

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «___» _____ г. № _____

Директор _____ Е. В. Вершинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для 10 класса

на 2021–2022 учебный год

Составители:
СМИРНОВА ЕВГЕНИЯ
ИГОРЕВНА

Рыбинск, 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10 классе.

Личностные результаты:

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- осуществлять запрос информации;

- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;

- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;

- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Содержание учебного предмета

1. Крепкие связи. Подростки и их увлечения. Мой лучший друг, его качества. Дискриминация и защита прав.
2. Жизнь и деньги. Карманные деньги. На что потратить деньги.
3. Школьные дни и работа. Школы во всём мире. В поисках работы.
4. Земля в опасности. Вымирающие виды животных. Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду.
5. Праздники. Проблемы при проведении праздников. Написание историй.
6. Еда и здоровье. Основы правильного питания. Плюсы и минусы диеты.
7. Давайте повеселимся. Способы веселья. Виды представлений.
8. Технологии. Электронная музыка. Высокие технологии вокруг нас.

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение	Перечень контрольных, практических, самостоятельных работ	Количество часов на изучение
1.	STRONG TIES (Крепкие связи)	13	Входящий тест. Диктант Тест Контрольная работа №1 по теме «STRONG TIES»	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/

				https://quizizz.com/
2.	LIVING AND SPENDING (Жизнь и деньги)	12	Диктант Тест Контрольная работа №2 по теме «LIVING AND SPENDING»	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
3.	SCHOOLDAYS AND WORK (Школьные дни и работа)	13	Диктант Тест Контрольная работа №3 по теме «SCHOOLDAYS AND WORK»	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
4.	EARTH ALERT! (Земля в опасности)	13	Диктант Тест Контрольная работа №4 по теме «EARTH ALERT!»	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
5.	HOLIDAYS (Праздники)	12	Диктант Тест Контрольная работа №5 по теме «HOLIDAYS»	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
6.	FOOD AND HEALTH (Еда и здоровье)	13	Диктант Тест Контрольная работа №6 по теме «FOOD AND HEALTH»	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
7.	LET'S HAVE FUN (Давайте повеселимся)	13	Диктант Тест Контрольная работа №7 по теме «LET'S HAVE FUN»	https://resh.edu.ru/ https://learnenglish.britishcouncil.org/ тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
8.	TECHNOLOGY (Технологии)	13	Диктант	https://resh.edu.ru/

			Тест Контрольная работа №8 по теме «TECHNOLOGY»	https://learnenglish.britishcouncil.org/тесты https://learningapps.org/ https://quizizz.com/
9.			Итоговая контрольная работа.	
Итого		102		102

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Виды контроля, измерители	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
1.	Введение новой лексики по теме «Занятия подростков». Чтение с выбором информации.	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий контроль	
2.	Развитие лексико-грамматических навыков. Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации.	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.	Текущий контроль	
3.	Развитие грамматических навыков. Времена группы Present. Выполнение грамматических упражнений.	1	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола.	Текущий контроль	
4.	Входящий тест.	1		Контроль монологической речи	
5.	Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Контроль чтения с полным пониманием	
6.	Способы выражения совета, предложения. Написание неофициального письма.	1	Чтение, анализ стиля написания неофициального письма. Написание неофициального письма.	Контроль всех видов речевой деятельности	

7.	Развитие навыков монологической речи по теме «Молодёжная мода».	1	Чтение текста с пониманием основного содержания. Написание короткой статьи.	Контроль чтения с полным пониманием	
8.	Совершенствование навыков диалогической речи «Дискриминация и защита прав».	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Высказывание на основе прочитанного.	Контроль усвоения полученных знаний	
9.	Совершенствование лексико – грамматических навыков. Изучение песни.	1	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным понимание, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Самостоятельная работа №1	
10.	Совершенствование лексических навыков.	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Текущий контроль	
11.	Совершенствование грамматических навыков.	1	Отработка грамматических навыков при помощи тренировочных упражнений.	Текущий контроль	
12.	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Прочные узы».	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Текущий контроль	
13.	Контрольная работа №1 по теме «Прочные узы».	1	Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 1)/ Работа над ошибками. Повторение изученного в гл. 1	Контрольная работа №1	
14.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Досуг молодежи».	1	Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.	Контроль всех видов речевой деятельности	
15.	Знакомство с новыми ЛЕ. Монологические высказывания по теме «Карманные деньги».	1	Чтение текста с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного,	Контроль чтения с полным пониманием	
16.	Составление диалогов о своих предпочтениях, обсуждение в группе прослушанного текста.	1	Аудирование с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Контроль усвоения полученных знаний	
17.	Развитие грамматических навыков по теме «Инфинитив. Герундий.»	1	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Контроль усвоения полученных знаний	

