

Школа – це майстерня,
де формується думка підростаючого покоління,
треба міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А. БАРБЮС

У всьому світі школу називають маленькою державою чи навіть «державою в державі». Такою є і наша школа. Юні громадяни (а їх у цьому навчальному році було 62) живуть у цій країні безжурно, весело, тому що про них турбуються вчителі та батьки, намагаються створити такі умови, щоб діти в школі почувалися, як удома.

І так повинно бути. Але в одну мить усе змінилося...

Україна зараз переживає дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості. Настав і мій час настав.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами. Як директор закладу, у межах наданих мені повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2021-2022 навчальному році забезпечувала діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

1. Загальна інформація про школу.

НВК «Вілійська ЗОШ I-III ступенів – дитячий садок» Острозької міської ради знаходиться у комунальній власності Острозької міської ради Рівненської області. Управління і фінансування здійснюється управлінням освіти виконавчого комітету Острозької міської ради Рівненської області.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Тип закладу: ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією. Назву змінено згідно рішення сесії Острозької міської ради від 28.01.2022 №584.

Освітня робота закладу впродовж 2021-2022 н.р. була організована згідно:

- стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи публічно-шкільної бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій закладу освіти;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно-тематичного планування з основ наук;
- статуту закладу освіти;
- положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2021 –2022 навчальному році була спрямована на реалізацію таких завдань:

Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Так, для учнів 1 класу НУШ завезено столи та стільці (7 комплектів), оргтехніку. Для проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання отримали 5 ноутбуків. Управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Острозької міської ради забезпечило їдальню 10 новими столами та 20 лавами. Поставлено нові двері у їдальню. Здійснено ремонт водонапірної вежі. Забезпечено режим прибирання та провітрювання приміщень, місць громадського користування. Проте, у закладі не завжди дотримується вимог температурний режим, оскільки є гостра потреба у заміні котла твердопаливного ZIBERT.

Задля запобігання розповсюдження коронавірусного зараження у достатній кількості придбано мийні та дезінфікуючі засоби, засоби індивідуального захисту, безконтактні термометри (2шт.), розроблено графіки прибирання та дезінфекції приміщень, їдальні, кухні.

У зв'язку із повномасштабним вторгненням росії на нашу рідну землю у шкільній їдальні на волонтерських засадах постійно працювали педагоги та працівники закладу, готували домашні смаколики, тушківку, печиво, пиріжки та ін.

З метою пожежної безпеки розроблено ряд розпорядчих документів, заклад забезпечений 6 вогнегасниками, перевірено евакуаційні виходи, складено протокол занулення й заземлення електрообладнання. Облаштовано найпростіше укриття на 80 місць. На порядку денному - ремонт фундаменту

школи №2, придбання пожежних рукавів, проведення автоматизованої пожежної сигналізації.

У школі укладено Колективний договір, у якому є розділ "Охорона праці". Щорічно адміністрація звітує про виконання колективної угоди між адміністрацією і профспілковим комітетом. У відповідному журналі оформлюються результати громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

У закладі освіти створено службу охорони праці, створені й діють відповідні комісії. Розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Щорічно комісією складаються акти-дозволи на експлуатацію навчальних кабінетів, спортивної зали та майданчиків.

Медичний пункт навчального закладу забезпечений необхідними засобами та обладнанням щодо коронавірусної профілактики (безконтактними термометрами, дезінфекційними засобами, засобами особистої гігієни). На стендах та стінах поверхів, навчальних кабінетів, у місцях громадського користування розміщено інформацію про необхідність дотримання респіраторної гігієни, алгоритм дій під час можливого захворювання тощо.

Здорове харчування школярів впевнено можна віднести до одного з основних факторів їх розвитку.

З метою створення умов для зміцнення здоров'я, формування навиків правильного харчування, пошуку нових форм обслуговування дітей, збільшення охоплення учнів гарячим харчуванням, було розроблено основні завдання:

- забезпечення безкоштовним і пільговим харчуванням учнів закладу;
- створення сприятливих умов для організації раціонального харчування;
- зміцнення і модернізація матеріальної бази їдальні школи;
- підвищення культури харчування;
- забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.

