

Отчет по проделанной работе со слабоуспевающими учащимися. МО биологии, химии, физики, географии

В целях повышения качества знаний в школе в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

В сентябре 2021 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями проведены психолого-педагогические мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих учащихся, составлены списки. Учителями - предметниками школы разработан план работы со слабоуспевающими учащимися на 2022-2023 учебный год. Разработан график посещения администрацией школы индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. В соответствии с графиком в течение года заместителем директора по УВР посещены индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы посещены уроки физики, биологии в 8, 9, 10, 11 классах с целью контроля качества подготовки выпускников к итоговой аттестации, а также контроля работы со слабоуспевающими учащимися.

С родителями учащихся проводились собеседования, регулярно доводились до сведения результаты успеваемости их детей, напоминали родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращались с просьбой усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации.

Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающим учащимися основной объем работы с данной категорией детей проводили учителя биологии и химии: Бурнашева З.Ш. Козаренко Е.А, Гончаровой И. И, Тажиметовой С.Т, Исаевой Д.А. С начала учебного года составлены списки слабоуспевающих учащихся, разработаны планы индивидуальной работы с данной категорией детей. В соответствии с разработанными планами, составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Заведена специальная документация: дополнительные тетради для выполнения упражнений, отработки навыков решения тестовых заданий. На уроках осуществлялся дифференцированный подход в обучении: разно уровневые тесты для самостоятельной работы, дифференцированное по сложности домашнее задание, различные виды опроса учащихся.

Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Не менее важной с работы со слабоуспевающими учащимися является работа классных руководителей. Основным методом являлись индивидуальные беседы с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Классные руководители поддерживали связь с учителями-предметниками, систематически знакомили родителей с результатами выполнения контрольных работ, текущей успеваемостью по всем предметам.

Руководитель МО: Бурнашева З.Ш.

