

Открытое занятие-развлечение
«Космическая симфония», апрель 2026 года
Старшая группа

Цель: Сформировать у детей старшей группы представление о музыке как средстве выражения эмоций и передачи чувств, развить музыкально-творческие способности через участие в игровом космическом путешествии — создании «Космической симфонии» для жителей планеты Грей.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о семи музыкальных нотах и их связи с цветами радуги;
- Упражнять в различении и воспроизведении звуков разной высоты, громкости и тембра;
- Формировать навыки певческой дикции и правильного певческого дыхания;
- Развивать умение воспринимать и передавать настроение музыки через движение и голос.

Развивающие:

- Развивать музыкальный слух, чувство ритма и музыкальную память;
- Стимулировать творческое воображение и ассоциативное мышление при создании «музыкальной картины» голосом;
- Совершенствовать артикуляцию и дикцию через речевые и голосовые игры;
- Способствовать развитию координации движений и мелкой моторики в музыкально-ритмических упражнениях.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и эмпатию через идею помощи жителям планеты Грей;
- Формировать чувство товарищества и умение работать в коллективе при создании общей «космической симфонии»;
- Прививать интерес к музыкальному искусству и желание делиться радостью через музыку;
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим и готовность делиться положительными эмоциями.

Оздоровительные:

- Укреплять дыхательную систему через специальные дыхательные упражнения («Сели бегемотики»);
- Снимать психоэмоциональное напряжение с помощью игровых вокальных и двигательных практик;
- Создавать положительный эмоциональный фон и атмосферу радости от совместного творчества.

Дети входят в зал полукругом, здороваются с гостями (восходящая квинта «Здравствуйте, гости», нисходящая квинта «Здравствуйте, дети»).

М.Р.- Н.А.: Ребята, повернитесь к инструменту и поприветствуем друг друга.

♪ Звучит песня «Приветствие» Т. Бокач

Очень рады нашей встрече с вами снова,

Заниматься музыкой мы все готовы

Будем звонко петь, будем танцевать

Ноты повторять и весело играть.

М.Р.- Е.А.: (поёт) Хоть поверьте, хоть проверьте, показалось мне сейчас,

Что с пришельцами корабль побывал в саду у нас.

А когда я подошла к ним, чтоб вблизи на них взглянуть,

Вмиг пришельцы улетели, на планету, в дальний путь.

Осталась лишь маленькая звездочка. Интересно узнать? Слышите?

♪ **ЗАПИСЬ ПРИШЕЛЬЦЕВ (голос грустный и монотонный):** Здравствуйте, Земляне. Мы – жители планеты Грей. Наша планета давно потеряла цвета, а вместе с ними... и звуки. Мы никогда не слышали музыки. Говорят, она может принести радость и вдохновение. Пожалуйста, помогите нам узнать, что это такое! Мы уверены, что жители вашей поющей и разноцветной планеты помогут наполнить музыкой нашу мрачную и холодную планету, чтобы у нас зазвучала космическая симфония на всю Вселенную. Будем ждать от вас новостей и приглашаем в гости.

М.Р.- Н.А.: Да, «Космическая симфония во Вселенной» звучит невероятно красиво — будто сама галактика напевает колыбельную.

М.Р.- Е.А.: Я полностью за! Создадим уникальную мелодию? А что мы можем подарить инопланетянам? Чем можем поделиться, чтобы появилась музыка на далекой планете Грей?

Дети: Дружбой, радостью, песнями, улыбкой.

М.Р.- Н.А.: Верно, молодцы, ребята. Отправим радость — звонкую, как хрустальные колокольчики; доброту — мягкую, как свет полной Луны; дружбу — прочную, как связь между звёздами с созвездиями. А затем отправим эту музыку жителям планеты Грей. Наша посылка будет невесомой, но самой ценной во Вселенной — потому что в ней будет тепло наших сердец.

М.Р.- Е.А.: Есть у радуги 7 красок, а у музыки 7 нот!

На Земле, для нашей радости все живет здесь и поет.

Ребята, так что нам нужно собрать, что появилась музыка?

Дети: Ноты, все семь нот!