Поряд з тим, що харчувалося 24 учні пільгових категорій, залишається проблемою та потребою необхідність гарячого харчування усіх здобувачів знань.

Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;

- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.4.Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

-формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У 2021-2022 навчальному році ЗЗСО планував власну діяльність та формував стратегію розвитку. У ЗЗСО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу. Освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником. Інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі. У межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу. У ЗЗСО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти. У НВК функціонує група продовженого дня; зарахування учнів до ГПД та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів. Наповнюваність ГПД становить 15 осіб. Режим роботи ГПД та організації освітнього процесу схвалено педагогічною радою та затверджено керівником. План роботи вихователя ГПД погоджено заступником директора та затверджено директором НВК.

2. Кадрове забезпечення.

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 20 педагогічних працівники і 14 працівників із числа обслуговуючого персоналу (3 чоловіки працюють сезонно у період опалювального сезону).

У цьому році навчання завершило 62 учні 1-11 класів, з них – 4 учні із числа внутрішньо переміщених. Рівень навчальних досягнень здобувачів знань такий: початковий - 2 учні (3%), середній – 33 (54%), 14 (22%), високий – 3 (5%).

До 1 класу у 2022-2023 навчальному році піде 7 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

У дошкільному підрозділі нараховувалося 14 вихованців.

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками ЗЗСО був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовується мережа Інтернет, комп'ютерний клас, ноутбуки, принтери. Однак є гостра потреба у проекторах, інтерактивній дошці, телевізорах, а ще – підключенні до єдиної Інтернет-платформи.

Якісний склад педагогічних працівників нашого НВК такий:

учителів вищої кваліфікаційної категорії – 11;

I кваліфікаційної категорії – 4;

II кваліфікаційної категорії – 1;

спеціаліст – 2;

бакалавр -2.

Педагогічне звання «старший учитель» мають 8 учителів.

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Особливою у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. У першому семестрі учні 5-11 класів навчалися дистанційно з 23. 09.2021 р. по 27.09.2021р. у зв'язку із щепленнями менше 80% персоналу, з 26.10.2021 по 06.12.2021 у зв'язку із щепленнями менше 100% персоналу. Відсторонено від роботи було 4 осіб з 08.11.2021, згодом – 2.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у школі було видано наказ від 25.02.2022 №21 “Про організацію освітнього процесу” та оголошено канікули для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту від 11.03.2022 № 40 “Про організацію освітнього процесу у закладах освіти Острозької міської ТГ” освітній процес у закладі було відновлено. І з 14 березня та до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (5 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року 3 учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання, а учениця 9 класу отримала свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1-10 класів переведені до наступного класу. Випущено 7 учнів 11 класу.

У 2021-2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої

освіти, Концепції Нової української школи, Статуту школи, річного плану роботи школи.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив НВК «Вілійська ЗОШ І – ІІІ ступенів – дитячий садок» продовжував працювати над методичною темою **«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»**. Кожен учитель працював над обраною власною методичною проблемою. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів—включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Протягом року методичну роботу спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;

- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленим меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, що відповідають сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи.

Керівник методичної ради Наталія СТРАТІЮК впродовж року проводила методичні наради з метою ознайомлення педагогічних працівників з нормативними документами, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників організовано роботу восьми методичних комісій:

- МК учителів початкових класів (голова Семенюк Н.І.);
- МК учителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Цибульська В. В.);
- МК учителів природничо-математичного циклу (голова Вербицька Ю. В.);
- МК класних керівників (голова Ліщенко В. Л.).

Діяльність МК спланована на основі річного плану роботи школи. Кожна МК провела по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, зокрема на них затверджувались календарно-тематичні плани, завдання для олімпіад, формувальне оцінювання, вибір модульних програм НУШ та інші.

На засіданнях методичних комісій педагогічні працівники систематично ознайомлювалися з основними положеннями розпорядчих документів,

новинками методичної літератури, ефективним педагогічним досвідом, обговорювали шляхи впровадження їх в освітній процес.

Методичними комісіями обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН щодо викладання навчальних предметів у 2021/2022 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад), так і науково-методичні питання.

