

MENELAAH RAGAM METODE, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR DALAM RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

RA NUR HIDAYAH TAMBI LOR

Tahun Pelajaran 2025/2026

A. Pendahuluan

Dalam pelaksanaan pembelajaran di RA, guru dituntut untuk menggunakan metode, media, dan sumber belajar yang bervariasi serta sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Penelaahan terhadap Rencana Pembelajaran (RP) dilakukan untuk mengetahui sejauh mana keragaman dan kesesuaian komponen pembelajaran tersebut diterapkan di RA Nur Hidayah Tambi Lor.

B. Hasil Telaah

1. Metode Pembelajaran

Guru di RA Nur Hidayah Tambi Lor menggunakan berbagai metode yang bersifat aktif, kreatif, dan menyenangkan. Adapun metode yang ditemukan dalam dokumen RP antara lain:

- Metode bercerita untuk menanamkan nilai moral dan agama.
- Metode bernyanyi untuk menumbuhkan semangat dan melatih bahasa.
- Metode tanya jawab untuk melatih keberanian dan kemampuan berkomunikasi anak.
- Metode bermain peran untuk menumbuhkan empati dan kerja sama.
- Metode demonstrasi dan eksperimen sederhana untuk mengenalkan konsep sains dan keterampilan motorik.

Secara umum, metode yang digunakan sudah beragam dan sesuai dengan prinsip pembelajaran PAUD yaitu berbasis bermain dan pengalaman langsung.

2. Media Pembelajaran

Guru memanfaatkan media yang menarik dan mudah dijangkau oleh anak-anak, antara lain:

- Alat peraga visual seperti gambar, kartu huruf, angka, dan papan flanel.
- Media konkret seperti benda-benda sekitar (daun, bunga, batu, buah, tanah, dll).
- Media digital sederhana seperti video edukatif dan lagu anak.
- Media buatan guru dari bahan bekas (kardus, botol, kertas warna).

Penggunaan media dalam RP menunjukkan kreativitas guru dalam menyesuaikan alat bantu belajar dengan tema dan subtema pembelajaran.

3. Sumber Belajar

Berdasarkan dokumen RP, sumber belajar yang digunakan berasal dari:

- Buku tematik dan panduan pembelajaran RA dari Kemenag.

- Lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar kontekstual.
- Lagu anak, cerita rakyat, dan permainan tradisional.
- Media digital dan internet (dengan pendampingan guru).

Pemanfaatan sumber belajar bersifat variatif dan kontekstual, mendukung pengembangan aspek nilai agama, sosial-emosional, bahasa, kognitif, dan motorik anak.

C. Kesimpulan

Dari hasil telaah Rencana Pembelajaran (RP), dapat disimpulkan bahwa guru RA Nur Hidayah Tambi Lor telah menggunakan ragam metode, media, dan sumber belajar yang bervariasi, menarik, serta sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Penerapan yang beragam ini berpengaruh positif terhadap motivasi belajar, kreativitas, dan keterlibatan aktif anak dalam kegiatan pembelajaran.