

Порядок разработки и развития Учения о Природе, Человеке и Обществе

(Теория всеобщей гармонии оптимума развития)

**Учение о познании и преобразовании Природы, Человека и Общества на принципах
всеобщей гармонии и оптимума развития**

1. Логика разработки и развития Учения

Рис. 1. Логика разработки и дальнейшего развития Учения



Порядок разработки и развития Учения

В предисловии

Цель разработки Порядка - сформулировать научный метод познания и преобразования Природы, Человека и Общества на принципах всеобщей гармонии и оптимума развития.

0.1. Ценности, запреты – **наличие противоположных ценностей и запретов.**

Технология преобразования общества (Хохлова Г.И.)

1. 0.2. Концепция, Цель

2. 0.3. Функция

3. Фиксация проблемы

4. Выявление оснований проблем. Формулировка **принципов** (аксиом или постулатов) организации общества

5. Описание ситуации через фиксацию проблем

6. Как должно быть. Формулирование **принципов нового общества**

7. Предложения по решению проблем: **(в проблематизации)**

- подсмотреть, как другие решали эти же проблемы **(в проблематизации)**

- готового решения нет **(в проблематизации)**

6. Если нет решения, то запрос на теорию, знание **(в проблематизации)**

7. Предложение по решению проблемы

8. Выделение и формирование субъекта решения проблемы

9. Выстраивание оргструктур для реализации решения

10. Встраиваться в существующую систему.

11. Или строить деятельность по изменению системы

1. Проблематизация

1.1. Исследование и выявление проблем

Содержание:

- Исследование проблем в науке, публицистики, искусстве, политике во всех сферах жизни общества.
- Анализ и разложение существующих разработок общества будущего на актуальные составляющие, в том числе проблемы, противоречия и причины проблем и противоречий, которые побудили приступить к разработке
- Результат – перечень проблем и исследованных причин проблем.

1.2. Выявление причин возникновения проблем общества

Содержание:

- Рейтинг проблем и причин этих проблем на предмет выявления коренной или коренных причин проблем, для нацеленности будущей разработки на устранение в первую очередь именно этой главной причины, и затем других первоочередных причин проблем общества. Рейтинг осуществляется по актуальности, по причинно-следственным отношениям, применяется метод «поплавка» - в первую наиболее актуальную строку, как причина проблем выходит самая актуальная и самая причинная проблема или проблемы, исследованная причина проблем для самого первичного (местного) уровня, для территорий, для определённой сферы жизни общества, для всего общества.
- Результат – рейтинг проблем и причин проблем.

1.3. Проектирование или совершенствование субъекта (актора), который будет осуществлять фиксирование проблематизации.

Констатация факта : Актора преобразований с научных позиций нет.

1.4. Исследование базовых оснований решения причин проблем (организационных, политических, научных, методических, методологические, технологических и др.).

Содержание:

- Исследование уровня оснований причин комплекса проблем, по которым будет вестись разработка.
- Результат – список причин проблем со связкой уровня оснований этих причин.
- **Вывод: существующих научных знаний социальных наук недостаточно ни по отдельности ни вместе.**

1.5. Исследование и обоснование выбора базового метода (методов) устранения причин и решения проблем, исходя из Учения о динамической гармонии на принципах холизма (Учения о холистической динамической гармонии).

Содержание:

- Анализ или разработка методов исследования и научно-практического решения проблем.
- Решение – список метод исследования и научно-практического решения проблем.

Обосновуем и раскрываем тектологический метод

1.6. Вывод по разделу: Переход на следующий этап работы в зависимости от уровня основания причин проблем.

Примечание: Применительно к нашей разработке будет сделан вывод о том, что начинать разработку обществу будущего в современной ситуации необходимо с общенационального уровня исследований. На котором осуществить доработку тектологического метода и осуществить синтез фундаментальных законов Природы исследованных в естественных науках, получивших проверку и верификацию на предметном и общенациональном уровне).

Делаем вывод о необходимости выхода на **общенациональный (междисциплинарный,)** уровень

2. Общенациональный междисциплинарный уровень исследований и разработки

2.1. Анализ исследованных и проверенных одновременно на предметном, общенациональном и прикладном уровне законов Природы, общих модельных и иных представлений, методов, подходов, в частности, в приложении к Человеку и Обществу.

Содержание:

- Ретроспективный анализ фундаментальных законов природы (обоснованных онтологических объектов – первооснов, первопричин), методов, научно-практических подходов и разработанных на их основе модельных представлений, которые были использованы для исследования Человека и Общества.
- Отбор фундаментальных законов по критериям: логическая обоснованность, практическая эффективность, соответствие культурным традициям.
- Отбор основных методов научных исследований (мыслительные методы, научная коммуникация, эксперимент и игровая деятельность).

