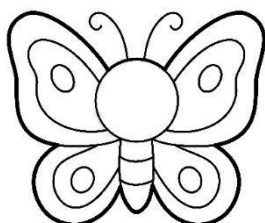


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	DIA DO ESTUDANTE; Literatura infantil; Brincadeiras; Musicalização; Corpo de movimento; Socialização/interação.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO02 - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios em diferentes contextos, com recursos tais como a oralidade, o desenho, o registro escrito. EI02EO03 - Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. EI02EO06 - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local. EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com músicas, muita alegria e bolas de festa; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: O Lápis mágico do Estudante, Leitura e conversa com as crianças sobre a importância do estudo na nossa vida; *Brincadeira: Desafio do Estudante (Amarelinha); *Parque; *Lanche – Piquenique coletivo; *Banho de mangueira!!! Será muito divertido!!! (Socialização); *Momento fotos com as plaquinhas individuais e em grupo (Recordação); *Saída: Brincadeiras livre.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	Relaxamento.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos... EI02EF06 - Criação e reconto de histórias. Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos e temas sugeridos. EI02EF12 - Situações significativas de leitura e escrita. Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome. EI02TS03 - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (cantos dos pássaros, barulho do vento, chuva, etc.) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas de diferentes culturas. EI02ET02 - Preservação do meio ambiente. Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com quebra-cabeças da Jujubinha; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo; *Musicalização; *Momento deleite: Contação da história com as vogais em palitoches e o livro com o fantoche; *Interpretação oral sobre a história com as crianças; *Explorando a arte com as vogais e descobrindo oralmente com as crianças outras coisas que se iniciem por cada vogal; *Atividade no livro; *Lanche; *Parque; *Que tal explorar os sons da natureza? Vamos para área externa da creche, sentar em círculo e fazer silêncio para percebermos os sons do ambiente, os pássaros, o barulho dos carros, das pessoas falando... Perceber como está o tempo sol, dia/noite, chuva... *Relaxamento na sala com hidratante e algodão em si e nos amigos; *Saída: Brinquedos da sala.
RECURSOS:	Quebra-cabeças, livro, fantoche, palitoches das vogais, arte das vogais, livro didático, hidratante, algodão, brinquedos diversos.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Linguagem visual – leitura de imagens; Relembrando os numerais 0 até 4 e apresentando o numeral 5; Linguagem e contagem oral; Números X Quantidades.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET07 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com massinha de modelar e forminhas; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? - Musicalização; *Revisar os numerais já estudados com suas músicas, cartazes, movimentações no ar, na mesa, na caixa de farinha e depois escrita espontânea no quadro; *Apresentar o número 5 com sua música e movimentação no cartaz; *Relacionar os numerais com suas quantidades com blocos lógicos; *Dinâmica: O MESTRE MANDOU COM NÚMEROS DE 1 ATÉ 5. Colar balões numerados com desafios dentro como: no número 1, dar um pulinho; no número 2, bater palmas duas vezes... e assim por diante. Cada criança escolhe um balão, fala o número, estoura e paga prenda. Vai ser muito divertido! *Parque; *Lanche; *Atividades escritas dos numerais e no livro; *Brincadeiras livres; *Saída: Aprendendo a brincadeira de antigamente elástico.
RECURSOS:	Massinha de modelar, forminhas, balões de festa, cartazes dos numerais, atividade xerocada, livro, elástico.
OBSERVAÇÕES:	Trazer amanhã em brinquedo de casa.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Socialização, criatividade, atenção; Nome próprio; Cores; Poema; Musicalização; Corpo e movimento.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI03CG03 - Criar e imitar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música ... EI02EF02 - Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas e aliteraões em cantigas de roda e textos poéticos. EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). EI02EF11 - Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas. EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura etc.), utilizando materiais concretos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com os brinquedos de casa e músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? - Musicalização; *Vamos brincar de Imitação como forma de expressão – A professora vai falar no ouvido de cada criança algo para ela imitar e os amigos tentarem descobrir o que é ... Trabalhar a socialização, criatividade, atenção; *Explorar as letras do primeiro nome de cada criança (Escrever no quadro) em letra bastão e associar as letras com objetos; *Escrita livre do nome com o auxílio da ficha no caderno de desenho; *Parque; *Lanche; *Vamos revisar as cores iniciando com a música Mundo Bitá - Magia das Cores, cantar e dançar com as crianças; *Poema das cores primárias da professora Alba Marília. Explorar as cores, as rimas e a curiosidade das crianças. Cartaz interativo; *Vídeo: borboleta azul - Pé de sonho https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk *Pique esconde das cores; *Atividades das cores no livro; *Saída: Brinquedos de casa.
RECURSOS:	Som, fichas dos nomes, caderno de desenho, arquivos Poema das cores, computador, livro didático, brinquedos de casa.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 14/08/2026

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE

() O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIAS:

(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ANOTAÇÕES:

