

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Клас:** \_\_\_\_\_

### **Тема: «Злети і падіння Єгипетської держави»**

**Мета:** ознайомити здобувачів освіти з історією Давнього Єгипту за часів правління фараонів Хатшепсут, Тутмоса III, Рамзеса II; визначити причини, які сприяли ослабленню і занепаду Єгипетської держави; *розвивати* ключові компетентності: спілкування державною мовою; математична компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; інформаційно-цифрова компетентність; *розвивати* історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); *виховувати* негативне ставлення до війни як засобу розв'язку конфліктних ситуацій.

**Очікувані результати.** Після цього уроку учні будуть: *знати* поняття «Нове царство»; *вміти* розташовувати події з історії Давнього Єгипту у хронологічній послідовності, укладати хронологічну таблицю; *розуміти*, як людина впливає на різні спільноти й державу своєю діяльністю.

**Обладнання:** Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія: зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

**Тип уроку:** комбінований.

### **Хід уроку**

#### **I. Організаційна частина.**

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

#### **II. Актуалізація знань.**

Виконання тестового завдання за посиланням

##### ***Фронтальна бесіда***

1. За яких обставин утворилася Єгипетська держава?
2. Хто очолював Єгипетську державу?
3. Назвіть основні соціальні групи єгипетського суспільства.

#### **III. Мотивація навчальної діяльності.**

***Коментований перегляд та інтерпретація візуальних джерел.*** Разом із Клію розв'яжіть ребус (с. 80). Складіть речення із розшифрованим поняттям.

#### **IV. Вивчення нового матеріалу.**

План

1. Єгипет під владою гіксосів.



<https://historytests62023.blogspot.com/p/15.html>

2. На шляху до імперії.
3. Занепад Єгипетської держави.

**1. Робота з рубрикою «Барвограй ідей» на с. 81 (вправа 2 на с. 39 у робочому зошиті).** Виправте помилки в тексті і запишіть у зошит правильні відповіді. Скористайтеся інформацією, яку подано у пункті 1 § 16.

**2. Робота в парах.** Опрацюйте с. 82-83, перегляньте відео (<https://www.youtube.com/watch?v=d7Qiyuc4Geo>) і доповніть таблицю «Фараони Нового царства»

Фараон	Роки правління	Основні досягнення
Хатшепсут	1490-1468 рр. до н. е.	Припинення воєн, будівництво храмів, відновлення торговельних відносин і залученням до країни великих багатств
<i>Виконання вправи 4 (с. 40) у робочому зошиті.</i>		
Тутмос III	1468-1436 рр. до н. е.	Великий воїн. Провів військову реформу. Підкорив Палестину, Сирію, Фінікію, Нубію. Так було утворено Єгипетську «світову державу».
Рамзес II	1290-1224 рр. до н. е.	Війни з хетами, укладення мирного договору з ними; будівництво нових міст і храмів
<i>Виконання вправи 3 (с. 40) у робочому зошиті.</i>		

**Робота з історичною картою** за завданнями рубрики «Барвограй ідей» (с. 83).

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (<https://youtu.be/628S71opJRI>)

**3. Робота з текстом підручника (с. 84-85).**

Завдання:

1. Назвіть причини, які сприяли ослабленню Єгипетської держави.
2. Як на становищі Єгипту позначилися ефіопсько-ассирійське завоювання?
3. Які події призвели до припинення існування Єгипетської держави?

*Виконання вправи 5 (с. 40) у робочому зошиті.*

**Робота з рубрикою «Галявина творчості» (с. 85).**

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

Встановіть відповідність між фараоном і його заходами, виконавши завдання інтерактивної вправи.

*Виконання вправи 1 (с. 39) у робочому зошиті.*

**VI. Підсумки уроку.**

**Приєм «Мікрофон».** А зараз уявіть, що ви працюєте репортером солідного історичного видання, під назвою, наприклад, «Нумізмат». Ваш номер готується до друку і вільною лишається одна колонка з таким заголовком: «На

Інтерактивна вправа  
<https://learningapps.org/watch?v=pcgwn2jd523>

сьогоднішньому уроці я дізнався (дізналася)... Що мені сьогодні сподобалося, а що ні?». Що б ви туди написали?

**VII. Домашнє завдання.**

Опрацювати § 16 «Злеті і падіння Єгипетської держави». Підготувати повідомлення про діяльність одного фараонів Єгипетської держави.