

Оценяване на ученически проект

Оценяването на учебни проекти може да се осъществи по различен начин – от учителя, от класа, от жури и др. Особено важно обаче е да се оценяват развитието и постиженията, т.е. постигнатите резултати от ученика, а не неговото незнание. От значение е в началото на работата учениците да са запознати с критериите и начина на оценяване както на дейностите им по поставените задачи, така и на получените знания в края на целия процес на самостоятелното учене на всеки от участващите ученици.

Критериите трябва да бъдат:

- ясни за учениците;
- прозрачни – заявени в началото;
- оправдани и постижими, т.е. свързани с образователните цели;
- подходящи – изразени устно и писмено за отделните етапи на работа;
- обсъдени и приети от всички ученици.

Груповата работа по учебен проект в часовете по БЕЛ се оценява по начин, който позволява да се оцени реалният принос на всеки член от групата. Оценяването на работата по учебен проект на всеки ученик е краен резултат от положението от него труд при изпълнение на отделните дейности в процеса на самостоятелното учене. Поставянето на по-прецизна и справедлива оценка при изпълнение на такъв вид задачи е стимул за учениците при бъдещите им индивидуални или групови проекти. Затова е добре да се използва работна карта „Работата на моята група“, която всеки ученик да попълни, отбелязвайки какво е извършил като дейности по проекта – както за себе си, така и за другите членове на групата. В картата се поставят точки в зависимост от индивидуалното усилие на всеки при изпълнение на поставените му задачи. Учениците сами наблюдават работата на другите в групата. Обикновено по-способните ученици имат по-точна преценка за своята работа и тази на другите. Съществува и друга възможност – на всички ученици в групата да се дадат еднакъв брой точки и след това да се отнемат за недобро изпълнение на задачите и незначителен принос за крайния резултат (табл. 1). Към картата може да се добавят толкова колонки с имената на учениците, колкото са членовете на

групата.

Таблица 1: Работата на моята група

Етап и подетапи от изпълнението на проекта	Дейности на ученика	Напишете вярното за всеки участник в групата
Организационно-подготвителен:		
	Формулира заглавието на проекта	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
	Определя задачите на проекта	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
1. Определяне на конкретните задачи	Определя задачите на проекта	участвал

	Разпределя работата по задачите	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
2. Проучване на история, традиция, тенденции	Изучава исторически данни	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
	Конструира, рисува	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
3. Генериране на идеи, варианти, алтернативи	Нахвърля и записва идеи	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал

	Представя картинки, рисунки, скици	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
4. Избиране на оптимален вариант	Избира подходящо решение	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
	Изготвя работен план/ модел с описание	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
5. Избиране на средства за разработване	Определя и записва средства и материали	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал

	Избира най-подходящите	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
Технологичен етап:		
1. Изпълнение на технологичните операции	Осъществява изработката	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
	Коригира последователността на операциите	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
	Контролира качеството	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. –

		активно участвал
	Самоконтролира дейността	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
Обобщителен етап:		
1. Коригиране	Сравнява изпълнението на проекта със замисленото	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
	Установява недостатъците	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
2. Оформяне	Оформя проекта според изискванията	0 т. – не участвал 1 т. –

		участвал 2 т. – активно участвал
3. Самооценяване	Анализира недостатъци, перспективи	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
	Представя изработеното	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
4. Защита на проекта	Отговаря на въпроси	0 т. – не участвал 1 т. – участвал 2 т. – активно участвал
Общ брой точки:		

Скала:

Оценка:	Слаб (2)	Среден (3)	Добър (4)	Мн. добър (5)	Отличен (6)
Брой точки:	до 21	22–26	27–31	32–36	37–41