	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT** **PROGRAM STUDI GIZI**	**N0. Dokumen** **07092024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pengesahan 30/08/2024	No. Revisi 3	Jumlah Hal 16	Tanggal Penyusunan 10 Agustus 2024	
Mata Kuliah (MK) : Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	Kode Mata Kuliah P02181053	Rumpun Mata Kuliah Gizi Masyarakat	BOBOT (sks) 2	Semester 6

Program Studi: Gizi	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: Devi Nadila, S.KM.,M.Kes Aulia Rakhman, S.KM.,M.Kes	Koord Prodi  Dr. Nikmah Utami Dewi, S.KM.,M.Sc
Matakuliah Prasyarat	: -	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL : **Aspek Keterampilan Pengetahuan (KP)** **KP4** Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas.	
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	CPMK 1 : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang konsep dasar	

	kepemimpinan, kepemimpinan dan manajemen, kompetensi kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, sifat-sifat kepemimpinan, tantangan kepemimpinan bagi pimpinan dinas kesehatan dan kementerian kesehatan, prinsip berpikir sistem, alasan pentingnya berpikir sistem, dimensi berpikir sistem, perubahan sistem, hukum perilaku sistem, dan intervensi sistem.
Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar kepemimpinan, kepemimpinan dan manajemen, kompetensi kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, sifat-sifat kepemimpinan, tantangan kepemimpinan bagi pimpinan dinas kesehatan dan kementerian kesehatan, prinsip berpikir sistem, alasan pentingnya berpikir sistem, dimensi berpikir sistem, perubahan sistem, hukum perilaku sistem, dan intervensi sistem
Materi Pembelajaran	PB 1 : Kontak Perkuliahan dan Pengantar Kepemimpinan PB 2 : Konsep Dasar Kepemimpinan PB 3 : Kepemimpinan dan Manajemen PB 4 : Kompetensi Kepemimpinan PB 5 : Teori-teori Kepemimpinan PB 6 : Gaya Kepemimpinan PB 7 : Sifat-sifat Kepemimpinan PB 8 : Tantangan Kepemimpinan bagi Pimpinan Dinas Kesehatan dan Kementerian Kesehatan PB 9 : Prinsip Berpikir Sistem PB 10 : Alasan Pentingnya Berpikir Sistem PB 11 : Dimensi Berpikir Sistem PB 12 : Perubahan Sistem PB 13 : Hukum Perilaku Sistem PB 14 : Intervensi Sistem
Pustaka	**Utama:** 1. Azrul Azwar. 2003. *Pengantar Administrasi Kesehatan*. Binarupa Aksara. Jakarta. 2. Sukri Palutturi. 2013. *Public Health Leadership*. Gunung Agung. Jakarta.

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Pen
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(9)	(10)
I	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis teori munculnya kepemimpinan.	Kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan komunikasi 2. Ketepatan jawaban	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file.		● Kontrak kuliah, Rencana pembelajaran ● Materi diskusi: Teori munculnya kepemimpinan	5
II	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengertian kepemimpinan, dan fungsi kepemimpinan	Kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan komunikasi 2. Ketepatan jawaban	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file. TM: 2x50 TM: 2x60		● Pengertian kepemimpinan ● Fungsi kepemimpinan	5

III	Mahasiswa dapat menganalisis dan memahami perbedaan kepemimpinan dan manajemen, perbedaan pemimpin dan manajer, dan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan presentasi 2. Kerja sama tim 3. Ketepatan jawaban dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file. TM: 2x50 TM: 2x60 **ASK** *Case Method* TM: 2x50 TM: 2x60 TT : 2x60		● Perbedaan kepemimpinan dan manajeme ● Perbedaan pemimpin dan manajer ● Hal-hal yang harus dimiliki ● seorang pemimpin	10
IV	Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan pengertian Kompetensi kepemimpinan, kepemimpinan yang efektif, sumber daya kepemimpinan,	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan komunikasi 2. Ketepatan jawaban	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Mengerjakan Tugas ● Diskusi **ASM**		● Pengertian kompetensi kepemimpina ● Kepemimpinan yang efektif ● Sumber daya kepemimpina	5

	dan cara memotivasi bawahan			Mempelajari bahan yang tersedia di file.		• Cara memotivasi bawahan	
V	Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan teori karakter, teori perilaku, kepemimpinan transformasional, dan kepemimpinan transaksional	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan komunikasi 2. Ketepatan jawaban	**TM** • Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan • Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file.		• Teori karakter • Teori perilaku • Kepemimpinan transformasional • Kepemimpinan transaksional	5
VI	Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan gaya kepemimpinan autokratis/otoriter, gaya kepemimpinan demokratis, gaya kepemimpinan bebas (laissez faire), dan gaya kepemimpinan lainnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan presentasi 2. Kerja sama tim 3. Ketepatan jawaban dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas	**TM** • Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan • Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file. **ASK** *Team Based Project* TM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60		• Gaya kepemimpinan autokratis/otoriter • Gaya kepemimpinan demokratis • Gaya kepemimpinan bebas (laissez faire)	15

