



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

**PRIMER PERIODO**

**MES DE ENERO**

<b>Docente:</b>		LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
<b>Grado:</b>		<b>DÉCIMO</b>	<b>Asignatura:</b> INGLÉS
<b>Fecha:</b>		<b>ENERO</b>	
<b>Espacios a utilizar</b>	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
<b>Estándares</b>	<input type="checkbox"/> Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. <input type="checkbox"/> Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido. <input type="checkbox"/> Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.		

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las estructuras básicas del tiempo presente simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el presente simple de los verbos en textos y oraciones en su forma afirmativa, negativa e interrogativa con verbos regulares e irregulares.</li> </ul>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

### RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Intento crear frases sencillas utilizando el presente simple en inglés pero suelo equivocarme más de lo normal.	Comprendo las reglas del presente simple en inglés y soy capaz de formar oraciones, algunas veces cometiendo errores.	Puedo armar oraciones en inglés usando el presente simple en sus 3 formas principales con relativa facilidad.	



## ACCIONES PEDAGÓGICAS

**SEMANA DEL  
19 AL 23 DE  
ENERO**

### **Weekly Words**

**Verb** □ Sweets / Candies (dulces)

**Noun** □ Playground (parque de juegos)

### **INTRODUCCIÓN A LA CLASE DE INGLÉS**

La primera parte de esta clase se tomará para dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo al año escolar 2026 y para explicar aspectos varios de la metodología a seguir este año:

- Se explicará el uso de Duolingo Classroom.
- Se recordará y rediseñará la metodología de la Weekly Words (palabras semanales).
- Se recordarán las reglas básicas del salón de clases con respecto al uso de celulares, idas al baño, preguntas, entre otras cosas.

### **TEMAS DE LA CLASE (TOPICS OF THE CLASS)**

#### **PERSONAL PRONOUNS:**

Los estudiantes aprenderán cuales son los pronombres personales en inglés y cómo se usan. La lista de pronombres es la siguiente:

I – yo

You – tú / ustedes

He – él

She – ella

It – eso (cosas, animales o conceptos)

We – nosotros

They – ellos

Los estudiantes deben tener en cuenta las siguientes características:



1. El pronombre I (yo) en inglés siempre se escribe en mayúscula
2. El pronombre You se utiliza para hablar en segunda persona, ya sea singular o plural (yo o ustedes).
3. En los pronombres de la tercera persona, It se utiliza solo cuando el sustantivo es uno solo (singular) y es usado únicamente para objetos, animales y conceptos, no para personas. Por el contrario, el pronombre They puede ser usado para personas y cosas en plural.

### **PRESENT SIMPLE:**

El presente simple es uno de los tiempos verbales más usados de la lengua inglesa, y sirve para hablar sobre cosas que suceden en el presente, además de ser útil para hablar de rutinas, realidades, gustos entre otras cosas. En esta clase los estudiantes aprenderán las bases de este tema gramatical y aprenderán cómo conjugar los verbos en frases afirmativas. La conjugación de verbos en presente simple (present simple) consta de las siguientes reglas.

1. Para la mayoría de verbos agregamos una –s al final cuando se usan en la tercera persona del singular (he/she/it). Vea el siguiente ejemplo:

Verbo: eat (comer)

I eat

You eat

He eats

She eats

It eats

We eat



They eat

2. Para los verbos terminados en -o, -sh, -ch, -x, se agrega la terminación -es al final, por ejemplo:

Do (hacer) □ **does**

Wash (lavar) □ **washes**

Watch (mirar) □ **watches**

Fix (arreglar) □ **fixes**

3. Para los verbos terminados en -y existen dos tipos de conjugación; si el verbo termina en consonante +y se reemplaza la -y por -ies, por ejemplo, worry □ worries; por el contrario, si el verbo termina en vocal +y, solo se agrega -s al final del verbo, por ejemplo, play □ plays

### VERB TO BE:

El verbo TO BE es el verbo ser o estar en español. Este verbo es el más importante de la lengua inglesa y el más usado. En esta clase lo estudiantes aprenderán como se conjuga este verbo y cómo se usa, ya que este es irregular en todas sus formas. La conjugación del verbo TO BE es la siguiente:

- I **am** – yo soy / yo estoy
- You **are** – tú eres / tú estás / ustedes son / ustedes están
- He **is** – él es / él está
- She **is** – ella es / ella está
- It **is** – eso es / eso está
- We **are** – nosotros somos / nosotros estamos



- They **are** – ellos son / ellos están

**SEMANA DEL**  
**26 AL 30 DE**  
**ENERO**

### **Weekly Words**

**Verb**  Download (descargar)

**Noun**  Mug (posillo)

Para empezar esta sesión los estudiantes harán un repaso de las temáticas vistas la clase anterior, de manera que estos conocimientos estén presentes para los temas nuevos.