М.Р.- Е.А.: Ну конечно, нам нужно собрать все разноцветные ноты и тогда на планете Грей зазвучит музыка.

И вот для нас первое задание: нужно у себя найти звуки и произнести их. А для этого нам нужно выполнить упражнение «Пробуждение».

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА С ГОЛОСОМ "ПРОБУЖДЕНИЕ" С. КОРОТАЕВОЙ.

Е.А.: Листочки на ветках шуршали, ("шу-шу-шу", *голосом тихо*)
И капельки в гости звали, ("шу-шу-шу", *голосом погромче*)
Капельки к ним прилетели и звонкую песню запели. ("кап-кап" *с нисходящей интонацией*)

Н.А.: От звона проснулся ветер и разбудил всех на свете: ("у-у-у" *с изменением звуковысотности*)

Кошку, а с ней и котенка, ("мур-р-р", "мяу" *в разных регистрах*)
Спавшего в люльке ребенка ("уа-уа-уа")
Болотных зеленых лягушек, ("квааа-квааа-квааа", *стукая себя по груди*)
И даже ворчливых старушек, ("бу-бу-бу", *нахмутив брови*)

Е.А.: Злую собаку, ("гав-гав-гав", *громким голосом*)
Назойливых мух, ("з-з-з", *звонким голосом*)
Вскоре проснулся петух, ("ку-ка-ре-ку")
И заблестела роса на лугу. ("о-о-о" *точечно, отрывисто на любых звуках в высоком регистре*)

Н.А.: Солнышко тоже проснулось ("а-а-а" *напевно, по восходящей мелодии*)

Е.А.: И ласково всем улыбнулось! (*улыбнуться друг другу*)

Н.А.: Ой! Ребята, у нас появилась первая нота (**красная**) Это нота...

Дети. До!

Н.А.: Верно! Вы чувствуете, как наша «Пробуждалка» уже помогла нам настроиться? Маша, отправь, пожалуйста, волшебную ноту До на планету Грей — и она тут же подарит нам море хорошего настроения! А теперь — внимание! Предлагаю голосом нарисовать музыкальную картину, а потом исполнить самую весёлую песню. Но сначала — небольшой секрет: нужно немножко подышать, чтобы голос зазвучал ещё ярче и веселее! Пройдите на стулья и не забываем про наши правила, когда мы сидим. Как спина? (ровно). Как ноги? (упираются в пол). Плечи расслаблены, а голова тянется вверх. Вдох тихий и спокойный, выдох плавный и ровный.

♪ ДЫХАНИЕ «СЕЛИ БЕГЕМОТИКИ»

Е.А.: Ну вот, наш голос готов к пению. Нарисуем музыкальную картину и покажем нашим гостям. Встаньте полукругом перед гостями.

♪ ПЕСНЯ «МЫ РИСУЕМ МУЗЫКУ» Е. ОБУХОВОЙ

1. Сегодня сочинили веселую песню,
Пусть радуются птички и речка, и цветы,
И солнце улыбнется в окошко чудесно,
Увидя нас с тобою, как счастливы здесь мы!

Прпев: Мы рисуем музыку, музыку, музыку,
Ноты разноцветные в небе голубом,
И слагаем песенки, песенки, песенки,
В садике своём дружно их поём.

2. От нашей звонкой песни запели все птицы,

И речка забурлила и расцвели цветы
И солнышко лучами своими согрело
Увидя нас с тобою, как счастливы здесь мы!

Припев: тот же

Н.А.: Ребята, смотрите, у нас появилась вторая нота (**оранжевая**) Это нота...

Дети. Ре!

Н.А.: Богдан, отправь, пожалуйста, ноту Ре на планету Грей. Сам справишься? Если хочешь, можешь взять друга и сделать это вместе Отлично. Еще будем задания выполнять и нотки для планеты Грэй собирать? Отлично. А если у нас под рукой нет никаких предметов для музицирования, что мы можем придумать? Алексей, что нужно сделать, чтобы услышать твои руки? Полина, а как мы услышим твои пальцы? А как мы услышим твой язычок, Кира? Правильно!

Дети. Похлопать, пощелкать, попрыгать.

