



ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

นายเกรียงไกร นามทองใบ
ตำแหน่งครู

โรงเรียนบ้านคอกหนองไพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

คำอธิบายข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

คำชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ข้าราชการครูได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญตามหลักสูตร ให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูทุกคน ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- 1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) ผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ การแก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือการสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ควรกำหนดการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงได้อย่างชัดเจนและเป็นธรรม ทั้งนี้ ในระหว่างการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน กรณีที่ข้าราชการครูย้าย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนต่างวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำข้อตกลงไว้เดิม ให้ดำเนินการดังนี้

1. กรณีที่ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษาระหว่างปีงบประมาณให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน กับผู้อำนวยการสถานศึกษาคนใหม่ในสถานศึกษาที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง
2. กรณีที่ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานในตำแหน่งครูกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. กรณีที่ข้าราชการครูได้รับมอบหมายให้ทำการสอนต่างวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำข้อตกลงไว้เดิม ให้ข้าราชการครูจัดทำรายละเอียดข้อตกลงในการพัฒนางานในวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายใหม่

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายเกรียงไกร นามสกุล นามทองใบ ตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านคอกหนองไพร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 22,680 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้จริง)

• ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

▀ ห้องเรียนปฐมวัย

▀ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

▀ ห้องเรียนสายวิชาชีพ

▀ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ว12101)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ว14101)	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ว15101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ว16101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ภาษาไทย(ท14101)	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา คณิตศาสตร์(ค15101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(พ14101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(พ16101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ศิลปะ(ศ14101)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา การงานอาชีพ(ง14101)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ประวัติศาสตร์(ส14102)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา เน้นแนว	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลูกเสือ-เนตรนารี	
(บูรณาการกิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ว12101)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ว14101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ว15101)	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ว16101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ภาษาไทย(ท15101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา คณิตศาสตร์(ค15101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(พ15101)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ศิลปะ(ศ15101)	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา การงานอาชีพ(ง15101)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา สังคมศึกษา(ส15101)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ประวัติศาสตร์(ส15102)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา เน้นแนว	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลูกเสือ-เนตรนารี	
(บูรณาการกิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์)	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียน รู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	การแก้ปัญหาผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ใช้อาหารและการถ่ายทอด พลังงานของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้วยการสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ มีกระบวนการในการดำเนินการดังนี้ 1.1-1.2 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำหน่วย การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 และจัดให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) 1.3-1.4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างแรงบันดาลใจ ในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้ เรียนปฏิบัติ โดยพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ใช้อาหารและการถ่ายทอด พลังงานของสิ่งมีชีวิต โดยเน้นกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และค้นพบ ความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหานักเรียนที่ มีความสับสนในการจำแนก ระบุบทบาท หน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้	- ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ หลักการนับเบื้องต้น และ นำความรู้ไปอธิบาย สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และการแก้ ปัญหา โดยใช้ด้วยการ สอนแบบสืบเสาะ หาความรู้ เรื่อง ใช้อาหาร และการถ่ายทอดพลังงาน ของสิ่งมีชีวิต	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหา หลักการการจำแนก การ ระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่ง มีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้ บริโภคในใช้อาหารได้ และการเขียนใช้อาหาร โดยพิจารณาจากผลการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของแบบฝึกหัดเรื่อง ใช้อาหารและการ ถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมี ชีวิต - ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ทักษะการจำแนกและการ เขียนใช้อาหารโดย พิจารณาจากการตอบคำ ถามของแบบฝึกหัด เรื่อง ใช้อาหารและการ ถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมี ชีวิต ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	บริโภคในโซ่อาหารได้ และไม่สามารถ เขียนโซ่อาหาร ผ่านสื่อที่ครูสร้างขึ้น 1.5 คิดค้น วิธีการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการ เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ พิจารณาจากการทดสอบ เมื่อนักเรียน เรียนรู้จบในทุกหัวข้อ เพื่อแก้ไขปรับปรุง นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้อยู่ไม่ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด และพิจารณาจากชิ้นงานโซ่ อาหาร 2 ที่นักเรียนนำความรู้เรื่องโซ่ อาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่ง มีชีวิต ไปทำใบงานด้วยตนเอง และนำ เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในห้อง เรียน และต่อยอดความรู้ด้วยการทำแผ่น พับโซ่อาหารและสายใยอาหาร 1.6 ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน เรื่อง โซ่อาหารและการ ถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต และนำ ความรู้ที่ได้มาวางแผนในการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมี การบันทึกรายละเอียดไว้ในหลังแผนการ จัดการเรียนรู้ 1.7-1.8 มีการพัฒนาการจัดบรรยาย ภาคในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยของ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายของสถานศึกษา - นักเรียนที่มีผลการเรียน รู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการ ซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาจนมีผลการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด - นักเรียนมีความสุขใน การเรียนวิทยาศาสตร์ และมีความคิดเห็นในทาง	- นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลการทดสอบหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 - นักเรียนร้อยละ 90 มี คะแนนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป - นักเรียนร้อยละ 100 ใน กลุ่มที่มีผลการเรียนรู้ไม่ ผ่านเกณฑ์ได้รับการซ่อม เสริม แก้ไข ปรับปรุงและ พัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	นักเรียน เช่น มีการจัดบรรยากาศเหมือน รายการเกมโชว์ เปิดเพลง (ความดังอย่างเหมาะสม) ให้ นักเรียนรู้สึกสนุก เข้าใจ และช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนต้องการมีส่วนร่วมกับ กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้มี โอกาสนำเสนอความคิดเห็น และออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นประจำ สร้าง แรงบันดาลใจในการเรียนและเชื่อมโยง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต ประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าใน การเรียน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจาก การเรียนรู้ รวมทั้งใช้สื่อ เทคโนโลยีเข้า มาช่วยลดระยะเวลาในการเรียนรู้ของ นักเรียน สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย ขึ้น และส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้ เรียน คือ ความรับผิดชอบในการส่ง ภาระงาน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในการทำงานในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และทดสอบความรู้ด้วย ตนเอง	บวกกับการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน	- นักเรียนร้อยละ 90 มีค วามคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนของ ครูอยู่ในระดับมาก(3.50) ขึ้นไป
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้	รายงานสารสนเทศประจำวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 2.1 พัฒนารูปแบบจัดทำข้อมูล สารสนเทศรายวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 โดยใช้	- นักเรียนได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนา เป็นรายบุคคล	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับการปรับปรุง แก้ไข