2.2. Разработка нового общенаучного представления и соответствующего подхода к описанию Природы и Действительности с соответствующим понятийным аппаратом (тезаурусом) – парадигма холистической динамической гармонии.

Содержание:

- Научный синтез непротиворечивых, взаимодополняющих законов Природы, проверенных экспериментом, культурой, историей человечества, общих модельных и иных представлений, методов, подходов, в частности, в приложении к Человеку и Обществу, через связанные и взаимодополняющие друг друга Конфигураторы (оформление элементов системного явления в единое целое выраженное общим понятием), как особую модель описания организованностей (систем) и явлений в статике и динамике на различных этапах жизни организованностей, успешно использующуюся в системном подходе и системотехнике для объединения представлений с включением в традиционную схему исследований психологического уровня.
- Разработка системы понятий (тезауруса).
- Результат – набор связанных между собой модельных представлений о Природе и Действительности с их описанием в статике и динамике.

Примечание: Оценка явлений может проводится, как: 1) первичный образ, 2) эпистема – вековые представления, 3) парадигма – более часто сменяемые представления, 4) теории, 5) квинтэссенция, 6) афоризм.

2.3. Проверка нового общенаучного представления и соответствующего подхода

Содержание:

- Научная апробация, проверка и обоснование нового подхода на применимость к Человеку и Обществу, проверка нового подхода на применимость и непротиворечивость принципам других наук, на соответствие принципам гуманизма и отдалённых негативных последствий.
- Результат – вывод по результатам проверки.

2.4. Проектирование или усовершенствование субъекта (актора), который будет реализовывать новый общенаучный подход.

2.5. Популяризация, продвижение, PR нового общенаучного подхода.

2.6. Критический подход к существующему общенаучному подходу на соответствие логике или наблюдениям (экспериментам)

Примечание: Периодическая обязательная проверка состоятельности наработанных общенаучных принципов и представлений с регулярным критическим анализом на форумах специалистов и Народного института развития не реже чем 1 раз в 4 года. По результатам проверки выход на любой пункт настоящего раздела, в том числе на раздел Проблематизация.

2.7. Обоснование и планирование дальнейшего развитие общенаучных исследований и разработок.

3. Научный уровень исследования и разработки (Социальная теория)

3.1. Разработка Общей социальной теории

Содержание:

- Опредмечивание – приложение конфигураторов и моделей общенаучного представления о Природе и Действительности к существующему Обществу в целом. Проведение соответствия между составляющими частями общенаучного представления с составляющими человеческого общества.
- Разработка таблицы согласования понятий общенаучного представления и социальных наук, разработка тезауруса социальных наук.
- Синтез – по результатам опредмечивания, с учётом исторического опыта и современных научных знаний об обществе, разработка новой целостно обоснованной (научно и культурологически) моделей общественного устройства без привязки к какой либо стране – конфигураторов и моделей Общества.
- Результат – Набор связанных между собой конфигураторов и модельных представлений об Обществе с их описанием в статике и динамике (концептуальное описание Общества).

3.2. Проверка Общей социальной теории

Содержание:

- Проверка на научную и культурную преемственность путём сравнительного анализа противоречий и ограничений методологических оснований в социальных предметах и школах с методологией Общей социальной теории.
- Проверка на адекватность (практическую значимость и достаточность для настоящего времени). Например: через исторический анализ типов общественного устройства, отдельных исторических событий отрицательного и положительного свойства путём наложения на них конфигуратора Общей социальной теории.
- Научная аprobация Общей социальной теории. Например: Экспертная оценка Общей социальной теории научным сообществом через публикации, конференции, дискуссии, специальные слушания, проверка применимости теорий в социальных науках.
- Результат – вывод по результатам проверки

3.3. Проектирование субъекта (актора) реализации Общей социальной теории, как научно-теоретического подхода.

3.4. Популяризация, продвижение, PR новой Общей социальной теории.

3.5. Критический подход к существующей Общей социальной теории

Примечание:

Регулярное обсуждение основных положений и социальной практики на предмет их соответствия, критический подход к Общей теории общества с выходом на любой пункт настоящего раздела, в том числе на разделы 1 и 2 в целях адаптации и развития Общей теории общества.

3.6. Обоснование и планирование дальнейшего развитие Общей социальной теории.

4. Научно-прикладной уровень разработки и проектирования в приложении к различным сферам (подсистемам) жизни Общества

Примечание:

Научно-прикладной уровень разработки и социального проектирования связан со спецификой выбранного социума (ведущие религии, тип культуры, уровень социально-исторического развития, ведущие социальные эпистемы и парадигмы, уровень социально-философских взглядов, научно-образовательного развития, действующее законодательство, структурная, административная и функциональная организация, основные процессы, производственная и социальная культура).

