

Звіт класного керівника 6 класу
з виховної роботи
за 2024/2025 навчальний рік
Безбах Л.В.

У 2024/2025 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», актів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України. В умовах воєнного стану та повномасштабного російського вторгнення виховна робота потребувала нового змісту та підходів. Важливим напрямом у 2024/2025 навчальному році було забезпечення безпекової складової, збереження здоров'я учнів, їх фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Важливу увагу було приділено національно-патріотичному вихованню та заходам реалізації виховання патріотично налаштованого та національно свідомого підростаючого покоління.

Для співпраці з учнями та батьками використовувалися регулярні очні зустрічі, а також група у Viber. Виховна робота проходила у форматі консультацій, бесід, відеоуроків, ранкових зустрічей, індивідуального спілкування, виховних годин, обговорення цікавих справ, участі в інтернет-конкурсах та вікторинах, створення проєктів.

Вся виховна робота в ___ класі спрямована на виконання виховної методичної проблеми класу.

У 2024/2025 н. р. клас працював за напрямком «Формування патріотизму в учнів **середніх** класів». Національно-патріотичне виховання в **базовій** школі є наскрізним процесом, що реалізується через проведення навчальних занять, систему виховних заходів, участі в онлайн конкурсах та олімпіадах, флешмобах, акціях, проєктах, залучення до волонтерської діяльності, зустрічей з воїнами та ветеранами.

З метою формування національної свідомості та гідності; громадянської та соціальної компетентності у здобувачів освіти __6__ класу було проведено:

- єдиний перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає»;
- виховна година до дня захисників та захисниць «Вічна слава Захисникам України! Покрова покровителька козацької та дівочої долі!»
- виховна година в рамках відзначення Дня партизанської слави «Шляхом Української повстанської армії»;
- участь у патріотичних благодійних акціях;
- зустріч з волонтерами та ветеранами війни;
- виховний захід до Дня Захисників та Захисниць України;
- участь в акції «Благодійний ярмарок на підтримку воїнів ЗСУ»;
- інформаційна хвилинка та перегляд відеоролика 1000 днів повномасштабного вторгнення росії;
- участь у XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика;
- вікторина до Дня української писемності та мови «Моя рідна мова»;
- участь у виховному заході та створення відеороликів «День Гідності та Свободи»;
- година спілкування «Мої права»;
- урок-реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- участь в акції «Запали свічку пам'яті»;
- участь в акції «День Волонтера. Допомога тваринкам»
- участь в акції «Новорічний подарунок для героїв»;
- участь в акції «Великодній кошик для воїна ЗСУ»;
- інформаційна хвилинка та перегляд **відеоролика** до Дня 3-ї річниці повномасштабного вторгнення росії;
- година спілкування «Видатні постаті України»;
- інформаційна хвилинка «Одна єдина Соборна Україна. День Соборності»;
- година спілкування «Бій під Крутами»;
- виховний захід до Дня Єднання;
- виховна година «Українська мова – ДНК нації»;
- година спілкування до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим;
- виховний захід до Дня української жінки;

- година спілкування до Дня українського добровольця;
- виховна година до Дня пам'яті та примирення;
- година спілкування «День Європи в Україні»;
- участь у виховному заході «День вишиванки 2025»;
- година спілкування «День героїв України»;

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ❖ превентивне виховання;
- ❖ національно-патріотичне виховання;
- ❖ правове виховання;
- ❖ профілактика правопорушень, злочинності, дитячої безпритульності та бездоглядності.
- ❖ формування здорового способу життя;

□ Зміст виховної діяльності було побудовано у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виконання всіх напрямків виховної роботи здійснювалось через заходи, які були передбачені планом роботи класного керівника і враховували особливості виховання та відображалися в системі виховних годин та роботі з батьками.

Головні завдання роботи з дітьми були спрямовані на виховання любові до Батьківщини, до рідного краю, української мови, родини, попередження негативних явищ та популяризації здорового способу життя. Завдання виховної діяльності реалізовувались такими формами і методами: екскурсії, ігрові вправи, бесіди, свята,

квізи, групові справи, уявна подорож, конкурси, ігри, демонстрації, розповіді, моделювання, вікторини, ситуаційно-рольові ігри, сюжетно-рольові ігри - інсценування, бесіди, ігри-мандрівки, виставки малюнків, виставки-ярмарки, благодійні акції, години спостережень, спортивні змагання, естафети тощо.

Працюючи над виконанням цих завдань, було проведено цілий ряд виховних заходів. Серед них чільне місце посідають ситуаційні години спілкування, на яких шляхом рефлексії учні розвивали уміння будувати стосунки одне з одним, із колективом. На годинах спілкування приділялась увага не тільки національному і моральному вихованню, а й художньо-естетичному, трудовому, фізичному та екологічному.

Організовано роботу активу класу. Усі учні сумлінно ставляться до своїх доручень. У класі немає байдужих до життя колективу і школи.