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
เรียนและรายวิชา การ ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การ ปฏิบัติงานวิชาการ และ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถาน ประกอบการ	โปรแกรม Microsoft Excel ในการจัด เก็บข้อมูล และสรุปรายงานในรูป แบบกราฟแท่ง และรายงานผลสะท้อน กลับให้นักเรียนทุกสัปดาห์ที่มีการบันทึก ผลการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนทราบว่า ต้องปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนในหัวข้อ ใดบ้าง หรือนักเรียนคนใดยังไม่ได้ ทดสอบ หรือส่งภาระ/ชิ้นที่กำหนด และทำการซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ 2.2, 2.4 มีการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยบันทึกข้อมูล ส่วนตัวของนักเรียนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล สำนวณแวความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบจาก สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ส พฐ. และสรุปความถนัดมีความสนใจของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินกิจกรรม กรรมเยี่ยมบ้านออนไลน์ โดยใช้ระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในการ บันทึกข้อมูลนักเรียน และจัดกิจกรรมโฮ มรูมนักเรียนทุกเช้า เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมให้นักเรียน และแจ้งข้อมูล ข่าวสารที่สำคัญให้กับนักเรียนทราบ มี การจัดแจ้งข่าวสารผู้ปกครองในรูปแบบ ออนไลน์ และมีกลุ่มไลน์สำหรับแจ้ง	ตามข้อมูลสารสนเทศ ประจำวิชา - นักเรียนได้รับการดูแล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในเรื่อง ของการปรับตัวในการ เรียน การใช้ชีวิตใน โรงเรียน และปรับ พฤติกรรมให้เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองในการกำกับ ติดตามนักเรียนในการ เรียนการเรียน และ พฤติกรรมให้เหมาะสม - นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถทาง	และพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ ผ่านการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล , กิจกรรม โฮมรูม การสื่อสารกับผู้ ปกครองผ่านกลุ่มไลน์และ กิจกรรมการประชุมผู้ ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
	ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนให้กับผู้ ปกครอง 2.3 ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาของโรงเรียน ดังนี้ - ปฏิบัติงานวิชาการ โดยปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	วิทยาศาสตร์ ผ่านสื่อ น วัตกรรมที่ครูสร้างและ พัฒนาขึ้นในรูปแบบต่างๆ	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ และได้ใช้ สื่อนวัตกรรมที่ครูสร้าง และพัฒนาขึ้นในรูปแบบ ต่างๆ
3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วน ร่วม ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความ สามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง เพื่อให้เพิ่มเติมความรู้ความ สามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพ ครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และ วิธีการสอนและนำผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน 3.2-3.3 มีส่วนในการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำผลจาก การประชุม PLC ไปสร้างเป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน หรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียน รู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหา วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านการ จัดการเรียนรู้และได้เรียน รู้ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครู สร้างขึ้นจาก PowerPoint Presentation - นักเรียนที่มีปัญหาใน การเรียนรู้ได้รับการแก้ไข ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่ได้ จากการเข้าร่วมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้เนื้อหาวิชา วิทยาศาสตร์ ผ่านการ จัดการเรียนรู้และได้เรียน รู้ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครู สร้างขึ้นจาก PowerPoint Presentation - นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มี ปัญหาในการเรียนรู้ มีผล การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะไม่มีวิทยฐานะ พอใกล้ครบคุณสมบัติจึงเลือกประเด็นท้าทายเพิ่มอีก 1 ระดับ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ปัญหาผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โขอาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนประมาณ 1 ใน 3 มีความสับสนในการจำแนกระบบบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารได้ และไม่สามารถเขียนโซ่อาหาร จึงส่งผลให้ผลการทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ประเด็นท้าทาย โดยการศึกษา ค้นคว้าและหาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยในการแก้ปัญหามานagement การจัดการเรียนรู้ เรื่อง โขอาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคอกหนองไพร ในเรื่องของ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ของเนื้อหา เรื่อง โขอาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต

2.2 จัดทำโครงร่างของหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง โส่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ส่วน ๆ พร้อมเฉลยตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด ดังนี้

- 1) โส่อาหาร 1
- 2) ใบกิจกรรมทำมือเรื่อง โส่อาหาร
- 3) โส่อาหาร 2
- 4) โส่อาหารและสายใยอาหาร

2.3 ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา การเฉลยของตัวอย่าง กิจกรรม แบบฝึกหัด และข้อสอบพร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

2.4 ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้มาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.6 นำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โส่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้

2.7 บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรมการเรียนรู้ ในโปรแกรม Microsoft Excel และสะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบเป็นระยะ หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริม และทำการทดสอบใหม่ จนนักเรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการแก้ปัญหาผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โส่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 24 คน ได้รับการแก้ปัญหาผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โส่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยมีคะแนนทดสอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง โส่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 24 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โส่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร นามทองใบ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1/ตุลาคม/2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ ไชยชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอกหนองไพร

...../...../.....