

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	IX / 1	KD	:	3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	:	3 x 40 menit	Pertemuan ke	:	1
Materi	:	Seni lukis dengan beragam media dan teknik						

A. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian seni lukis - Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya seni lukis dan karya seni menurut tema berkarya seni lukis - Memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis dan teknik Berkarya Seni Melukis - Membuat sketsa dengan berbagai tema - Berkarya seni lukis dengan memanfaatkan media alat dan bahan yang ada didaerah masing - masing - Membuat lukisan dengan beragam media dan teknik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i> dengan cara menayangkan gambar/foto tentang <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i>
Mengorganisasikan peserta didik	Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang : <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik)
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: - Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dan memahami Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i> - Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan yang dapat diperoleh di internet</i> - Mengumpulkan informasi <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i> <i>mendownload artikel Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan yang lain di internet</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i>
Penutup	
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	Kelas/Semester	: IX / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Seni lukis dengan beragam media dan teknik				

A. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian seni lukis - Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya seni lukis dan karya seni menurut tema berkarya seni lukis - Memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis dan teknik Berkarya Seni Melukis - Membuat sketsa dengan berbagai tema - Berkarya seni lukis dengan memanfaatkan media alat dan bahan yang ada didaerah masing - masing - Membuat lukisan dengan beragam media dan teknik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik : <i>Tema seni rupa murni</i> dengan cara menayangkan gambar/foto tentang <i>Tema seni rupa murni</i> a. Hubungan antara manusia dengan dirinya b. Hubungan antara Manusia dengan Manusia Lain c. Hubungan antara Manusia dengan Alam Sekitarnya d. Hubungan antara Manusia dengan Benda e. Hubungan antar manusia dengan aktivitasnya f. Hubungan manusia dengan alam khayal
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Tema seni rupa murni</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: - Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dan memahami Tema seni rupa murni</i> - Mengumpulkan informasi - menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang <i>Tema seni rupa murni</i> n - mendownload artikel <i>Tema seni rupa murni</i> yang lain di internet - Menghubungkan antara konsep dan prosedur <i>menggambar</i> dalam aliran seni rupa
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Tema seni rupa murni</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Tema seni rupa murni</i>
Penutup	
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	IX / 1	KD	:	3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	:	3 x 40 menit	Pertemuan ke	:	3
Materi	:	Seni lukis dengan beragam media dan teknik						

D. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian seni lukis - Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya seni lukis dan karya seni menurut tema berkarya seni lukis - Memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis dan teknik Berkarya Seni Melukis - Membuat sketsa dengan berbagai tema - Berkarya seni lukis dengan memanfaatkan media alat dan bahan yang ada didaerah masing - masing - Membuat lukisan dengan beragam media dan teknik

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan</i> dengan cara menayangkan gambar/foto tentang <i>Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan</i>
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>teknik melukis dengan bahan krayon, cat air dan cat minyak</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: - Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dan memahami Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan</i> - Membaca sumber lain selain buku teks, - Mengumpulkan informasi <i>mendownload artikel Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan yang lain di internet</i> <i>Menghubungkan antara konsep dan prosedur menggambar dalam aliran seni rupa</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan</i>
Penutup	
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	IX / 1	KD	:	3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	:	3 x 40 menit	Pertemuan ke	:	4
Materi	:	Seni lukis dengan beragam media dan teknik						

A. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian seni lukis - Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya seni lukis dan karya seni menurut tema berkarya seni lukis - Memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis dan teknik Berkarya Seni Melukis - Membuat sketsa dengan berbagai tema - Berkarya seni lukis dengan memanfaatkan media alat dan bahan yang ada didaerah masing - masing - Membuat lukisan dengan beragam media dan teknik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Tehnik berkarya seni melukis</i> dengan cara Menayangkan gambar/foto tentang <i>Tehnik berkarya seni melukis</i>  Sumber:
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Tehnik berkarya seni melukis</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, <i>mengamati dan memahami Tehnik berkarya seni melukis</i> Membaca sumber lain selain buku teks, <i>mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel Tehnik berkarya seni melukis yang dapat diperoleh di internet</i> Mengumpulkan informasi <i>menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan Tehnik berkarya seni melukis</i> <i>mendownload artikel Tehnik berkarya seni melukis yang lain di internet</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

	• Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan</i>
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <i>Teknik berkarya seni melukis</i>
Penutup	
• • •	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.