Е.А.: Все верно, вы правы, ребята! Наше с вами тело — это прекрасный инструмент, который всегда под рукой. С его помощью мы с лёгкостью справимся со следующим заданием! Предлагаю пройти на стулья, вспоминая правила пения.

♪ БЕЖАЛИ БЕГЕМОТИКИ (логоритмика)

Е.А.: Кто ответит, какая следующая нота? Верно, ми. И вот она перед нами. **Желтая** нота Ми! Лиза, пройди и отправь, пожалуйста, ноту Ми на планету Грей!

Н.А.: Замечательно. А вот и следующее задание.

Палочку рукой держу, а другой по мне стучу,
Чётко отбивая ритм... Инструмент заговорит.

(Е.А. стучит клавишами так, чтобы не видели дети)

Слышите, как инструмент заговорил?

Дети: Клаvesы!

Н.А.: Верно, возьмите под стульями клавиши.

♪ ПЕСНЯ «С ПАЛОЧКАМИ МЫ ГУЛЯЕМ»

С палочками мы гуляем с палочками мы шагаем

С палочками мы идем дружно песенку поем!

Туки-тук, ля-ля-ля палочки стучат, друзья!

Туки-тук, ля-ля-ля палочки стучат, друзья! — *дети ходят по кругу и стучат клавишами*

С палочками мы стоим и стучим, стучим, стучим!

С палочками мы стоим и стучим, стучим, стучим! — *дети останавливаются и стучат*

Ушком слушай, не зевай! точно ритм повторяй!

ПОВТОРЯЮТ РИТМ

Е.А.: *(радостно)*: Молодцы, ребята, просто отлично! Вы так чётко повторили этот непростой ритмический рисунок — я очень рада! Перейдём к следующему заданию. А теперь внимание: посмотрите здесь уже не одна нота, а целых две — зелёная и голубая. Вместе вспомним, как они называются?

Дети (дружно): Фа! Соль!

Н.А.: *(загадочно):* Вот это да! А, представьте, что эти ноты — «фа» «соль» — вдруг попали к нам на кухню. Что бы мы могли из них приготовить, как думаете?

Дети (с восторгом): Борщ!

Н.А.: Ну что, угостим вкусным овощным борщом? Встаем полукругом, повернитесь к гостям.

♪ РИТМОДЕКЛОМАЦИЯ «БОРЩ», Т. БОРОВИК

Н.А.: Ребята, вы так вкусно выполнили это задание. Юля, Полина, отправьте пожалуйста, найденные ноты на планету. Спасибо. А теперь — сюрприз! *(показывает шкатулку, в которой лежат массажные мячики маленькие)* У меня тут волшебные массажные шарики спрятались. Они не простые, а музыкальные — с ними любая песенка веселее звучит! Вы готовы спеть про кренделёк? Берите шарики, встаньте, пожалуйста парами лицом друг к другу, кто с кем хочет, и где вам больше нравится, катаем шарик в ладошках и поем песню!

♪ ПЕСНЯ С МЯЧИКАМИ «КРУЧУ КРЕНДЕЛЁК»

Кручу кренделек, ароматный кручу.

Очень-очень с тобой поменяться хочу.

-На! Дай! Спасибо!

Е.А.: Молодцы. Вы постарались. Ооооо! Посмотрите — вот и шестая Синяя нота появилась! Напомните мне её имя...

Дети: Ля.

Е.А.: Верно. Нота Ля приготовила для нас следующее задание. Но сначала, Алексей, отправь, пожалуйста, ноту Ля в космос, если хочешь, можешь взять себе помощника. Отлично.

А нас ждет еще одно задание. Нужно составить звукоряд: взять одну ноту и расположить ее последовательно - от самой низкой, к самой высокой – от ноты До, до ноты Си! А вот и летающие тарелки для полета за нотами, встаньте, пожалуйста в две команды по желанию, кто как хочет, от ориентиров. *(как вариант – одна команда в белых костюмах, вторая команда – 7 цветов радуги)*

♪ «ЛЕТАЮЩИЕ ТАРЕЛКИ» *(дети строятся в две команды, по очереди берут диатонический колокольчик, в соответствии со звукорядом, от ноты «до» до ноты «си», после появления следующей ноты. Н. А. раскладывает на ковре цветную дорожку - радуга)*

Н.А.: Ура! Вы отлично справились!