18.	Развитие навыков изучающего чтения «Дети железной дороги».	1	Прогнозировать содержание текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Высказывание на основе прочитанного.	Контроль монологической речи	
19.	Формирование навыков написания короткого сообщения с использованием аббревиатур.	1	Обсуждение порядка написания коротких сообщений; подбор необходимых символов к коротким сообщениям.	Контроль монологической речи	
20.	Выражение собственного мнения по теме «Спорт Британии»	1	Чтение с выборочным извлечением нужной информации. Речевые упражнения.	Контроль всех видов чтения	
21.	Контроль диалогической речи: «Как ответственно вы относитесь к деньгам?»	1	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.	Текущий контроль	
22.	Совершенствование лексико – грамматических навыков. Изучение песни.	1	Чтение с извлечением интересующей информации. Работа со словарем.	Текущий контроль	
23.	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Экология».	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль монологической речи	
24.	Совершенствование грамматических навыков.	1	Владение изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Молодежь в современном обществе» во всех видах речевой деятельности	Контроль всех видов речевой деятельности	
25.	Совершенствование лексических и грамматических навыков.	1	Владение изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Молодежь в современном обществе» во всех видах речевой деятельности	Контроль всех видов речевой деятельности	
26.	Контрольная работа №2 по теме «Жизнь и деньги».	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 2) Контрольная работа по 1-2 главам. Работа над ошибками.	Контрольная работа №2	
27.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Досуг молодежи».	1	Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.	Контроль усвоения полученных знаний	
28.	Знакомство с новыми ЛЕ. Составление словосочетаний по образцу, монологических высказываний по теме.	1	Прогнозирование содержания текста; чтение текста с выбором определенной информации; выражение своего отношения к прочитанному.	Контроль всех видов чтения	
29.	Составление диалогов о своих предпочтениях, обсуждение в группе прослушанного текста.	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Текущий контроль	

30.	Развитие грамматических навыков по теме «Будущее время. Степени сравнения прилагательных»	1	Сравнительный анализ будущ. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Текущий контроль	
31.	Формирование навыков изучающего чтения. А. П. Чехов «Душечка»	1	Чтение текста с извлечением нужной информации. Выполнение заданий на множественный выбор.	Текущий контроль	
32.	Совершенствование навыков написания письма (деловое письмо)	1	Обсуждение порядка написания официального письма, используемой лексики. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений.	Контроль всех видов чтения	
33.	Совершенствование монологических навыков по теме «Школы в Америке»	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа по написанию буклетов.	Контроль письменной речи	
34.	Контроль навыков диалогической речи по теме «Право на образование».	1	Восприятие текста на слух; чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Написание короткой статьи о вымирающих животных.	Контроль чтения с полным пониманием	
35.	Активизация навыков изучающего чтения по теме «Исчезающие виды».	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль всех видов речевой деятельности	
36.	Совершенствование лексических навыков.	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль всех видов речевой деятельности	
37.	Совершенствование грамматических навыков.	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль усвоения полученных знаний	
38.	Совершенствование лексико – грамматических навыков. Изучение песни.	1	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия.	Контроль всех видов чтения	
39.	Контрольная работа №3 по теме «Школа и работа».	1	Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 3) Работа над ошибками. Повторение изученного в гл.3	Контрольная работа №3	
40.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Досуг молодежи».	1	Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.	Текущий контроль	