VII	Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan sifat kesuksesan pemimpin dan kebutuhan fleksibilitas pemimpin	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	3. Kemampuan komunikasi 4. Ketepatan jawaban	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file.		● Sifat kesuksesan pemimpin ● Kebutuhan fleksibilitas pemimpin	5
VIII	Ujian Tengah Semester						
IX	Mahasiswa dapat Mengidentifikasida n menganalisis sistem kesehatan yang baik, perkembangan dalam perubahan peran pemerintah, pembiayaan kesehatan dan pemerataan, determinan sosial kesehatan, dan perkembangan internasional	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan presentasi 2. Kerjasama tim 3. Ketepatan jawaban dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file. **ASK** *Team Based Project* TM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60		● Sistem kesehatan yang baik ● Perkembangan dalam perubahan peran pemerintah	15

X	Mahasiswa dapat menganalisis dan memahami tujuan berpikir sistem, kesulitan berpikir sistem, dan wawasan berpikir sistem	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan komunikas 2. Ketepatan jawaban	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file.		● Tujuan berpikir sistem ● Kesulitan berpikir sistem ● Wawasan berpikir sistem	5
XI	Mahasiswa dapat menganalisis kompleksitas sistem dan lingkungan sistem	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan komunikas 2. Ketepatan jawaban	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file.		● Kompleksitas system ● Lingkungan sistem	5
XII	Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi sistem, pemahaman sistem, jenjang pengaruh sistem, dimensi keputusan dan budaya sistem	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan presentasi 2. Ketepatan jawaban dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file. **ASK** *Case Method*		● Interaksi Sistem ● Pemahaman sistem ● Jenjang pengaruh sistem ● Dimensi keputusan ● Budaya sistem	10

				TM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60			
XIII	Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan pengertian perubahan sistem dan cara menyikapi perubahan sistem	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan komunikas 2. Ketepatan jawaban	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file.		● Pengertian perubahan sistem ● Cara menyikapi perubahan sistem	5
XIV	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pendalaman berpikir sistem dan konsep hukum perilaku sistem	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	1. Kemampuan komunikas 2. Ketepatan jawaban	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file.		● Pendalaman berpikir sistem ● Konsep hukum perilaku sistem	5
XV	Mahasiswa dapat menganalisis konsep intervensi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan	1. Kemampuan komunikas	**TM** ● Pemaparan singkat tentang bentuk		● Konsep intervensi sistem	5

	sistem dan konsep mental model	dan kelancaran komunikasi	2. Ketepatan jawaban	perkuliahan ● Diskusi **ASM** Mempelajari bahan yang tersedia di file.		● Konsep mental model	
XVI	Ujian Akhir Semester						

Bobot Penilaian

(1) Bobot Case Method: 30%
(2) Bobot Proyek: 30%
(3) Partisipasi dalam kelas/forum LMS: 10%
(4) UTS atau UAS : 30%

Pada hari ini Kamis tanggal 10 bulan Agustus tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Konsultasi Gizi Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Dr. Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.
NIP: 198411162015042001

Palu, 10 Agustus 2024
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

Dewi nadila, S.KM.,M.Kes.
NIP. 199501022022032017

Singkatan
TM : Tatap muka di kelas TT : Tatap Terstruktur ASM : Asinkron mandiri ASK : Asinkron kolaboratif PR : Praktik/praktikum

LAMPIRAN:
LEMBAR PENILAIAN PRODUK

No.	**Deskripsi Aspek yang Dinilai**	**Skor**			
1	Format Produk (Sistematika penulisan)	4	3	2	1
2	Kreativitas Pengembangan Menu				
3	Tampilan Presenter				
4	Tampilan *File* Presentasi				
5	Penyajian Laporan				
6	Kesesuaian dan Ketepatan Jawaban				
7	Ketepatan Waktu Pengumpulan Laporan				
	Skor Rerata				

Penilai

(_____)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1

	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Penilai

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD* (Kualitas Partisipasi Diskusi)

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																			Jumlah Skor
			Kualitas Ide					kualitas argumen					Menghargai pendapat					kerjasama					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
..																							

Penilai

(_____)

Rubrik Penilaian *Case Method*

1. Kualitas Ide:
   0=tidak ada ide
   1=ide tidak sesuai
   2=ide sesuai tidak mengarah ke solusi
   3=ide sesuai dan mengarah ke solusi
   4=ide sesuai solusi
2. Kualitas komunikasi
   0=tidak memberikan argumentasi
   1=komunikasi tidak jelas
   2=komunikasi disampaikan dengan santun tetapi kurang jelas
   3= komunikasi disampaikan dengan jelas dan santun
   4= komunikasi disampaikan dengan santun dan jelas mudah dipahami
3. Menghargai pendapat: Indikator: 1) Mendengarkan pendapat orang lain yang sedang bicara, 2) Tidak memotong pembicaraan orang lain, 3) Menerima pendapat orang lain dengan lapang dada, 4) mengoreksi pendapat orang lain dengan santun.
   0=tidak ada satupun indikator yang muncul
   1= ada satu indikator yang muncul
   2= ada dua indikator yang muncul
   3= ada tiga indikator yang muncul
   4= semua indikator muncul
4. Kerjasama
   0=tidak hadir dalam kelompok
   1=ikut hadir dalam kelompok
   2=hadir dan kurang berpartisipasi
   3=hadir dan aktif memberi solusi
   4=Hadir dan aktif memberikan ide/Solusi

Rubrik Penilaian Produk

Nama : …….
NIM : …….
Program Studi : …….

No.	Deskripsi Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
1	Komunikatif (sesuai dengan oesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran)				
2	Kreatif dalam ide berikut penuangan gagasan				
3	Sederhana dan memikat				
4	Audio (narasi)				
5	Visual (*layout design* dan warna)				