

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

\_\_\_\_\_ А.Н. Ушанков

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.08 Основы бухгалтерского учета**

по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2023

**Одобрена** методическим  
объединением  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель МО:  
\_\_\_\_\_ Л.С.Козина

**Разработчик:**

С.В. Шуина, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При проведении промежуточной аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения информации, изложенной в теоретических источниках, и способности использования знаний в ходе самостоятельной работы и при выполнении практических заданий;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых в практической, профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при решении производственных заданий;
- оценка уровня полученных студентами знаний в теоретическом курсе, необходимых для профессионального роста;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Основы бухгалтерского учета».

Накопление знаний обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) контролируется преподавателем путем проведения экзамена.

В результате изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» студент должен:

### **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

### **уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в т.ч. практ. занятий	в т.ч. форм практ. еск. подг. вк
1.	Тема 1. Нормативные основы бухгалтерского учета	8	2	8
2.	Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учета	8		8
3.	Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета	10	4	10
4.	Тема 4. Бухгалтерский баланс	4	2	4
5.	Тема 5. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	16	6	16
6.	Тема 6. Документация хозяйственных операций	8	2	8
7.	Тема 7. Учет хозяйственных процессов	12	6	12
8.	Тема 8. Инвентаризация ценностей	4	2	4
9.	Тема 9. Международные стандарты	4	2	4
10.	Тема 10. Регистры, формы и техника бухгалтерского учета	6	2	6
11.	Тема 11. Отчетность	6	2	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>86</b>

## 2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины “Основы бухгалтерского учета” знания и умения, включающие в себя:

- применение нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- пользование международными стандартами финансовой отчетности;
- соблюдение требований к бухгалтерскому учету;

применение методов и принципов бухгалтерского учета;  
использование форм и счетов бухгалтерского учета;  
историю бухгалтерского учета;  
основные требования к ведению бухгалтерского учета;  
-предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;  
-план счетов бухгалтерского учета;

контролируются преподавателем в рамках промежуточной аттестации — экзамена.

## 2.1. Экзамен

Экзамен принимает преподаватель.

Экзамен проводится в период, определенный календарным учебным планом и расписанием промежуточной аттестации, в форме устного экзамена.

Промежуточный контроль степени усвоения студентами учебного материала дисциплины «Основы бухгалтерского учета» проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета и решение задачи.

### Критерии оценки

Результаты промежуточного контроля оцениваются по пяти балльной шкале и регистрируются в журнале и зачетной ведомости, зачетной книжке обучающегося.

Для оценки результатов итогового контроля выбраны следующие критерии:

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если учащийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении задач; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если учащийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения в решении задачи.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если учащийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при решении задач.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» (плохо)** ставится, если учащийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

**Оценка «1» (очень плохо)** ставится, если учащийся:

1. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
2. Полностью не усвоил материал.

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Бухгалтерский учет».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- вычислительная техника;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального пользования

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

Основы бухгалтерского учета/ С.Д Резник ,А.В.Глухова, А.Е Чернецова — Москва: НИЦ ИНФРА, 2020. — 287 с.— ISBN 978-5-16-010473-7 электронно-библиотечная система [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Яковлев, Г. А. Основы бухгалтерского учета : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - электронно-библиотечная система [www znaniium/com](http://www.znaniium.com)

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://arzcrp.ru> - Центр развития предпринимательства
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»
4. <https://www.1000ideas.ru>- сайт 1000 идей для бизнеса
5. [www.bishelp.ru](http://www.bishelp.ru) - сайт Помощь бизнесу
6. <http://rusfranch.ru> - Российская ассоциация франчайзинга
7. <https://fincult.info> Финансовая культура

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

У  
Зам. директор

***Контрольно-измерительные материалы***

**Дисциплина:** *Основы бухгалтерского учета*

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Курс:** II

**Группа:**

20 -20 учебный год

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие о хозяйственном учете.
2. Виды хозяйственного учета.
3. Основные требования к бухгалтерскому учету.
4. Основные задачи бухгалтерского учета.
5. Измерители применения в учете.
6. Предмет и метод бухгалтерского учета.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Стандарты бухгалтерского учета.
9. Классификация хозяйственных средств.
10. Права и обязанности главного бухгалтера.
11. Исправление ошибок в документах и учетных регистрах.
12. Имущество предприятия по составу и размещению.
13. Источники формирования имущества предприятия.
14. История зарождения бухгалтерского учета.
15. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
16. Счета синтетического и аналитического учета.
17. Значение и реквизиты бухгалтерских документов.
18. Содержание актива и пассива баланса.
19. Строение бухгалтерских счетов.