41.	Введение и первичное закрепление новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды».	1	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение .Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.	Текущий контроль	
42.	Знакомство с новыми ЛЕ. Составление словосочетаний по образцу, монологических высказываний по теме.	1	Чтение диалога, ответы на вопросы, .объяснение новых слов. Выражения надежды и беспокойства. Восприятие текста на слух и драматизация диалога.	Текущий контроль	
43.	Формирование грамматических навыков. Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы.	1	Анализ ситуаций употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Словообразование, выполнение грамматических упражнений.	Контроль монологической речи	
44.	Совершенствование навыков поискового чтения. А..К. Дойл «Затерянный мир».	1	Чтение текста с извлечением нужной информации .Написание короткого письма другу.	Контроль чтения с извлечением нужной информации	
45.	Способы написания эссе «за» и «против»	1	Чтение текста с извлечением нужной информации ,Сообщение в связи с прочитанным текстом .Написание короткого письма другу.	Контроль всех видов речевой деятельности	
46.	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Большой Барьерный Риф»	1	Чтение текста, подбор заголовков к абзацам, Выражения согласия и несогласия.	Контроль усвоения полученных знаний	
47.	Совершенствование диалогических навыков по теме «Фотосинтез»	1	Чтение с извлечением полной нужной информации. Составление диалога с использованием новой лексики .Написание короткого письма.	Контроль диалогической речи	
48.	Формирование навыков изучающего чтения по теме «Проблема тропических лесов».	1	Ознакомительное чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждение текста. Написание короткой статьи для журнала.	Текущий контроль	
49.	Совершенствование лексических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Самостоятельная работа № 3	
50.	Совершенствование грамматических навыков.	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Текущий контроль	
51.	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Текущий контроль	
52.	Контрольная работа №4 по теме «Экологические проблемы современного мира».	1	Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 4). Контрольная работа по гл. 3,4.	Текущий контроль	

53.	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Досуг молодежи».	1	Работа над ошибками. Разбор и проработка ошибок и неточностей, сделанных при выполнении контрольной работы.	Контроль всех видов речевой деятельности	
54.	Составление словосочетаний по образцу. Составление диалогов о своих предпочтениях, обсуждение в группе прочитанного текста.	1	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации	Контроль чтения с полным пониманием	
55.	Знакомство с новыми ЛЕ. Составление словосочетаний по образцу, монологических высказываний по теме.	1	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Контроль диалогической речи	
56.	Формирование грамматических навыков по теме «Прошедшее время».	1	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Контроль усвоения полученных знаний	
57.	Совершенствование навыков изучающего чтения. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	1	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, выражение своего отношения.	Контроль чтения с полным пониманием	
58.	Активизация навыков письменной речи. Способы написания истории	1	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употр-я прил-х и наречий.	Самостоятельная работа №4	
59.	Совершенствование навыков аудирования. Выражение собственного мнения по теме «Река Темза»	1	Поисково-изучающее чтение, выполнение задания на заполне- ние пропусков в тексте. Анализ употребления ЛЕ. Высказывание на основе прочитанного.	Контроль всех видов чтения	
60.	Закрепление навыков диалогической речи	1	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Текущий контроль	
61.	Поисковое чтение «Загрязнение морей». Выполнение тестовых заданий.	1	Чтение текста с полным понима- нием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Текущий контроль	
62.	Совершенствование лексических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Текущий контроль	

