

桃園市啟英高級中學111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：Q版漫畫人像		授課教師	羅冠雯
	英文名稱：			
開課 年段	☒ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三			
課程 設計 期程	☒ 週期性授課(六週) ☐ 1學期 ☐ 1學年		預定修課 人數上限	☒ 25人 ☐ 43人 ☐ 其他(人)
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	☒ A1身心素質與自我精進		☐ A2系統思考與解決問題	☐ A3規劃執行與創新應變
	溝通互動			
	☐ B1符號運用與溝通表達		☐ B2科技資訊與媒體素養	☒ B3藝術涵養與美感素養
	社會參與			
	☐ C1道德實踐與公民意識		☐ C2人際關係與團隊合作	☐ C3多元文化與國際理解
課程 屬性	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其它			
學生 圖像	☒ 創思力： 藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☐ 品格力： 養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ☐ 統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，歸類整理成為極具使用價值的資料。 ☐ 國際力： 培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ☐ 技術力： 引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題 融入 課程 (至多 3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			
大學 學群 對應 (至多 3項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地政 ☐ 地球環境 ☒ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他			
課程 目標 (請條 列)	1. 能認識Q版漫畫人像。 2. 能了解五官的繪製。 3. 能觀察身體比例。 4. 能欣賞他人的多元創作。			
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)				
週次	課程單元	課程內容	備註	
1	認識Q版漫畫人像	介紹Q版漫畫人像		
2	認識五官	五官畫法練習		

3	認識髮型	髮型畫法練習	
4	認識臉型	臉型畫法練習	
5	身體比例	身體比例畫法練習	
6	整體造型	綜合以上組成Q版人像	
教材 來源	1. 自編教材		
預期 效益	1. 學生能認識Q版漫畫人像的特徵 2. 學生能繪製不同效果的Q版人像		
評量 方式	1. 實作作品 2. 課堂參與度		