20. План счетов бухгалтерского учета: понятие, содержание.
21. Активные счета бухгалтерского учета, их строение.
22. Пассивные счета бухгалтерского учета, их строение.
23. Понятие забалансовых счетов, задачи.
24. Понятие и состав бухгалтерской отчетности.
25. Требования, предъявляемые к отчетности.
26. Документооборот.
27. Классификация документов по назначению.
28. Классификация документов по порядку составления.
29. Классификация документов по содержанию хозяйственных операций.
30. Классификация документов по способу отражения операций.
31. Классификация документов по месту составления, по порядку заполнения.
32. Учетная политика предприятия.
33. Основные направления учетной политики.
34. Требования учетной политики.
35. Бухгалтерские документы и их назначение.
36. Учет процесса снабжения.
37. Учет процесса производства.
38. Инвентаризация.
39. Классификация затрат на производство. Себестоимость продукции.
40. Общее понятие бухгалтерского баланса.
41. Порядок и сроки предоставления бухгалтерской отчетности.
42. Международные стандарты.
43. Регистры бухгалтерского учета.
44. Формы бухгалтерского учета.

### Типовые практические задания

#### Задача 1.

Определите величину уставного капитала акционерного общества на основе следующих

данных:

№	Хозяйственные средства	Сумма, руб.
1	Основные средства общества	35500
2	Краткосрочные ссуды	17500
3	Денежные средства и ценные бумаги	25300
4	Резервный фонд	3500

5	Запасы сырья и готовой продукции	87350
6	Фонд накопления	20000
7	Кредиторская задолженность	40100

**Задача 2.**

а) Определите, к какому виду хозяйственных средств относятся:

- 1) пылесосы, производимые предприятием;
- 2) здание цеха, где производят пылесосы;
- 3) краска, используемая для хоз. нужд предприятия; 4) краска, которую производят на самом предприятии.

б) Предприятие покупает компьютеры за 151000 руб. Компьютеры поступают, но счета поставщиков еще не оплачены. В числе каких средств предприятия будет отражен этот долг у покупателя, у поставщика?

**Задача 3.**

К какому виду задолженности относятся:

- а) задолженность учредителей по взносам (вкладам) в уставный капитал не полностью оплачен;
- б) задолженность учредителям (участникам) по выплате дивидендов;
- в) задолженность по вексялям, выданным за поступивший товар (отсрочка платежа 3 месяца).
- г) задолженность по вексялям, полученным за проданные товары.

**Задача 4.**

Заполните пропуски при условии, что валюта баланса - 28500 руб.

Активы	Задолженность	Капитал
1500		1230
3200		2530
2730	870	
12170	6300	
	1500	1950
	2150	2305

**Задача 5.**

Сформулируйте (устно) содержание хозяйственных операций, используя нижеприведенные данные.

Наименование счета		Сумма, руб.
дебет	кредит	
1. «Касса»	1. «Расчетный счет»	1400

2. «Расчеты с персоналом по оплате труда»	2. «Касса»	50390
3. «Материалы»	3. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	17145
4. «Основное производство»	4. «Расчеты с персоналом по оплате труда»	88106
5. «Расчеты с подотчетными лицами»	5. «Касса»	15120

### Задача 6.

Составьте баланс ОАО, используя следующие данные:

№	Хозяйственные средства и их источники	Сумма, руб.
1	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	45000
2	Расчетный счет	271000
3	Касса	400
4	Уставный капитал	192200
5	Нераспределенная прибыль	250000
6	Сырье и материалы	62000
7	Основные средства	352000
8	Расчеты с персоналом по оплате труда	100000
9	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	38200
10	Краткосрочные ссуды банка	60000

### Задача 7.

Отразите тип изменений под влиянием хозяйственных операций в таблице следующей формы:

Тип изменений

№	Содержание хозяйственной операции	Изменения				Тип изменения	Сумма, тыс. руб.
		Актив		Пассив			
		(+)	(-)	(+)	(-)		

Хозяйственные операции:

- Отпущены со склада прочие материалы на производственные нужды 3000 руб.
- Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 80000 руб.

