Дата: _____

Клас: _____

Тема: «Злети і падіння Єгипетської держави»

Мета: ознайомити здобувачів освіти з історією Давнього Єгипту за часів правління фараонів Хатшепсут, Тутмоса III, Рамзеса II; визначити причини, які сприяли ослабленню і занепаду Єгипетської держави; *розвивати* ключові компетентності: спілкування державною мовою; математична компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; інформаційно-цифрова компетентність; *розвивати* історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); *виховувати* негативне ставлення до війни як засобу розв'язку конфліктних ситуацій.

Очікувані результати. Після цього уроку учні будуть: *знати* поняття «Нове царство»; *вміти* розташовувати події з історії Давнього Єгипту у хронологічній послідовності, укладати хронологічну таблицю; *розуміти*, як людина впливає на різні спільноти й державу своєю діяльністю.

Обладнання: Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія: зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

II. Актуалізація знань.

Виконання тестового завдання за посиланням https://historytests62023.blogspot.com/p/15.html

Фронтальна бесіда

1. За яких обставин утворилася Єгипетська держава?
2. Хто очолював Єгипетську державу?
3. Назвіть основні соціальні групи єгипетського суспільства.

III. Мотивація навчальної діяльності.

Коментований перегляд та інтерпретація візуальних джерел. Разом із Кліо розв'яжіть ребус (с. 80). Складіть речення із розшифрованим поняттям.

IV. Вивчення нового матеріалу.

План

1. Єгипет під владою гіксосів.

2. На шляху до імперії.
3. Занепад Єгипетської держави.

1. ***Робота з рубрикою «Барвограй ідей» на с. 81 (вправа 2 на с. 39 у робочому зошиті)***. Виправте помилки в тексті і запишіть у зошит правильні відповіді. Скористайтеся інформацією, яку подано у пункті 1 § 16.

2. ***Робота в парах***. Опрацюйте с. 82-83, перегляньте відео (https://www.youtube.com/watch?v=d7Qiyuc4Geo) і доповніть таблицю «Фараони Нового царства»

Фараон	Роки правління	Основні досягнення
Хатшепсут	1490-1468 рр. до н. е.	Припинення воєн, будівництво храмів, відновлення торговельних відносин і залученням до країни великих багатств
Виконання вправи 4 (с. 40) у робочому зошиті.		
Тутмос III	1468-1436 рр. до н. е.	Великий воїн. Провів військову реформу. Підкорив Палестину, Сирію, Фінікію, Нубію. Так було утворено Єгипетську «світову державу».
Рамзес II	1290-1224 рр. до н. е.	Війни з хетами, укладення мирного договору з ними; будівництво нових міст і храмів
Виконання вправи 3 (с. 40) у робочому зошиті.		

Робота з історичною картою за завданнями рубрики «Барвограй ідей» (с. 83).

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (https://youtu.be/628S71opJRI)

3. ***Робота з текстом підручника (с. 84-85).***

Завдання:

1. Назвіть причини, які сприяли ослабленню Єгипетської держави.
2. Як на становищі Єгипту позначилися ефіопсько-ассирійське завоювання?
3. Які події призвели до припинення існування Єгипетської держави?

Виконання вправи 5 (с. 40) у робочому зошиті.

Робота з рубрикою «Галявина творчості» (с. 85).

Інтерактивна вправа https://learningapps.org/watch?v=pcgwn2jd523

V. Закріплення вивченого матеріалу.

Встановіть відповідність між фараоном і його заходами, виконавши завдання інтерактивної вправи.

Виконання вправи 1 (с. 39) у робочому зошиті.

VI. Підсумки уроку.

Прийом «Мікрофон». А зараз уявіть, що ви працюєте репортером солідного історичного видання, під назвою, наприклад, «Нумізмат». Ваш номер готується до друку і вільною лишається одна колонка з таким заголовком: «На

сьогоднішньому уроці я дізнався (дізналася)… Що мені сьогодні сподобалося, а що ні?». Що б ви туди написали?

VII. Домашнє завдання.

Опрацювати § 16 «Злети і падіння Єгипетської держави». Підготувати повідомлення про діяльність одного фараонів Єгипетської держави.