### **PRESENT SIMPLE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORM:**

En esta sesión los estudiantes aprenderán a armar frases negativas e interrogativas en presente simple y, además, entenderán cómo se diferencia la conjugación de verbos entre las frases positivas y negativas.

### **NEGATIVE SENTENCES IN PRESENT SIMPLE:**

Para formar frases negativas en inglés se hace uso del verbo auxiliar "DO" en sus formas negativas que son "don't / do not" o "doesn't / does not" dependiendo del pronombre personal que se esté utilizando en la oración. Para los pronombres **I**, **you**, **we**, y **they** se utiliza el auxiliar don't / do not; por otro lado, para la tercera persona del singular, cuyos pronombres son **he**, **she** e **it** se utiliza el auxiliar doesn't / does not. Por ejemplo:

- I **don't like** vegetables  No me gustan los vegetales
- She **doesn't wear** glasses  Ella no usa gafas
- They **do not go** to school  Ellos no van al colegio

Algo muy importante a tener en cuenta a la hora de formar frases negativas en



inglés es que, cuando se utiliza el auxiliar don't / do not o doesn't / does not, el verbo se mantiene en su **forma natural**, es decir, no se le agrega -s en la tercera persona del singular (he/she/it).

Por otro lado, la conjugación de frases negativas con el verbo TO BE es totalmente distinta ya que este **no utiliza ningún auxiliar**. La conjugación del verbo TO BE de manera negativa es la siguiente:

- I am not
- You are not / aren't
- He is not / isn't
- She is not / isn't
- It is not / isn't
- We are not / aren't
- They are not / aren't

#### **QUESTIONS IN PRESENT SIMPLE:**

Para hacer preguntas en inglés debemos hacer uso de los auxiliares DO y DOES.

Al momento de hacer una pregunta en inglés lo primero que se debe hacer es intercambiar de lugar el pronombre de la oración (o el sujeto) con el auxiliar, quedando la estructura de la oración de la siguiente manera: auxiliar do / does + pronoun + verb + complement. Por ejemplo:

- **Affirmative sentence:** You like to read (te gusta leer)  
**Interrogative sentence:** Do you like to read? (¿te gusta leer?)
- **Affirmative sentence:** She plays tennis (Ella juega tennis)  
**Interrogative sentence:** Does she play tennis? (¿ella juega tennis?)



**Note:** En inglés solo se hace uso de un signo de interrogación y este va al final de la pregunta, a diferencia del español donde utilizamos ambos signos.

### CLASS PRACTICE

- **Sentence brainstorming:**

En esta actividad de práctica, los estudiantes recibirán una instrucción para crear una frase simple en inglés, por ejemplo:

Escribe una frase **AFIRMATIVA** con el pronombre **YOU** □ You play volleyball every weekend.

Los estudiantes tendrán un tiempo corto de 1 o 2 minutos para crear la frase, luego de eso, se compartirán voluntariamente en el salón para analizar si están bien hechas o si hubo errores.

### ASSESSMENT

**1. Completa las siguientes frases:**

- My teacher always \_\_\_ (give) us homework on Fridays. (affirmative)
- They \_\_\_\_\_ (have) a pet at home. (negative)
- \_\_\_ he \_\_\_ (listen) to music every morning? (interrogative)
- She \_\_\_\_\_ (go) shopping every Saturday. (affirmative)
- We \_\_\_\_\_ (visit) our grandparents every month. (affirmative)

**2. Corrije los errores que encuentres en las siguientes frases:**

- She eat fast food every weekend.
- I listens to music at night.



- He don't like sushi.
- They doesn't study French.
- Do she plays tennis?

**3. Reescribe las siguientes 2 frases de manera NEGATIVA e INTERROGATIVA:**

- **You paint really well**

Negative:

Interrogative:

- **She likes to use markers**

Negative:

Interrogative:

**4. Verb to be vs other verbs:**

- **Identifica en las siguientes frases cual es el verbo to be y cuales son otros verbos:**

I am a student at colpae and I study English.

We watch movies when we are at home.

Teacher Luis is an English teacher.

Sara and Andrea are sisters and they like to dance.

- **Junto a un compañero, realiza y responde las siguientes preguntas de manera afirmativa y negativa:**

Which hobbies do you like? Which ones don't?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

---

	How is your personality? Which characteristics don't you have?
--	----------------------------------------------------------------