Кожен керівник методичної комісії, ретельно проаналізувавши її діяльність впродовж навчального року, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення ефективного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Протягом 2021/2022 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних комісій, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь у районних конкурсах.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності освітнього процесу в закладі було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

Відповідно до ст. 50 Закону України «Про освіту», ст. 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 40 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 24 грудня 2019 р. № 1094](#),) Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за №1255/18550, зі змінами, було проведено атестацію педагогічних працівників НВК «Вілійська ЗОШ I – III ступенів – дитячий садок» Острозької міської ради.

Обов'язковою умовою організації та проведення атестації педагогічних працівників було дотримання законодавчих та нормативних вимог в оцінюванні діяльності педагогів. Слід зазначити, що в школі існує системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативно-правових вимог організації і проведення атестації, які дозволяють об'єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується.

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання педагогів закладу. Цьому сприяла низка заходів, у тому числі різноманітність форм методичної роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, пропаганду та поширення педагогічного досвіду через проведення відкритих уроків, позаурочних заходів, виступи на педагогічних радах, семінарах, проведення майстер-класів, творчих звітів.

Відповідно до план-графіку засідань атестаційної комісії у 2021-2022 н. р. затвердженого наказом «Про утворення атестаційної комісії» № 82 від 17.09.2021 р., було заплановано 4 засідання. У зв'язку з введенням воєнного стану на території України засідання проходили в онлайн-режимі. План роботи атестаційної комісії на 2021 – 2022 н. р. виконано в повному обсязі. Накази про результати засідань атестаційної комісії видані своєчасно. Згідно поданих списків була запланована атестація 7 педагогічних працівників.

Усі працівники, які атестувалися, вчасно, в достатньому обсязі та за необхідними напрямками пройшли курси підвищення кваліфікації при РОІППО.

За результатами атестації педагогічних працівників прийнято рішення про те, що всі вчителі, які атестувалися у 2021-2022 році відповідають займаній посаді.

В березні 2022р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися. У 2021/2022н.р. проатестовано наступних вчителів: Семенюк Н.І., вчителя початкових класів, на відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»; Стратюк Н.В., вчителя початкових класів, на відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель». Стасюк Н.В., педагогу-організатору та практичному психологу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Остапчук О.С., вчителя інформатики, на відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»; Посунся Л.О., заступника директора з виховної роботи, на відповідність займаній посаді.

Порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня управління освіти Острозької міської ради про атестацію таких педагогічних працівників:

1. Ковальчука С.В., вчителя історії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
2. Стасини Л.В., вчителя музичного мистецтва і мистецтва, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Звіт про роботу педагогів, які атестувалися у 2021/2022 навчальному році було заслухано на підсумковому засіданні атестаційної комісії. Атестація пройшла без скарг і порушень, дала змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі педагогів, внесла певні корективи в професійну діяльність педагогів.

Підвищення кваліфікації та фахового рівня педагогічних працівників

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних знань та знань з відповідних навчальних предметів, протягом 2021/2022 навчального року педагогічні працівники школи підвищували свою кваліфікацію шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації як в закладах післядипломної педагогічної освіти, так і на онлайн-платформах. Інформацію про підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи відображено в звітах про роботу відповідних методичних комісій.

З метою створення якісного освітнього середовища в умовах пандемії коронавірусної хвороби та введенням воєнного стану використовувалися дистанційні технології в традиційних формах навчання, вчителі комісії працювали з учнями школи на онлайн-платформах Google Meet, Google Classroom, Viber, gmail пошта та інші.

Робота з обдарованою молоддю

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу закладу освіти є досягнення здобувачів освіти.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Педагогічний колектив закладу упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Як було зазначено, згідно з річним планом роботи школи на 2021-2022 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу стало виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього

завдання були проведені такі заходи: перегляд та поновлення шкільного банку обдарованих дітей; створені портфоліо обдарованих дітей.

Упродовж навчального року учні були учасниками шкільних акцій, екологічних уроків, конкурсів. Завдяки наполегливій праці вчителів, учні школи брали участь у Всеукраїнських учнівських конкурсах.

З учнями 5-11 класів був проведений літературний конкурс юних поетів, прозаїків, публіцистів «Перло багатоцінне», приурочений Дню української писемності та мови.