Ноты выстроились в ряд, получился звукоряд!

Ноты собраны - порядок есть! Время петь нам, и присесть.

«Каждый охотник...» - петь начинаем, голоса свои включаем!

♪ ПЕСНЯ – ИГРА «КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ» *(дети сидят в парах)*

1. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. *(хлопки в ладоши и по коленям)*

Красный берём и соседу отдаём. (*берут красный КОЛОКОЛЬЧИК*)

Хэй, хорошо, Хэй, молодец!

(*И так делаем со всеми колокольчиками. В конце исполняем звукоряд голосом и колокольчиком*)

Е.А.: Ребята, вы большие молодцы! Посмотрите — появилась седьмая фиолетовая нота? Назовите мне ее?

Дети: Нота си!

Е.А.: Верно, вы собрали все-все ноты и блестяще выполнили эти непростые задания! Таисия, возьми себе помощника, отправьте, пожалуйста, ноту Си, на планету Грей. Спасибо.

Теперь у нас есть уникальная возможность: мы можем запустить в космос удивительную космическую симфонию - пусть она донесётся до далёкой планеты Грэй и порадует её жителей! Согласны? Тогда берите музыкальные инструменты и удивите нас своей музыкой.

♪ ОРКЕСТР «КОСМИЧЕСКАЯ СИМФОНИЯ», «ВЕНСКИЙ ВАЛЬС» ЮБЕР ЖИРО. (*хрустальные, диатонические и кнопочные колокольчики, музыкальные треугольники, металлофоны хроматические*)

Н.А.: Как здорово, что мы помогли создать такую волшебную музыку! Но знаете, что? В космосе есть ещё одна удивительная планета — она совсем не похожа на другие. Она разноцветная! Там всё сияет всеми цветами радуги. Кто знает, про какую планету я говорю.

Дети: Земля!

Е.А.: Да, это наша с вами планета, планета Земля. Как она прекрасна -голубая, зелёная, жёлтая, розовая... Порадуем гостей и споём песню про нашу разноцветную планету, будем петь звонко и весело - пусть наша песня раскрасит весь космос!

♪ ПЕСНЯ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА», СЛОВА Л. ЧАДОВОЙ, МУЗЫКА Н. ЛУКОНИНОЙ

Приглушить свет, а Серая планета Грей засияла разноцветными огоньками

♪ ЗАПИСЬ ПРИШЕЛЬЦЕВ: (радостно) Земляне! Земляне! Мы, жители планеты Грей, получили от вас космическую посылку — в которой таится вся гамма чувств: нота смеха, аккорд поддержки, мелодия искренности и целый оркестр добрых пожеланий! Ваша посылка хоть и невесомая, но самая ценная во всей Вселенной - потому что в ней спрятано тепло ваших сердец. Та удивительная радость, которая льется из каждого дома наших жителей, соединилась в настоящую симфонию космоса. Спасибо вам, друзья!

Н.А.: Какие вы молодцы! Я думаю, что мы все заслужили аплодисменты? Ребята, вы согласны? Здорово!

♪ ЗВУЧИТ ФОНОВАЯ МУЗЫКА ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ.

Ребята, вам было интересно выполнять задания?

Наверное, что-то было самым трудным. Полина, все ли у тебя получилось?

Лиза, а какое задание тебе запомнилось?

Е.А.: Что-то было легко и интересно, верно, Полина? Ребята, свои впечатления вы

можете передать с помощью этих нот. Обратите внимание: ноты окрашены в разные цвета – красный и желтый. Желтый цвет означает, что вам было легко, интересно и все понравилось;

Н.А.: А красный цвет - возникли затруднения, но было интересно выполнять задания. *(Дети выбирают ноты, выкладывают на мольберт и обосновывают свое решение)*

Н.А. и Е.А.: Наше занятие подошло к концу, прощаемся музыкально с гостями. *«До свиданья, гости.» «До свиданья, дети!» МОЛОДЦЫ!*