3. Удержаны из заработной платы за январь взносы в пенсионный фонд 1232 руб.

4. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности бюджету по НДС 14800 руб.

**Задача 8.**

Отразить хозяйственные операции на счетах:

Перечислены денежные средства поставщикам за материалы - 20000 руб.

б) По расчету бухгалтерии на основании приказа предприятия и командировочного удостоверения выдан из кассы аванс на командировочные расходы - 1200 руб.

в) Выдана из кассы заработная плата по платежной ведомости - 98000 руб.

г) Перечислены по платежным поручениям денежные средства в погашение задолженности органом социального страхования - 38200 руб.

**Задача 9.**

Заполните пропуски в таблице, используя уравнение баланса и концепцию двойной записи.

Счет	Операция	Запись в ...
Активы	Увеличение	Дебет
Активы	Уменьшение	
Обязательства	Увеличение	
Обязательства	Уменьшение	
Капитал		Кредит
Капитал		Дебет
Прибыль	Увеличение	
Прибыль	Уменьшение	

**Задача 10.**

Открыть к синтетическому счету 71 счета подотчетных лиц: Степанова В. И. И Макеева Е.

Составить схему бухгалтерских проводок на сч. 71

Условие: Сальдо на 01.10.00. - 200 руб. (задолженность за подотчетным Степановым В.И.)

1. Поступил остаток подотчетных сумм от агента по снабжению Степанова - 200 руб.

2. Выдано подотчет агенту Макееву Е. Н. На хозяйственные расходы - 2000 руб.

3. Выдано под отчет агенту Степанову В. И. На хозяйственные расходы - 1200 руб.

4. Израсходовано Макеевым Е. Н. Для нужд производства - 1890 руб.
5. Поступил остаток подотчетных сумм от агента Макеева Е.Н. - 110 руб.
6. Израсходовано агентом Степановым В.И. для нужд производства - 1400 руб.
7. Выдано агенту Степанову В.И. в счет перерасхода по авансовому отчету - 200 руб.
8. Выдано под отчет агенту Степанову В.И. для расчета с поставщиками - 3200 руб.

**Задача 11.**

Предприятие имеет в кассе 150 руб., на расчетном счете - 150000 руб., на депозитном счете - 10000 руб., и на валютном счете - 1000 \$ (курс на данный момент - 30 руб. за 1\$), то какую сумму составляет общие денежные средства предприятия?

**Задача 12.**

Составьте бухгалтерские проводки по следующим операциям:  
предприятием понесены убытки от реализации продукции;  
предприятием получена прибыль от реализации оборудования;  
предприятием понесены убытки от реализации материалов.

**Задача 13.**

Составьте бухгалтерские проводки, используя правила учета на счетах денежных средств:

- на выдачу заработной платы из кассы предприятия;
- на выдачу сумм в подотчет на командировочные расходы;
- на сумму отчислений по налогам и сборам с расчетного счета предприятия;
- на сумму полученного, на расчетный счет краткосрочного банковского кредита.

**Задача 14.**

Организация оприходовала материальные ценности от поставщика, отразив кредиторскую задолженность на сумму 100000 руб., тогда как по счету поставщика она составляла 90000 руб.

Исправьте ошибку способом «Красное сторно».

**Задача 15.**

Начальное сальдо по счету «Расчеты с поставщиками» составляет 6000 руб., в том числе

по аналитическим счетам:

«Хлебозавод» - 1000 руб.

«Молокозавод» - 5000 руб.

Начальное сальдо по счету «Расчетный счет» - 10000 руб.

1. Поступил товар от хлебозавода - 400 руб.
2. Поступил товар от молокозавода - 1200 руб.
3. С расчетного счета перечислено хлебозаводу - 1000 руб.
4. С расчетного счета перечислено молокозаводу - 2000 руб.

Произвести записи на синтетических и аналитических счетах

### Задача 16.

На основе приведенных данных восстановите хозяйственные операции.