З учнями 3-11 класів був проведений I етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Роботи учениці 3 класу Ткач Валерії (вч. Вербицька Н.Ф.), учнів 4 класу Вербицької Анастасії та Ковальчука Івана (вч. Капустінська Н.В.) для перевірки подали до управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Острозької міської ради у день проведення Конкурсу.

Серед учнів 5-11 класів був проведений перший (шкільний) тур I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Роботу з географії учня 11 класу було надіслано для участі у другому (міжшкільному) турі I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Серед учнів 5-11 класів був проведений XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

З учнями 5-11 класів було проведено конкурс ЕСЕ патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!». Роботу учениці 11 класу Рев'юк Лілії було надіслано на конкурс.

Квітень – місяць багатий різноманітними знаменними датами. У екологічному календарі квітень позначено кількома особливими днями, які обов'язково відзначають усі любителі природи, це 01.04 – День птахів, третя субота квітня – День Довкілля, 22.04 – Всесвітній День Землі.

День навколишнього середовища відзначається в Україні щорічно у третю суботу квітня. Цього року, в умовах карантину, з метою озеленення,

вчителі біології та учні висаджували в себе вдома дерева та кущі. А в режимі онлайн обговорили стан навколишнього середовища та роботу природоохоронних територій для збереження лісів, видового різноманіття рослин і тварин.

До дня навколишнього середовища учні виконували проекти, презентації, малювали малюнки, готували змістовні доповіді. Вчителі біології та географії проводили цікаві заняття, конференції на платформі Google Meet.

Метою таких заходів є сучасні підходи до навчального процесу та формування екологічної грамотності, навчання впродовж життя, впровадження здорового способу життя, які можливі лише при поєднанні формальної та неформальної освіти.

Учениця 6 класу НВК «Вілійська ЗОШ I – III ступенів – дитячий садок» Ліщенко Дарина брала участь у зимових онлайн-олімпіадах від проекту «На урок» та «Всеосвіта», де отримала:

- Диплом 2 ступеня XXI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики від 25.11.2021 (вч. Ліщенко В.Л.);
- Сертифікат про участь у XXII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з біології від 28.02.2022 (вч. Посунся Л.О.);
- Диплом 3 ступеня XXI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з основ здоров'я від 28.02.2022 (вч. Вербицька Ю.В.);
- Сертифікат про участь у XXII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з математики від 28.02.2022 (вч. Ліщенко В.Л.);
- Сертифікат про участь у XXII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови і літератури від 28.02.2022 (вч. Степанець Л.В., Цибульська В.В.);
- Сертифікат про участь у XXII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з інформатики від 28.02.2022 (вч. Остапчук О.С.);
- Сертифікат про участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта. Весна - 2022», спрямованої на активізацію пізнавальної діяльності та

навчальної мотивації, узагальнення набутих теоретичних знань і навичок. Математика (6 кл.) від 30.05.2022 (вч. Ліщенко В.Л.);

Учениця 8 класу НВК «Вілійська ЗОШ I – III ступенів – дитячий садок» Ліщенко Іванна також брала участь у зимових онлайн-олімпіадах від проекту «На урок», де отримала:

- Диплом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу «День без мобільного телефону» від 21.02.2022;
- Диплом 1 ступеня Всеукраїнського конкурсу «Безпечний інтернет 2.0» від 21.02.2022;
- Сертифікат про участь у XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з біології від 25.11.2021 (вч. Посуня Л.О.);
- Сертифікат про участь у Всеукраїнському конкурсі «Лайфхаки з української мови» від 21.02.2022(вч. Степанець Л.В.);
- Сертифікат про участь у XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з математики від 25.11.2021 (вч. Трофіменко С.В.);

Спорт – невід’ємна складова людського життя. Будь-яке змагання – це драматична історія зі своїм стартом і фінішем, із внутрішньою інтригою, пристрастями і непередбачуваною розв’язкою. За кожним тріумфом ховаються дні важкої підготовки. І саме тому чи не кожен спортивний турнір – це маленьке життя у житті, яке не може залишити байдужим ані його учасників, ані глядачів. На сьогоднішній день популяризація спортивної діяльності серед молоді є невід’ємною частиною освітнього процесу. Але цьогоріч школярі нашого закладу не брали участь у різних спортивних змаганнях через те, що було запроваджене дистанційне навчання.

