

DOKUMEN KURIKULUM YANG BERLAKU

RA NUR HIDAYAH TAMBI LOR

Tahun Pelajaran 2025/2026

I. Pendahuluan

Kurikulum merupakan pedoman utama dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di lembaga pendidikan. RA Nur Hidayah Tambi Lor menerapkan Kurikulum Merdeka untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD/RA) yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan peserta didik, serta visi dan misi lembaga. Kurikulum ini mengacu pada:

1. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 792 Tahun 2018 tentang Kurikulum Raudhatul Athfal.
2. Kurikulum Merdeka PAUD 2022 (Kemdikbudristek) dengan prinsip bermain, eksploratif, dan berpusat pada anak.
3. Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Kementerian Agama RI.

II. Landasan Hukum

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. KMA No. 792 Tahun 2018 tentang Kurikulum Raudhatul Athfal.
4. Keputusan Dirjen Pendis No. 2763 Tahun 2019 tentang Panduan Implementasi Kurikulum RA.
5. Panduan Kurikulum Merdeka RA dari Direktorat KSKK Madrasah Kemenag RI (2022).

III. Visi dan Misi RA Nur Hidayah Tambi Lor

Visi:

“Mewujudkan anak yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, mandiri, dan berwawasan lingkungan.”

Misi:

1. Menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan melalui pembiasaan ibadah sejak dini.
2. Mengembangkan potensi anak melalui kegiatan bermain yang bermakna.
3. Menanamkan karakter positif dan nilai moral islami.
4. Mendorong anak untuk mandiri, kreatif, dan bersemangat belajar.
5. Menumbuhkan rasa cinta terhadap lingkungan dan sesama.

IV. Struktur Kurikulum RA

Kurikulum di RA Nur Hidayah Tambi Lor terdiri atas:

1. Program Pengembangan Nilai Agama dan Moral
 - Pengenalan ibadah (doa, wudhu, shalat, hafalan surat pendek).
 - Pembiasaan akhlak terpuji dan sopan santun.

2. Program Pengembangan Fisik-Motorik

- Kegiatan motorik kasar: senam, bermain bola, menari, baris-berbaris.
- Kegiatan motorik halus: melukis, menulis, menempel, dan meronce.

3. Program Pengembangan Kognitif

- Mengenal angka, bentuk, warna, ukuran, dan pola.
- Melatih kemampuan berhitung sederhana dan pemecahan masalah.

4. Program Pengembangan Bahasa

- Mengenal huruf hijaiyah dan huruf latin.
- Meningkatkan kemampuan bercerita, menyimak, dan menulis permulaan.

5. Program Pengembangan Sosial-Emosional

- Kegiatan bermain peran, kerja kelompok, dan gotong royong.
- Pembiasaan berbagi, disiplin, dan menghargai teman.

6. Program Pengembangan Seni

- Menyanyi, menari, menggambar, dan keterampilan kreatif lainnya.

V. Strategi Pelaksanaan Kurikulum

1. Menggunakan pendekatan bermain sambil belajar.
2. Pembelajaran berpusat pada anak (Child Centered Learning).
3. Guru berperan sebagai fasilitator dan motivator.
4. Evaluasi dilakukan melalui observasi dan portofolio anak.
5. Pelibatan aktif orang tua dalam kegiatan sekolah.

VI. Evaluasi dan Penilaian Perkembangan Anak

Penilaian perkembangan anak dilakukan secara berkelanjutan melalui:

- Observasi harian.
 - Catatan anekdot guru.
 - Hasil karya anak (portofolio).
 - Penilaian perkembangan aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- Laporan hasil belajar disampaikan kepada orang tua setiap semester.

VII. Penutup

Dengan berlakunya Kurikulum Merdeka PAUD yang disesuaikan dengan karakteristik RA, diharapkan peserta didik RA Nur Hidayah Tambi Lor dapat tumbuh dan berkembang secara optimal, baik dalam aspek spiritual, sosial, emosional, kognitif, maupun motorik.

Tambi Lor, Oktober 2025

Kepala RA Nur Hidayah Tambi Lor

(.....)