63.	Совершенствование грамматических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль монологической речи	
64.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль чтения с полным пониманием	
65.	Контрольная работа №5 по теме «Отдых».	1	Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 5)	Контрольная работа № 5	
66.	Составление словосочетаний по образцу. Составление диалогов о своих предпочтениях, обсуждение в группе прочитанного текста.	1	Прогнозирование содержания текста. Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Контроль всех видов речевой деятельности	
67.	Знакомство с новыми ЛЕ. Составление словосочетаний по образцу, монологических высказываний по теме.	1	Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Контроль усвоения полученных знаний	
68.	Формирование грамматических навыков по теме «Условные предложения 1,2,3 типа».	1	Условные предложения реального и нереального характера. Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Контроль усвоения полученных знаний	
69.	Совершенствование навыков изучающего чтения. Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	1	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.	Контроль чтения с полным пониманием	
70.	Закрепление навыков письменной речи. Способы написания доклада	1	Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Текущий контроль	
71.	Совершенствование монологической речи по теме «Шотландия»	1	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Контроль монологической речи	
72.	Закрепление навыков диалогической речи по теме «Анатомия человека»	1	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.	Текущий контроль	
73.	Совершенствование навыков аудирования по теме «Органическое земледелие»	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект)	Текущий контроль	
74.	Совершенствование лексических навыков	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование.	Контроль чтения с полным пониманием	

75.	Совершенствование грамматических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль всех видов речевой деятельности	
76.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль усвоения полученных знаний	
77.	Контрольная работа №6 по теме «Еда и здоровье».	1	Контрольная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 6) Контрольная работа по 5-6 главам. Работа над ошибками.	Контрольная работа №6	
78.	Составление словосочетаний по образцу. Составление диалогов о своих предпочтениях, обсуждение в группе прочитанного текста.	1	Понимание основного содержания текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Контроль усвоения полученных знаний	
79.	Знакомство с новыми ЛЕ. Составление словосочетаний по образцу, монологических высказываний по теме.	1	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по обсуждаемой теме)	Контроль диалогической речи	
80.	Формирование грамматических навыков по теме «Пассивный залог». Словообразование сложных прилагательных	1	Сравнительный анализ видо -временных форм в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи. Итоговый тест.	Текущий контроль	
81.	Совершенствование навыков изучающего чтения. Гастон Леруа «Призрак оперы»	1	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	Текущий контроль	
82.	Активизация навыков письменной речи. Способы написания доклада	1	Написание письма по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, выражая свои чувства.	Текущий контроль	
83.	Совершенствование навыков монологической речи. Выражение собственного мнения по теме «Музей Мадам Тюссо»	1	Понимание основного содержания текста. ,выборочное понимание на слух необходимой информации.	Контроль монологической речи	
84.	Формирование диалогических навыков по теме «Электронная музыка»	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Контроль чтения с извлечением нужной информации	
85.	Формирование навыков чтения с полным пониманием текста	1	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы,	Контроль всех видов речевой деятельности	

			аудирование с извлечением нужной информации. Личное письмо.		
86.	Совершенствование лексических навыков	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7) Работа над ошибками.	самостоятельная работа № 9	
87.	Совершенствование грамматических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль усвоения полученных знаний	
88.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль усвоения полученных знаний	
89.	Контрольная работа №7 по теме «Развлечения»	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7) Работа над ошибками.	Контрольная работа №7	
90.	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Высокие технологии»	1	Понимание основного содержания текста, структурно- смысловых связей. Ознакомление с новой лексикой, выполнение упражнений.	Текущий контроль	
91.	Активизация диалогических навыков по теме «Электронное оборудование»	1	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.	Текущий контроль	
92.	Формирование грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	1	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Текущий контроль	
93.	Совершенствование навыков изучающего чтения. Герберт Уэллс «Машина времени»	1	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Контроль монологической речи	
94.	Совершенствование письменных навыков. Эссе с выражением собственного мнения	1	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	Контроль чтения с полным пониманием	
95.	Совершенствование навыков аудирования по теме «Британские изобретатели»	1	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Контроль всех видов речевой деятельности	
96.	Совершенствование навыков письма. Способы написания личного письма	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал.	Проектная работа № 10	

97.	Формирование навыков чтения с полным пониманием текста	1	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.	Контроль монологической речи	
98.	Совершенствование лексических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль усвоения полученных знаний	
99.	Совершенствование грамматических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль усвоения полученных знаний	
100.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	1	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Контроль усвоения полученных знаний	
101.	Контрольная работа №8 по теме «Технология»	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8) Контрольная работа по 7-8 главам. Работа над ошибками .	Контрольная работа №8	
102.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1			