Учні брали участь у шкільному конкурсі «Новорічна іграшка», «День єднання України», у конкурсі малюнків «День матері».

У закладі функціонували гуртки «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» і «Джура».

Проте, слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу задля мотивації розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад

має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник», «Лелека».

4. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи та реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 4 учнів.

5. Виховна та позакласна робота.

У 2021/2022 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту».

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

З метою утвердження в суспільстві традицій державотворення, підвищення авторитету Української держави, виховання національно-патріотичних рис в школі проведено:

- заходи до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України;
- заходи до дня Соборності України;
- вшанування пам'яті «Героїв Небесної Сотні»;
- заходи щодо відзначення 33-річниці виведення військ з Афганістану;
- тематичні виховні години щодо відзначення 80-х роковин трагедії «Пам'ятай трагедію Бабиного Яру»;
- заходи до 36-х роковин Чорнобильської катастрофи;
- заходи щодо вшанування жертв голодоморів в Україні;
- онлайн заходи до Дня пам'яті та примирення;
- учнівське самоврядування (під керівництвом педагога-організатора Стасюк Н.В.) привітали з Днем захисника і захисниці воїнів-односельчан, які захищали Україну. Учням освітнього закладу подарували вітальні листівки із солодкими подарунками. Класний керівник 6 класу Ліщенко Віра Леонідівна провела відкриту виховну годину "Козацькі розваги" до Дня Захисника України;

- 7 жовтня 2021 року учні 10-11 класів брали участь у заходах національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання, приурочених до Дня захисників та захисниць України. У супроводі учителя Захисту України Сергія Ковальчука, учасника АТО, відвідали виставку військової техніки та зброї. (Захід провели викладацько-студентський колектив Національного університету «Острозька академія» спільно з відділенням цивільно-військового співробітництва оперативного командування «Захід»);
- заходи до «Міжнародного дня миру»;
- День української писемності та мови;
- День єдності України;
- заходи до дня Європи;
- День вишиванки;
- конкурс читців-гумористів «Поліські пересмішники».

Патріотичне виховання дітей на кращих зразках історії рідного народу, його досвіду, традицій, освіти й культури є сьогодні головним пріоритетом в системі виховної роботи школи.

З метою формування в кожного учня системи знань з питань основ права, прищеплення навичок свідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб, запобігання правопорушень, протидії булінгу з усіма учасниками освітнього процесу протягом року проводилися інформаційно-просвітницькі заходи (Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, тиждень права, акція «16 днів проти насильства» та ін.).

При школі діє 2 гуртки за інтересами, а саме: «Джура» і «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». 45 із 59 учнів школи відвідували гуртки, це становило 98% від загальної кількості дітей.

Гурток «Джура» (керівник Ковальчук С.В.). Його мета – розвиток у учнів патріотичної свідомості, готовності самореалізації в основних сферах життя суспільства, в тому числі його захист. Виховним моментом гуртка є розвиток

громадянської позиції і патріотизму, як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей, сприяння формуванню і розвитку відповідальності і дисциплінованості, розвиток таких якостей, як повага до закону, стійкість, мужність, хоробрість, здатність до подолання труднощів. Робота гуртка спрямована на формування умінь, знань і навиків для виживання в екстремальних умовах, зацікавленості до військових професій, високий рівень внутрішньої мотивації до військової служби. Особливу увагу керівник гуртка надає формуванню та пропаганді здорового способу життя, фізичному та моральному здоров'ю учнів.

Гурток «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (керівники Ліщенко В.Л. і Вербицька Ю.В.) сприяв створенню умов для формування соціальних і громадянських компетентностей учнів, вміння долати складні життєві обставини, не боятися труднощів, активно користуватися своїми правами, свідомо керувати своїм життям, не допускати маніпуляцій з боку інших – однолітків чи старших. Відтак вміння свідомо користуватися правами, бажання керувати своїм життям, здійснюючи моральний вибір, розвиваючи власні громадянські якості.

