RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Mata Pelajaran	 i Buday	 ya (seni rupa)	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: IX / 1 : 3 x 40 menit	KD Pertemuan ke	: 3.1 dan 4.1 e : 1
Materi	: Se	eni lukis dengan ber	agam media dan tek	nik		

A. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian seni lukis
- Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya seni lukis dan karya seni menurut tema berkarya seni lukis
- Memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis dan teknik Berkaya Seni Melukis
- Membuat sketsa dengan berbagai tema
- Berkarya seni lukis dengan memanfaatkan media alat dan bahan yang ada didaerah masing masing
- Membuat lukisan dengan beragam media dan teknik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i> dengan cara menayangkan gambar/foto tentang <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i>
Mengorganisasikan peserta didik	Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang : <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik)
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	 Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, mengamati dan memahami Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan yang dapat diperoleh di internet Mengumpulkan informasi menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan mendownload artikel Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan yang lain di internet
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang <i>Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan</i>
Penutup	
•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,	Cisewu, Juli 2021
Kepala Madrasah,	Guru Mata Pelajaran,
NIP	NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	Kelas/Semester : IX / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)		Pertemuan ke : 2
Materi	: Seni lukis dengan be	eragam media dan teknik	

A. TUJUAN

Pendahuluan

- Menjelaskan pengertian seni lukis
- Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya seni lukis dan karya seni menurut tema berkarya seni lukis
- Memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis dan teknik Berkaya Seni Melukis
- Membuat sketsa dengan berbagai tema
- Berkarya seni lukis dengan memanfaatkan media alat dan bahan yang ada didaerah masing masing
- Membuat lukisan dengan beragam media dan teknik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- December didik me	mbari aglam bardas, manyanyikan lagu nasianal / DDV)		
	mberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
•	kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)		
	ikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
 Guru menyampa 	ikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
Kegiatan Inti			
Orientasi peserta	Mengamati		
didik kepada	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik : Tema seni rupa murni		
masalah	dengan cara menayangkan gambar/foto tentang Tema seni rupa murni		
	a. Hubungan antara manusia dengan dirinya		
	b. Hubungan antara Manusia dengan Manusia Lain		
	c. Hubungan antara Manusia dengan Alam Sekitarnya		
	d. Hubungan antara Manusia dengan Benda		
	e. Hubungan antar mannusia dengan aktivitasnya		
	f. Hubungan manusia dengan alam khayal		
Mengorganisasikan	Menanya		
peserta didik	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang		
poodita didik	berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :		
	Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Tema seni rupa murni</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau		
	pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati		
Membimbing	Mengumpulkan informasi		
penyelidikan			
individu dan	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:		
kelompok			
Kelollibok	Mengamati obyek/kejadian, mengamati dan memahami Tema seni rupa murni		
	Mengumpulkan informasi		
	menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Tema seni rupa murni n		
	mendownload artikel Tema seni rupa murni yang lain di internet		
Managanahanahan	Menghubungkan antara konsep dan prosedur menggambar dalam aliran seni rupa		
Mengembangkan	Mengkomunikasikan		
dan menyajikan	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan		
hasil karya	Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau		
	media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis,		
	mengungkapkan pendapat dengan sopan		
	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Tema seni rupa murni		
Menganalisa &	Mengasosiasikan		
mengevaluasi	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Tema seni		
proses pemecahan	rupa mumi		
masalah			
Penutup			
•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan		
	materi yang telah dipelajari.		
	materi yang telah dipelajari.		

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Mengetahui,	Cisewu, Juli 2021
Kepala Madrasah,	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	: IX / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Seni	Budaya (seni rupa)	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi		: Seni lukis dengan be	ragam media dan te	eknik	

D. TUJUAN

Pendahuluan

- Menjelaskan pengertian seni lukis
- Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya seni lukis dan karya seni menurut tema berkarya seni lukis
- Memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis dan teknik Berkaya Seni Melukis
- Membuat sketsa dengan berbagai tema
- Berkarya seni lukis dengan memanfaatkan media alat dan bahan yang ada didaerah masing masing
- Membuat lukisan dengan beragam media dan teknik

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

i ciidaiididaii	
	mberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
	kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
 Guru menyampa 	ikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
 Guru menyampa 	ikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta	Mengamati
didik kepada	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Jenis lukisan
masalah	berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan dengan cara menayangkan gambar/foto tentang Jenis lukisan
	berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan
Mengorganisasikan	Menanya
peserta didik	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang
	berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :
	Mengajukan pertanyaan tentang : teknik melukis dengan bahan krayon, cat air dan cat minyak yang tidak
	dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang
	diamati
Membimbing	Mengumpulkan informasi
penyelidikan	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui
individu dan	kegiatan:
kelompok	Mengamati obyek/kejadian,
	mengamati dan memahami Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan
	Membaca sumber lain selain buku teks,
	Mengumpulkan informasi
	mendownload artikel Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan yang lain di internet
	Menghubungkan antara konsep dan prosedur menggambar dalam aliran seni rupa
Mengembangkan	Mengkomunikasikan
dan menyajikan	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
hasil karya	Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau
	media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis,
	mengungkapkan pendapat dengan sopan
	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Jenis lukisan berdasarkan tehnik dan
	bahan yang digunakan
Menganalisa &	Mengasosiasikan
mengevaluasi	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Jenis
proses pemecahan	lukisan berdasarkan tehnik dan bahan yang digunakan
masalah	
Penutup	
•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan
	materi yang telah dipelajari.
	Our manufacture manifalan linea annun and alam alamat

Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

F. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	 Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,	Cisewu, Juli 2021
Kepala Madrasah,	Guru Mata Pelajaran,
NIP.	NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	Kelas/Semester : IX / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (seni rupa)		Pertemuan ke : 4
Materi	: Seni lukis dengan be	eragam media dan teknik	

A. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian seni lukis
- Mengidentifikasi berbagai tema dalam berkarya seni lukis dan karya seni menurut tema berkarya seni lukis
- Memahami berbagai macam alat dan bahan berkarya seni lukis dan teknik Berkaya Seni Melukis
- Membuat sketsa dengan berbagai tema
- Berkarya seni lukis dengan memanfaatkan media alat dan bahan yang ada didaerah masing masing
- Membuat lukisan dengan beragam media dan teknik

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Guru menyampa	ikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Tehnik berkarya seni melukis dengan cara Menayangkan gambar/foto tentang Tehnik berkarya seni melukis
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya: Mengajukan pertanyaan tentang: Tehnik berkarya seni melukis yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	 Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, mengamati dan memahami Tehnik berkarya seni melukis Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium computer sekolah untuk mencari dan membaca artikel Tehnik berkarya seni melukis yang dapat diperoleh di internet Mengumpulkan informasi menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang Pengertian Lukisan dan Gaya Lukisan Tehnik berkarya seni melukis mendownload artikel Tehnik berkarya seni melukis yang lain di internet
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

	 Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan 		
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Tehnik berkarya seni melukis		
Penutup			
•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.		
•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Kepala Madrasah,	Cisewu, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran
 NIP.	NIP.