Журнал - Главная книга.

№ мемориального ордера	Дата	Сумма по мемориальному ордеру	50		51		90		10		60		70	
			Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
1	1.08	600	600			600								
2	3.08	400			400			400						
3	10.08	700						700			700			
4	15.08	500		500									500	

### Задача 17.

На основе приведенных данных восстановить хозяйственные операции.

Главная книга.

Счет №20. «Основное производство».

Дата	№ мемориального ордера	Кредит счетов				Дата	№ мемориального ордера	Дебет счетов			
		10	70	25	Итого			40			итого
03.08	4	40000			40000	31.08	7	160000			160000

08.08	6		100000		100000						
30.08				30000	30000						
		40000	100000	30000	170000			160000			160000

### Задача 18.

На основе приведенных данных восстановите хозяйственные операции.

Машинограмма - оборотная ведомость по систематическому счету

«Расчетный счет» за

месяц.

Основной счет	Корреспондирующий счет	Сумма			Исходящее Сальдо
		Входящее Сальдо	Оборот		
			Дебет	Кредит	
		20000			
51	90		100000		
51	62		80000		
51	60			30000	
51	68			20000	
51			180000		
51				50000	
51					150000

### Задача 19.

Оформите приходный кассовый ордер, перечислите его основные реквизиты и определите его принадлежность к классификационной группе документов по следующим данным: Сдача выручки отдела «Гастрономия» в центральную кассу в сумме 2600 руб.

### Задача 20.

Оформите расходный кассовый ордер, перечислите его основные реквизиты и определите его принадлежность к классификационной группе документов по следующим данным: Выдано под отчет приемщику стеклопосуды Тюрину СТ.-50 руб.

### **Задача 21.**

- а) Что представляет собой план счетов бух. учета?
- 1) Документ, сгруппированный по экономически однородному признаку.
  - 2) Перечень бух. счетов, их шифры, сгруппированные по своему назначению.
- 3) Схема группировки регистрации фактов хозяйственной деятельности на счетах бух. учета.
- 4) Единый нормативный документ, в котором приводится систематизированный перечень счетов бух. учета и их шифры.
- б) Отражите хозяйственные операции на счетах.
- 1) Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка.
  - 2) Поступила в кассу задолженность по заработной плате.
  - 3) Безвозмездно от иностранного участника поступили основные средства

### **Задача 22.**

Баланс предприятия на начало года составил по активам 550 тыс. руб., по пассивам -?

Как изменится валюта баланса через месяц, если:

- а) со склада в производство отпущено материалов на 5.000 руб.
- б) получена на расчетный счет ссуда банка в размере 6000 руб.
- в) оплачены счета поставщиков в сумме 12000 руб.
- г) возвращены остатки подотчетных сумм в кассу в размере 106 руб.

Определите тип хозяйственных операций и ее влияние на бухгалтерский баланс.

### **Задача 23.**

Исправить ошибочную запись способом «Красное сторно» Снпосч. 51 -15000 руб. Сн по сч. 50 - 3000 руб.

С расчетного счета в кассу предприятия перечислено 9000 руб. Эта операция оформлена ошибочно вместо корреспонденции Дт 50 Кт 51-9000 руб.

Допущена такая неправильная корреспонденция Дт 50 Кт 52 - 9000 руб.

### **Задача 24.**

а) Определите тип изменения хозяйственных операций.

1) Оприходованы неучтенные основные средства, выявленные при инвентаризации.

2) Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства.

3) Выдана из кассы заработная плата персоналу предприятия.

б) По счету «основные средства» остаток на 01.02 - 1,5 млн. руб.. оборот по дебиту -2000 тыс. руб.. Оборот по кредиту - 1000 тыс. руб.. Каков остаток на 01.03 -?

**Задача 25.** Поясните, что происходило на бухгалтерских счетах в течение месяца. Рассчитайте обороты и сальдо конечное.

Дт		60
Кт		
	Сн = 15000	
1) 10000	3) 24000	
2) 24000		
Од - ?	Ок - ?	
Дт		70
Кт		
	Сн = 5600	
1) 3000	2) 36000	
3) 32000	4) 14000	
Од - ?	Ок - ?	