Виховною службою постійно поновлювалися матеріали динамічних стендів для учнів та батьків, які несуть корисну навчально-виховну інформацію за рубриками: «Ти молодий та активний...», «Запобігти, врятувати, допомогти», «Правова культура», «Батьківська педагогіка».

Учні школи залучалися до участі в очних та онлайн шкільних, районних, обласних заходах, Всеукраїнських конкурсах та акціях, що сприяло розвитку їх творчих здібностей, виявленню і підтримці обдарованих дітей.

З метою формування здорового способу життя та безпеки життєдіяльності учнів, зміцнення їхнього здоров'я, були проведені заходи, які охопили учнів 1-11-х класів, а саме:

- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Тиждень пожежної безпеки;

- Олімпійський урок і Олімпійський тиждень під гаслом «Наша школа – велика спортивна сім'я»;
- День цивільного захисту;
- Заходи до Дня безпечного Інтернету (виховні години «Разом для найкращого Інтернету», повчальна казка для молодших школярів «Несподіванка в Інтернет-королівстві», відеосалон «Фіксики. Обережно в Інтернеті», бесіди з учнями «Інтернет – користь чи прихована небезпека»).

З метою формування в учнів естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне проведено низку заходів: до Дня працівників освіти був організований святковий міні-концерт «Ми любимо вас, вчителі», виставка дитячих виробів та квіткових композицій «Дари Золотої осені», конкурс малюнків до Дня матері, доєдналися до Всесвітнього дня української хустки «Хустка – оберіг мого роду».

В цьому році відбувся цілий калейдоскоп новорічних та різдвяних заходів, активними учасниками яких стали наші школярі та вихованці закладу освіти: свято «Йде світом Святий Миколай, ти добром його стрічай!» (для учнів 1-3 кл.), новорічний квест для учнів 1-4 класів, учні 6 класу записали музичне привітання для батьків класу, бібліотекар Наталія Савчук з учнями записали Різдвяні привітання для громади села, учні 11 класу разом з класним керівником Маліванчук Тетяною Вікторівною створили Різдвяну фотозону і частування, діти 7-10 класів також святкували весело. Святкові постановки, вікторини, новорічна дискотека були цікавими, креативними, веселими і створювали святковий для всіх учасників. Доторкнутися до минувшини, поринути в атмосферу загадковості вечора на Андрія, відчутти красу та поезію давніх обрядів здобувачі освіти мали змогу під час Андріївських вечорниць «Ой, Андрію, даруй нам надію!», творчим організатором проведення яких була бібліотекар Савчук Н.М.

До Великодніх свят долучилися всі учасники освітнього процесу, взявши участь в онлайн виставці-конкурсі писанок та великодніх композицій «Світ писанки» під девізом «Створи писанку вдома».

Вишиванка – символ віри, надії, любові та нескореності українців. Українська вишита сорочка – обов’язковий елемент традиційного строю. Вишиванка є не лише високомистецьким витвором, а й невід’ємною складовою сучасної української ідентичності. Цього дня наша шкільна родина одягала вишиванки. Класні керівники провели цікаві виховні години до Всесвітнього дня вишиванки. Педагог-організатор створила привітання для учасників освітнього процесу.

Нетрадиційно, пізнавально, креативно і весело було організоване свято закінчення навчального року. Класні керівники провели дистанційні виховні години «Віртуальна подорож в літо», на яких разом з учнями пригадали найцікавіші моменти класного життя за рік. Останній дзвоник пролунав дистанційно і сповістив всіх про початок літніх канікул. Цьогорічний випускний пройшов в тісному колі найближчих людей, який організувала класний керівник Маліванчук Т.В.

Превентивне виховання здійснюється в тісній співпраці школи, відділу ювенальної превенції, служби у справах дітей та управління освіти.

Важливим напрямком роботи соціального педагога була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями по фактах конфліктних стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також ЗДВР, класні

керівники та психологічна служба розповсюджували корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Робота у системі превентивного виховання у школі здійснюється з початку навчального року: у вересні-жовтні складено соціальний паспорт школи, проведено моніторинг зайнятості учнів у позаурочний час (майже 100% школярів нашої школи охоплені роботою в гуртках, секціях та інших закладах), проведено анкетування учнів щодо їх схильності до шкідливих звичок; психологічною службою проводиться індивідуальна та групова, робота з дітьми девіантної поведінки, вивчаються емоційні стани першокласників під час уроку, міжособистісні відносини у класних колективах, особливо в адаптаційних класах.

