

Муниципальное бюджетное учреждение города Тулуна

«Методический центр»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению смотра строя и песни среди воспитанников
дошкольных образовательных учреждений

Тулун, 2025

Составил: Большакова А. В., методист

МБУ «Методический центр»

Методические рекомендации по проведению смотра строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

2025 г., 7 стр.

Рекомендации содержат основные направления проведения смотра строя и песни в дошкольном образовательном учреждении, которые способствуют физическому и музыкальному развитию детей и формируют у них чувство гордости за свою команду и страну.

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников в сфере дошкольного образования.

Рекомендовано
экспертным советом МБУ «Методический центр»
«06» февраля 2025 года протокол № 11

Содержание

1. Цели и задачи мероприятия	4
2. Организация мероприятия	4
3. Подготовка к смотру	4
4. Структура смотра	5
5. Критерии оценки	5
6. Рекомендации по репертуару	6
7. Методические советы	6
8. Примерный сценарий	6
Список литературы:	7

Методические рекомендации по проведению смотра строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений могут включать следующие аспекты:

1. Цели и задачи мероприятия

Цель: Формирование у детей патриотических чувств, дисциплины, коллективизма и уважения к традициям.

Задачи:

- Развитие навыков строевой подготовки.
- Воспитание чувства ритма и музыкальности через исполнение песен.
- Содействие физическому развитию и координации движений.
- Укрепление командного духа и сплочённости группы.

2. Организация мероприятия

Участники: Воспитанники старших и подготовительных групп (5–7 лет).

Место проведения: Спортивный зал или открытая площадка на территории детского сада.

Время проведения: Оптимально проводить мероприятие в рамках тематической недели, посвящённой Дню защитника Отечества, Дню Победы или другим патриотическим датам.

Состав жюри: Воспитатели, музыкальный руководитель, представители администрации ДОО, приглашённые гости (ветераны, родители).

3. Подготовка к смотру

Работа с детьми:

- Проведение занятий по строевой подготовке (построение, перестроение, движение в колонне, повороты на месте и в движении).
- Разучивание строевой песни (репертуар должен соответствовать возрасту детей и тематике мероприятия).
- Отработка синхронности движений и чёткости выполнения команд.

Работа с воспитателями:

- Разработка сценария мероприятия.
- Подготовка атрибутики (флажки, эмблемы, элементы формы).
- Организация репетиций.

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к подготовке костюмов или атрибутов.
- Информирование о целях и задачах мероприятия.

4. Структура смотра

Приветственное слово: Ведущий или представитель жюри открывает мероприятие, объясняет правила и представляет команды.

Представление команд:

- Название команды.
- Девиз.
- Элементы формы или атрибуты.

Строевая подготовка:

- Построение в шеренгу или колонну.
 - Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!».
- Движение в колонне с песней.

Исполнение строевой песни:

- Дети исполняют песню, маршируя или стоя на месте.
 - Оценивается слаженность, выразительность и эмоциональность исполнения.

Заключительная часть:

- Подведение итогов.
 - Награждение команд грамотами или призами (например, «За лучшую строевую подготовку», «За самое дружное исполнение песни»).

5. Критерии оценки

Строевая подготовка:

- Чёткость выполнения команд.
- Синхронность движений.
- Дисциплина и внешний вид участников.

Исполнение песни:

- Слаженность и чистота исполнения.
- Эмоциональность и артистизм.

- Соответствие репертуара возрасту детей.

Общее впечатление:

- Организованность команды.
- Творческий подход (элементы костюмов, атрибуты).

6. Рекомендации по репертуару

- Песни должны быть простыми, ритмичными и понятными детям.
- Примеры песен: «Катюша», «Солнечный круг», «Бравые солдаты», «Пусть всегда будет солнце», «Марш весёлых ребят».

7. Методические советы

- Учитывайте возрастные особенности дошкольников: не перегружайте детей сложными элементами.
- Создайте праздничную атмосферу: используйте музыку, украшения, привлечите зрителей (родителей, младшие группы).
- Поощряйте всех участников, чтобы каждый ребёнок почувствовал себя важным частью команды.

8. Примерный сценарий

1. Вступительное слово ведущего.
2. Представление команд.
3. Строевой смотр.
4. Исполнение песен.
5. Подведение итогов и награждение.
6. Фотосессия на память.

Список литературы, который можно использовать для подготовки и проведения смотра строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). – М.: Министерство образования и науки РФ, 2013.
2. Патриотическое воспитание дошкольников /Авт. - сост. Н.В. Алешина. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Музыкальное воспитание в детском саду /Под ред. Н.А. Ветлугиной. – М.: Просвещение, 1989.
4. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2004.
5. Строевая подготовка в дошкольных учреждениях /Е.И. Подольская. – М.: Детство-Пресс, 2018.
6. Праздники и развлечения в детском саду / Сост. Л.С. Марченко. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Патриотическое воспитание детей 4–7 лет / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
8. Музыкальные игры и упражнения для развития ритмичности у детей дошкольного возраста / О.П. Радынова. – М.: Просвещение, 1991.
9. Методика проведения утренников и праздников в детском саду / Т.С. Бабаева. – М.: Академия, 2005.
10. Формирование коллективизма у дошкольников / В.Г. Нечаева. – М.: Просвещение, 1988.