

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	March 27-31, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	TATAS				
<i>Performance Standard</i>	Pag-unawa sa Napakinggan	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Estratehiya sa Pag-aaral	
<i>Learning Competency</i>	Naibibigay ang sariling hinuha ,bago ,habang at pagkatapos mapakinggang teksto. F3PN – IIIf -12	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto. F3PB – IIIi -8	Nagagamit ang tamang salitang kilos /pandiwa sa pagsasalaysay ng personal na karanasan. F3WG – IIIe –f - 5	Nagagamit nang wasot ang mga nakalimbag na kagamitan sa silid –aklatan F3EP –IIIh –j-4.1	
II CONTENT	Pagbibigay ang sariling hinuha ,bago ,habang at pagkatapos mapakinggang teksto.	Pagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto	Paggamit ng Pandiwa	Paggamit ng Nakalimbag na Kagamitan	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>	CG ph.46 ng 141 /194 -195	CG ph.46 ng 141 /194 -195	CG ph.46 ng 141 /194 -195	CG ph.46 ng 141 /194 -195	Lingguhang Pagtataya
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>					
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ipakita ang larawan ng kalbong kagubatan.	Magpaguhit sa mga bata ng isang bagay na nais nilang mangyari sa kanilang kapaligiran.Lagyan ito ng pamagat.	Maghanda ng mga ginupit na dahon na sapat para sa lahat ng mga bata sa klase.Isulat dito ang pandiwa.	Ano ang dapat tandaan sa paggamit ng silid –aklatan?	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Saan mo inilalagay ang balat ng iyong kinaat na kendi? Basahin nang malakas ang tungkol kay Rumi.	Ano –ano ang kayamanan ng Pilipinas?	Ano –ano ang yaman ng Pilipinas?	Ano-ano ang makikitang kagamitan sa slid-aklatan? Tukuyin kung paano at kung saan ito ginagamit.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Kung maraming bata katulad ni Rumi , ano ang mangyayari sa ating pamayanan?	Tungkol saan ang binasa? Ano ang pamagat ng unang talata?	Paano mo pahahalagahan ang yaman ng Pilipinas?	Ano ang ginamit ng mga bata para makakuha ng impormasyong kinakailangang paksa na napili?	
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>		Ano ang dapat tandaan sa pagbibigsy ng pamagat sa isang talata o kuwento?			
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>	Paagutan ang nasa organizer.				
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Pangkatin ang klase.	Magbigay ng pamagat sa ibinigay na gawain.	Ipagawa ang “ Linangin Natin “ sa ph.103.	Pangkatin ang klase.	

<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng pamagat?	Ano –ano ang iba’t ibang panahunan ng pandiwa?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Ipakumpleto ang organizer.	Ipagawa ang nasa “ Pagyamanin Natin “ sa KM.	Ipagawa ang “Pagymanin Natin “ sa ph .104.	Tingnan ang pasasagutang format sa Patnubay ng Guro.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Ibigay ang hinuha sa stwasyon. - Laging inaantok sa klase si Lita.	Maghanda ng takda para sa mga bata.	Gumawa ng isang maikling sanaysay na may pandiwa na gamit apanahunan.nito.	Magsaliksik tungkol sa climate change .	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					