З метою забезпечення повноцінного розвитку учнів, профілактичної та превентивної роботи, а також охорони та зміцнення їхнього здоров'я у 2024/2025 навчальному році було проведено такі заходи:

I семестр

- Всеукраїнський урок «Перемагає той, хто пам'ятає»;
- Інструктаж з техніки безпеки під час воєнного стану;
- Виховна година «Міжнародний День миру 2025 в Україні»
- Година спілкування «Негативні явища в шкільному середовищі», «Моя особиста гігієна»;
- Участь у благодійній акції на допомогу ЗСУ (благодійний ярмарок «Щедра осінь»);
- Виховна година «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
- Виховна година на тему «Безпека в інтернеті»;
- Інструктаж «Правила безпечної поведінки під час осінніх канікул»;
- Інтерактивна вікторина до Дня української писемності та мови;
- Година спілкування до Міжнародного Дня толерантності;
- Година спілкування «День українського волонтера»;
- Бесіда «Права та обов'язки учня»;
- Бесіда «Правила поведінки під час перерв у школі»;
- Бесіда «Правила поведінки під час повітряної тривоги для учнів»;
- Бесіда «Евакуація зі школи. Цивільний захист»;
- Бесіда «Безпека дорожнього руху»;

- Інтерактивний квест «Патріотична вікторина»;
- Виховна година «День Збройних Сил України. Збройні Сили України»;
- Виховна година «Культура спілкування учня»;
- Година спілкування «Міжнародний день прав людини. Права дитини»;
- Перегляд інтерактивного уроку «Герої України у російсько-українській війні. 260 Героїв України. Російсько-українська війна. Російське вторгнення в Україну»;
- Бесіда «Залежність підлітків від соціальних мереж. Інтернет-залежність»;
- Бесіда «Безпека під час ожеледиці. Безпека на льоду. Перша допомога при обмороженні»;
- Участь у шкільному флешмобі «Новорічний подарунок військовому»
- Інструктаж «Правила безпечної поведінки під час зимових канікул»

II семестр

- «Вікторина - подорож «Одна єдина Соборна Україна» (до дня Соборності України);
- конкурс малюнків «Безпека в Інтернеті»;
- виховна година до Всесвітнього Дня безпечного Інтернету «Безпека в Інтернеті»;
- година спілкування до Дня Небесної сотні;
- участь у шкільному флешмобі «Веселі старту»
- інтерактивна гра «Тарас Шевченко»;
- відеохвилинка правового інформування «Моя відповідальність»;
- урок цивільного захисту «Мінна безпека»;
- участь у шкільній благодійній акції «Великодній подарунок військовому»;
- участь у шкільному флешмобі «Весна прийшла - красу принесла»;
- година спілкування «Пам'ять про Чорнобиль»;
- єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- годинна спілкування до Дня пам'яті та примирення;
- гра-вікторина «9 травня - День Європи»;
- участь у шкільному флешмобі «День матері»;
- участь у виховному заході до Дня вишиванки

Учні __ класу були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, заходів та проєктів:

І семестр		
Учень	Назва олімпіади, конкурсу, проєкту, заходу	Результат
II семестр		

Відповідно до плану роботи було проведено батьківські збори **(заповнити)**:

Дата, тема «Організація навчального процесу в умовах воєнного стану»

Дата, тема «Безпека під час навчального процесу»

Дата, тема «Подолання негативних явищ в учнівському середовищі»

Дата, тема «Підведення підсумків навчального року»

Індивідуальні зустрічі, бесіди, консультації з батьками надавалися за потреби.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з формування здоров'язберігаючої компетентності: бесіди щодо запобігання дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя. Постійно відбувався облік відвідування учнів на уроках; проводилися індивідуальні бесіди профілактичного характеру про права та обов'язки учнів, правила поведінки під час навчання та перерв.

Проведені цільові профілактичні заходи: інструктажі напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул. Інформація доведена до відома батьків у класних групах, на батьківських зборах та в індивідуальних бесідах.

Виховна діяльність була спрямована на формування свідомої особистості дитини та на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності.

Важливим досягненням у виховній роботі в 2024/2025 н. р. слід вважати створення повноцінного колективу з групи дітей, встановлення позитивного контакту всередині класу та дітей з вчителем.

Отже, в підсумку проведеної виховної роботи за попередній період, слід відзначити, що вдалося повністю реалізувати поставлені виховні завдання. Зустрічі з питань виховної роботи в атмосфері неформального, дружнього спілкування залишаються можливістю розкрити повний потенціал кожного учня та сформувати злагоджений дружній колектив здобувачів освіти. Учні мають значний творчий потенціал, який за оптимальних умов може розкритися і сприяти всебічному гармонійному розвитку учнівської спільноти загалом та кожної особистості окремо. Всі здобувачі освіти беруть активну участь у шкільних та класних виховних заходах, долучаються до благодійної діяльності.

Подальшу роботу слід організувати таким чином, щоб забезпечити наступність у виховній діяльності, продовжити згуртування класного колективу та сприяти реалізації творчої особистості кожного учня.

Класний керівник: