

PLANIFICACIÓN EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura: artes visuales	Año: 2021	Mes: noviembre
Docente: Bárbara Cepeda V, Juliana Cangussu	Curso: 3° A-B	Unidad Número: 1

CON RESPECTO A LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?**
 - Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación
 - Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante.
 - Otro tipo de trabajo asignado, descríballo:
- ¿Qué tipo de recurso didáctico utilizará en sus clases?**
 - Utilizaré recursos audiovisuales como audios, Videos, presentaciones o animaciones.
 - Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
 - Utilizaré el texto del estudiante.
 - Utilizaré guías de aprendizaje.
 - Otro tipo de recurso, descríballo:
- ¿Qué mecanismos de retroalimentación utilizará?**
 - Utilizando correo electrónico, recepcionando trabajos, fotografías, comentando y corrigiendo errores.
 - La retroalimentación se realizará utilizando medios audiovisuales (videos explicativos resolviendo problemas).
 - Otro mecanismo de retroalimentación, descríballo:
- ¿Realizará clases online?**
SI NO
- ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje, Anexo 1)**
 - Principio I. Proveer múltiples medios de representación.**
 - Proporcionar opciones para la percepción.
 - Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
 - Proporcionar opciones para la comprensión.
 - Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.**
 - Proporcionar opciones para la acción física.
 - Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
 - Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.
 - Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.**
 - Proporcionar opciones para suscitar interés.
 - Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
 - Proporcionar opciones para la autorregulación.
- ¿Qué tipo de medio de comunicación entre docente y apoderado utilizará?**
 - La comunicación será mediante plataformas informáticas (whatsapp, correo electrónico, papinotas etc.)
 - La comunicación se realizará mediante telefonía.
 - Otro mecanismo de comunicación, descríballo:
- ¿Qué días realizará la entrega de material pedagógico a sus estudiantes?**
 Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes



Objetivos de aprendizaje (Indique solo el N° de OA)	Indicadores de evaluación (Señale que indicadores de evaluación trabajará durante el mes)	Adecuaciones de Acceso (Ver apoyo Adecuaciones de Acceso, anexo 2)	Entorno de Evaluación formativa (Ver apoyo instrumentos de evaluación formativa, anexo 3)
<p>Nivel: 1 y 2</p> <p>Eje: Expresar y crear visualmente.</p> <p>OA: 1 Y 3</p>	<p>Elaboran bocetos para desarrollar ideas para sus trabajos de arte, basados en su imaginación y la observación.</p> <p>Seleccionan materiales para la creación de sus trabajos de arte en relación con el propósito expresivo</p> <p>Utilizan variados materiales y herramientas para realizar sus trabajos de arte y de artesanía</p>	<p>Presentación de la información</p> <p>Se establece un canal directo de información a través de correo electrónico y clases online.</p> <p>Se utilizan videos e imágenes para favorecer el aprendizaje auditivo, sensorial y visual.</p> <p>Conexión con la asignatura de matemática.</p> <p>La forma de dar respuesta</p> <p>Se da respuestas o comentarios a través clases online y classroom.</p> <p>Uso de materiales como cartulinas, lápices de colores.</p> <p>El entorno</p> <p>Se indica al apoderado proporcionar un espacio cómodo y pertinente para asistir a clases online y trabajar en casa (evitar ruidos u algún elemento que pueda desconcentrar al estudiante durante su clase).</p> <p>Organizar el tiempo</p> <p>Se flexibiliza el tiempo de entrega de trabajos, para que el alumno pueda trabajar a su propio ritmo, según el contexto en el que se encuentre tu entorno familiar y habilidades.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p><input type="checkbox"/> Guías de aprendizaje.</p>