На сайті школи були розміщені рекомендації для учасників освітнього процесу:

- «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни».
- Рекомендації для вчителів щодо виявлення фактів булінгу.
- «Поради батькам щодо булінгу»; «Кібербулінг: як захистити себе та своїх дітей від віртуального насильства»

Класні керівники 1 – 11 класів протягом року проводили роз'яснювальну роботу, спрямовану на попередження правопорушень в рамках виховних годин, позакласних заходів. Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2021-2022 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на профілактику тютюнопаління, вживання алкоголю, наркоманії: акція проти тютюнопаління «Зроби свій вибір»; акція «За життя без наркотиків»; організовано тематичні

виставки літератури з профілактики тютюнопаління, наркоманії, вживання алкоголю та утвердження здорового способу життя.

В рамках батьківського всеобучу проводилась інформаційно-роз'яснювальні заходи з батьками.

Педагогом-організатором, соціальним педагогом та членами учнівського самоврядування проводилися рейд «Запізнення». З порушниками внутрішнього розпорядку школи проводились профілактичні бесіди щодо запізнення, пропусків уроків та поведінки в школі. Адміністрація, соціальний педагог та практичний психолог проводили роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу. Аналізуючи питання відвідування навчальних занять учнями можна зробити висновок, що більшість учнів школи систематично відвідують заняття, пропуски уроків бувають здебільшого з поважних причин, і лише небагато пропусків та запізнення на уроки без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводилися роз'яснювальні бесіди щодо усунення пропусків уроків без поважних причин.

Значна увага в школі приділяється роботі з учнями особливих категорій. Протягом 2021-2022 навчального року учні особливих категорій залучалися до шкільних онлайн-конкурсів з метою підтримки та розвитку здібностей їх талантів.

Підводячи підсумки, можна зазначити що всі заплановані заходи на 2021-2022 навчальний рік виконані. Вся інформація щодо проведеної роботи розміщена на сайті школи у вільному доступі в рубриці «Виховна робота», «Новини».

Виходячи з рівня розвитку шкільного колективу і його запитів, а також об'єктивних і суб'єктивних можливостей основною метою у вихованні учнів у 2022/2023 навчальному році буде формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті.

Виховання органічно поєднується з процесом навчання дітей, оволодінням основ наук, багатством національної і світової культури.

Пріоритетним напрямком є всебічний і гармонійний розвиток особистості, яка здібна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, в своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу. Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом і учнем, які повинні будуватися на підставі співдружності і ділового партнерства. Вчитель і учень – рівноправні суб'єкти навчально-виховної діяльності. Тому слід більшу уваги приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання.

Підвищення результативності виховної роботи в навчальному закладі сприяє вдосконалення системи діючої виховної роботи, пошук нових систем виховання, впровадження розвиваючих технологій.

Таким чином, головним завданням виховної роботи у школі в 2021-2022 навчальному році є формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією, орієнтовану на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи.

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт – 0 і позбавлених батьківського піклування – 0;
- інвалідів – 3;
- діти учасників бойових дій (АТО) – 5;
- малозабезпечених – 13;
- багатодітних – 31;
- втрата годувальника - 6.

7. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Петрук І.М.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Острозької центральної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до

Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

10. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1974 році, 48 років тому. Але, незважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтримує її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу. Постійно ми отримуємо підтримку з боку управління освіти та групи компаній VITAGRO:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, інших кімнат, спортивних майданчиків;
- миючих і дезінфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- придбання ліків для медичного кабінету школи.

Проте, часто не вистачає інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових), ксероксного паперу, фарби для заправки картриджів.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено принтером та ноутбуком для 1 класу НУШ, набором дидактичного матеріалу для початкових класів.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбуються спортивні майданчики, біляться бордюри, забор. Висаджено квіти на квітниках.

11. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися з новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було

використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Головні завдання закладу:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно- гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Прагну, щоб у школі було командне творче вирішення справ.

Дякую всім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов'язково вистоймо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