Например: можно рассматривать производственную сферу (подсистему), сферу (подсистему) обмена, сферу (подсистему) принятия решений в обществе, экономическую сферу (подсистему) и т.д. Однако наименование и содержание сфер (подсистем) определит Общая социальная теория).

4.1. Исследование проблем в определённой сфере (подсистеме) жизни общества.

Содержание:

- Исследование проблем в определённой сфере жизни общества.
- Анализ и разложение существующих разработок по данной сфере жизни общества, в том числе проблемы, противоречия и причины проблем и противоречий, которые побудили приступить к разработке
- Результат – перечень проблем и исследованных причин проблем в данной сфере жизни общества.

4.2. Исследование причин проблем в определённой сфере жизни общества.

Содержание:

- Рейтинг проблем и причин этих проблем на предмет выявления коренной или коренных причин проблем, для нацеленности будущей разработки на устранение в первую очередь именно этой главной причины, и затем других первоочередных причин проблем в данной сфере жизни общества. Рейтинг осуществляется по актуальности, по причинно-следственным отношениям, применяется метод «поплавка» - в первую наиболее актуальную строку, как причина проблем выходит самая актуальная и самая причинная проблема или проблемы, исследованная причина проблем для самого первичного (местного) уровня, для территории, для всего общества.
- Результат – рейтинг проблем и причин проблем.

4.3. Разработка прикладной модели отдельной сферы жизни общества

Содержание:

- Опредмечивание - приложение конфигураторов и моделей общенационального представления о Природе и Действительности, общей социальной теории к данной сфере жизни общества. Проведение

соответствия между составляющими частями общенационального представления и социальной теории с составляющими данной сферы жизни общества.

- Разработка таблицы согласования понятий общенационального представления, социальной теории и данной сферы жизни общества, разработка тезауруса по данной сфере жизни общества.
- Синтез – по результатам определяния, с учётом исторического опыта и современных научных знаний об обществе и о данной сфере жизни общества, разработка новой целостно обоснованной (научно и культурологически) модели данной сферы жизни общества.
- Результат – Набор связанных между собой конфигураторов и модельных представлений о данной сфере жизни Общества с их описанием в статике и динамике (концептуальное описание данной сферы жизни Общества).

4.4. Проверка прикладной модели отдельной сферы (подсистемы) жизни Общества. (на адекватность, научная аprobация и т.д.)

Содержание:

- Проверка на научную и культурную преемственность путём сравнительного анализа противоречий и ограничений.
- Проверка на адекватность (практическую значимость и достаточность для настоящего времени).
- Научно-прикладная аprobация. Например: Экспертная оценка профессиональными сообществами, экспертами-практиками, научным сообществом через публикации, конференции, дискуссии, специальные слушания, семинары.
- Результат – вывод по результатам проверки

4.5. Проектирование субъекта (актора) трансформации отдельной сферы (подсистемы) жизни общества на основе принципа целостной и динамической гармонии.

Примечание: Привлечение представителей профессиональных сообществ, экспертов-практиков, экспертов, исследователей и специалистов по этой сфере обязательно.

4.6. Популяризация, продвижение, PR нового проекта отдельной сферы (подсистемы) жизни общества.

Например: С помощью традиционных средств НИР, Института развития человека, Института информационной технологии и интернет площадки «Инициатива. Ответственность. Народ» (г. Иваново)

4.7. Критический подход к существующему проекту отдельной сферы жизни общества.

Примечание:

Регулярное обсуждение основных положений и социальной практики на предмет их соответствия, критический подход к действующему проекту отдельной сферы жизни общества с выходом на любой пункт настоящего раздела, в том числе на раздел 3 в целях адаптации и развития отдельной сферы жизни общества.

4.8. Обоснование и развитие Проекта отдельной сферы жизни общества.

5. Участие в опытной эксплуатации (эксперименте) и массовом внедрении проектов (элемент системы обратной связи разработки и внедрения)

Например: Участие в опытной эксплуатации (эксперименте, от греческого слова «experimentum», которое переводится как «проба», «опыт» или формирующим эксперимент как психологическом исследовании и обучении в целях получения заданного изменения психики людей) на определённой территории или части сферы общественной жизни деятельности в качестве организатора, консультанта временного, до начала массовой эксплуатации совладельца проектно-внедренческой структуры с участием подконтрольных финансовых структур проекта с целью контроля, регулирования и получения о ходе и результатах эксперимента, хода введения в массовую эксплуатацию для получения нового знания или проверки ранее полученного знания.