиками. Оставить в душе каждого ребёнка неизгладимый след о героях Великой Отечественной войны.
	Апрель	Просмотр презентации «Космос»	Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса.Закреплять знание о первом космонавте Ю.Гагарине.
	Апрель	Просмотр фильмов: «Солнечная система»,	Воспитывать интерес к космосу, солнечной системе,

		«Дошкольникам про космос».	нашей планете Земля, любовь к ней и желание беречь её.
	Апрель	Чтение стихотворений: Н.Френкель «Вспоминают наши деды». С. Я. Маршак«Мальчик из села Поповки».	Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.
	Апрель	Заучивание стихотворений к Дню Победы: Е. Трутнева «Победа», М. Владимов«Еще тогда нас не было на свете», О.Маслова «Пусть будет мир», А. Усачёв «День Победы»,	Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
	Апрель	Проведение викторины «Мы этой памяти верны».	Воспитывать историческую грамотность и чувство патриотизма у подрастающего поколения, формировать чувствосопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны.
	Апрель	Чтение рассказов С.П.Алексеева: «Выходное платье», «Огородники», «Необычная операция», «О блокадном Ленинграде», «О мальчике Тишке и отря денемцев»	Обогатить души детей эмоциями сопереживания каждому, пережившему войну с немецко-фашистскими захватчиками. Закреплять умения детей понимать содержание произведения,определять главную мысль текста.
	Май	Слушание: «Синий платочек» муз. Е.Петербургский, «Катюша» муз. М. Блантера, «Прадедушка» муз. Александра Ермолова, сл.Михаила Загота, «О той весне» муз.и сл. Елена Плотникова,	Развивать интерес к музыке, как средству самовыражения совершенствовать певческие навыки. Воспитывать чувство гордости за свой народ, любовь к Родине.

		«С чего начинается Родина» муз. Баснер Вениамин, сл.Матусовский Михаил.	
	Май	Просмотр презентации «День Победы»	Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа.
	Май	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
	Май	Составление рассказа «День Победы в моей семье»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы о празднике День победы, соблюдая структуру повествования. Учить детей использовать в речи рассуждения, объяснительную речь.
	Май	Коллаж «Аллеи славы» (семейная военная хроника).	Развивать творческие способности детей в художественно-оформительской деятельности.
	Май	Инсценировка военной песни».	Воспитывать чувство гордости за свою страну, армию, чувство коллективизма.
	Май	Возложение цветов к памятнику «Катюша».	Оставить в душе каждого ребёнка неизгладимый след о героях Великой Отечественной войны
	Май	Проведение воспитательной игры «Зарница».	Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница» Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества.Воспитывать чувство гордости за свою страну, армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.



С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



9 МАЯ