

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม

ไตรมาสที่ 4

1.	ชื่อโครงการ	โรงเรียนแห่งความดี ประจำปีงบประมาณ 2568			
2.	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์ นางสาวพัชรดา ลำนักเนตร และนางสาวกิงกาญจน์ อินตะปัญญา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			
3.	ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2567 - กันยายน 2568			
4.	การดำเนินงาน	() ดำเนินงานแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน/เลื่อนดำเนินงาน เนื่องจาก			
5. แหล่งงบประมาณ					
		งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพ.ฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)
		20,000	-	-	20,000
6. แผนการใช้จ่ายงบรายไตรมาส					
		ไตรมาส	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่เบิกจ่ายจริง	งบคงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	-	-	20,000
		ไตรมาสที่ 2	12,340	16,840	- 4,500

ไตรมาส ที่ 3	3,000	-	3,000
ไตรมาส ที่ 4	4,660	3,160	-1,500
รวม	20,000	20,000	-

หมายเหตุ ปรับงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 ไตรมาสที่ 2 งบ 12,340 บ. ปรับเป็น 16,840 บ.

กิจกรรมที่ 2 ไตรมาสที่ 3 งบ 3,000 บ. ปรับเป็น 0 บ.

กิจกรรมที่ 3 ไตรมาสที่ 4 งบ 4,660 บ. ปรับเป็น 3,160 บ.

7. วัตถุประสงค์ โครงการ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนนาร่องเป็นโรงเรียน
แห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุข

8. เป้าหมาย โครงการ

❖เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนาร่อง มีแนวทางการขับเคลื่อน
การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็น
โรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนาร่อง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้
ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนแห่งความดี
เรียนรู้อย่างมีความสุขสู่ชั้นเรียน

❖เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนนาร่อง มีแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนแห่ง
ความดีเรียนรู้อย่างมีความสุขอย่างเป็นรูปธรรม
- โรงเรียนนาร่อง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรม
เรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนแห่งความดีเรียนรู้อย่างมีค
วามสุขให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

9. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
--------------------------	---

1. การคัดเลือกผลงาน
วิธีปฏิบัติ/นวัตกรรมที่ดี (Best
Practice)

1.กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติ/นวัตกรรมที่ดี (Good Practice)
2. วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	22 สิงหาคม 2568
3. สถานที่	ห้องประชุม
4. กลุ่มเป้าหมายคือ	ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนนำร่องของ โรงเรียนแห่งความดี
5. จำนวนที่คน	20 คน
6. ผลที่ได้จากการดำเนินการ	1.ผลการคัดเลือกรางวัลระดับดีเยี่ยม 1)ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อน โรงเรียนแห่งความดีสู่ การปฏิบัติ นางกรรณิการ์ ยาประเสริฐ ร.ร.บ้านห้วยไคร้ (ฝาง) การ พัฒนาและขับเคลื่อนโรงเรียนแห่งความดีด้วยนวัตกรรม LEARNING TOWARD PRIDE “เรียนรู้สู่ความภาคภูมิใจ” 2) ประเภทครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียน แห่งความดีสู่การปฏิบัติ ระดับขั้นพื้นฐาน นางสาวนันทนาภรณ์ เจริญยิ่ง ร.ร.บ้านหนองบัว การใช้ การ์ตูน AI สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนแห่ง ความดี (การ์ตูนเรื่องห้องเรียนของครูเจ๊เลย) 2. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามโครงการ 1) โรงเรียนนำร่องสามารถพัฒนารูปแบบและแนวทางการ เป็นโรงเรียนแห่งความดีได้อย่างเป็นรูปธรรม 2) ครูแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบ กิจกรรม/นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์โรงเรียนแห่งความดี 3) เกิดการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม (Good Practice) ที่นำ ไปใช้ได้จริง และสามารถต่อยอดขยายผลสู่โรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัด 4) ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยตรง มีคุณลักษณะและ พฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นตามแนวทาง “3 อ่อน” ของ

	โรงเรียนแห่งความดี
ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	

10.การประเมิน ผลการ ดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน		สาเหตุ
		ใช่	ไม่ใช่	
	- ดำเนินงานตามแผน/กระบวนการวิธีการกิจกรรมที่กำหนดไว้	/		
	- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	/		
	- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
	- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
	- ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	/		
11. ปัญหา อุปสรรคที่ เกิดขึ้นจากการ	1. 2. 3.			

**ดำเนินงาน
โครงการ (ถ้ามี)**

**12. ข้อเสนอแนะและ
แนวทางเพื่อ
การพัฒนา
(ถ้ามี)**

1. ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลเพื่อแบ่งปันแนวทางปฏิบัติที่ดีให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
2. ควรมีการขยายผลโครงการไปยังโรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจ เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนแห่งความดีที่ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
3. ควรมีการนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้การพัฒนาโครงการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**13. รูปภาพการ
ดำเนินโครงการ
/กิจกรรม
(แนบรูป 3 – 4
รูป)**

รูปประกอบ







