

ЗАТВЕРДЖУЮ

Тетяна ЛИМАРЕНКО

**План роботи
команди психолого-педагогічного супроводу
на 2023/2024 навчальний рік**

Дата	Зміст	Члени команди супроводу	Примітки
Вересень	Встановлення контакту між усіма учасниками супроводу дитини; - Визначення обсягу роботи та послідовності всього процесу; - Підготовка необхідної документації та складання графіку роботи (робочий навчальний план, кадрове забезпечення) - Погодження навчального плану -Розробка та затвердження індивідуальних програм розвитку та супроводу дітей з особливими потребами та узгодження із батьками	-ЗДНВР -Практичний психолог -Спеціалісти корекційно-розвиткових занять -Асистенти вчителя	
Жовтень	-Затвердження ІПР усіма спеціалістами, які працюють із дітьми з ООП - Ознайомлення з результатами психодіагностики - Аналіз успіхів дітей, ефективності індивідуально-навчальних програм	-ЗДНВР -Практичний психолог -Спеціалісти корекційно-розвиткових занять -Асистенти вчителя	
Листопад	-Взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів; - Оновлення інформації в портфоліо учнів (із нотаток в	-ЗДНВР -Практичний психолог -Спеціалісти корекційно-	

	індивідуальному навчальному плані)	розвиткових занять -Асистенти вчителя	
Січень	- Аналіз результатів навчальних досягнень учнями за I семестр 2022-2023 н. р.; - Взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів; - Доопрацювання та затвердження індивідуальної програми розвитку та супроводу дитини з особливими потребами на II семестр 2022-2023 н. р. та узгодження із батьками, спеціалістами(ознайомлення з відомостями про прогрес учня) -Аналіз успіхів дітей; ефективності індивідуально-навчальних програм	-ЗДНВР -Практичний психолог -Спеціалісти корекційно-розвиткових занять -Асистенти вчителя	
Березень	-Взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів; - Ознайомлення з відомостями про прогрес у індивідуально-навчальних планах)	-ЗДНВР -Практичний психолог -Спеціалісти корекційно-розвиткових занять -Асистенти вчителя	
Червень	- Аналіз навчальних досягнень учнів за рік; - Результати роботи з учнями, що навчаються в інклюзивних класах (представлення портфоліо учнів, учителів). - Взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів.	-ЗДНВР -Практичний психолог -Спеціалісти корекційно-розвиткових занять -Асистенти вчителя	