ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH,

KEMAMPUAN AKHIR DAN BAHAN KAJIAN

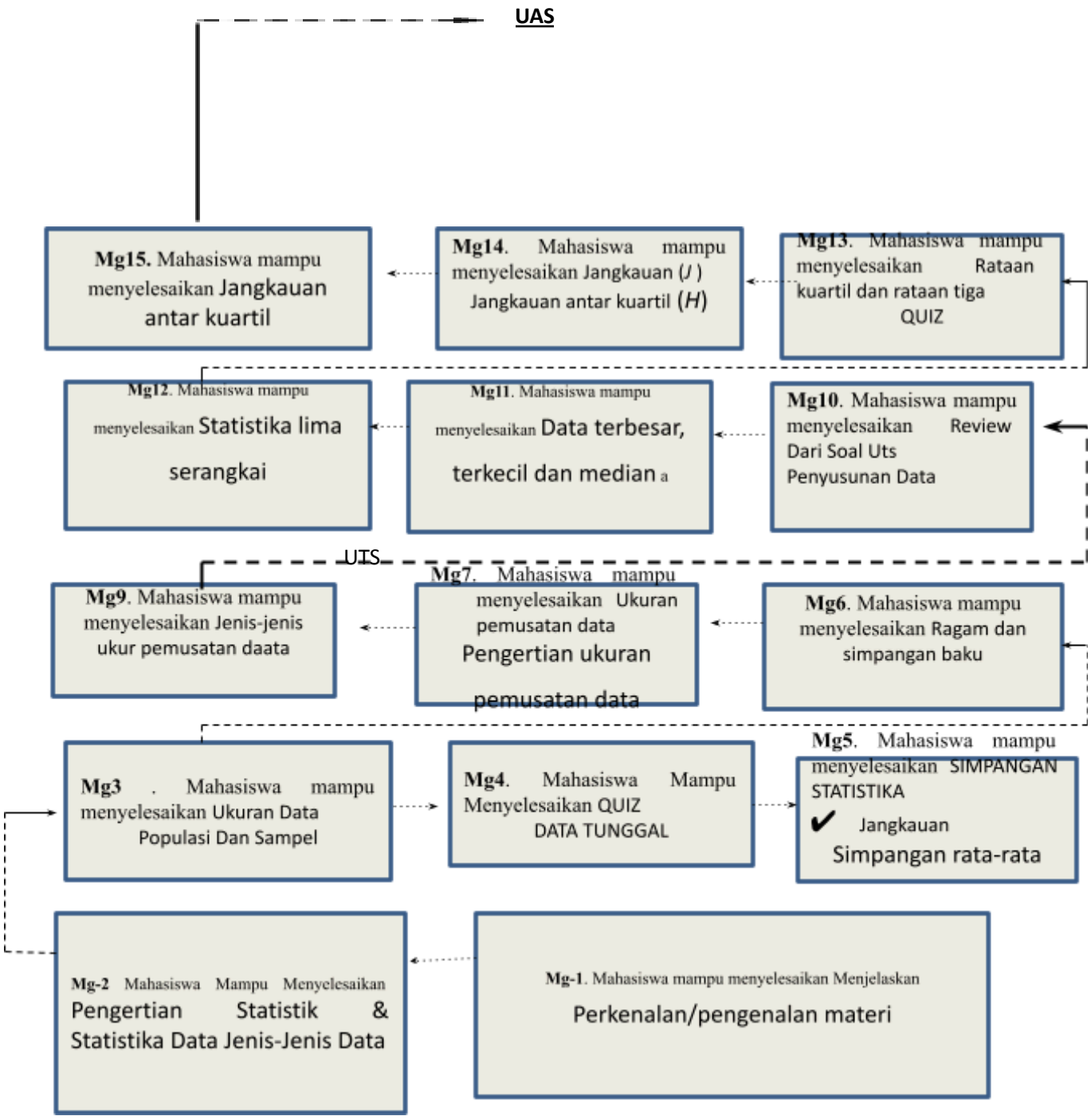
1. **Mata Kuliah : Statistika-1**
2. **Bobot Mata Kuliah : 2 SKS**
3. **Semester : II (Dua)**
4. **Prodi : Pendidikan Matematika**
5. **Dosen Pengampu : Selestina Wetipo,M.Pd**

1.	**Profil Lulusan**	Program utama lulusan program studi Pendidikan Matematika STKIP Kristen Wamena adalah menghasilkan Sarjana Strata 1 (S1) yang memiliki keahlian utama sebagai : 1. Pendidik Matematika, pada jenjang sekolah dasar dan menengah yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran berdasarkan keilmuan, karakter dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memiliki sikap sebagai pendidik yang baik dan bertanggung jawab serta mampu untuk menerapkan nilai-nilai kekristenan untuk meningkatkan mutu pendidikan matematika di wilayah Pegunungan Tengah Papua; yang juga memiliki keahlian tambahan sebagai: 2. Peneliti Pendidikan Matematika, yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan serta mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk meningkatkan mutu pendidikan matematika di Pegunungan Tengah Papua **3.** Pelatih Guru Matematika, yang mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi materi pelatihan guru matematika, serta aktif memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis iptek, dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu pendidikan matematika di Pegunungan Tengah Papua.

2.	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan Pada Mata Kuliah**	**Sikap** S-7 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S-10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. **Pengetahuan** P-5h Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika P-5i Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika **Keterampilan Umum** KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar. KU-2 Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. **Keterampilan Khusus** 8e Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika
3.	**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	1. Statistik Deskriptif 2. Pengertian Dasar Statistika
4.	**Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)**	Mahasiswa mampu Mempelajarai materi matematika Statistika-1 berikut: 1. Pengertian statistik & statistika 2. DATA 3. JENIS-JENIS DATA 4. Ukuran Data 5. Populasi Dan Sampel 6. DATA TUNGGAL 7. SIMPANGAN STATISTIKA 8. Jangkauan 9. Simpangan rata-rata 10. Ragam dan simpangan baku 11. Ukuran pemusatan data 12. Pengertian ukuran pemusatan data 13. Jenis-jenis ukur pemusatan data 14. Penyusunan Data

		15. Data terbesar, terkecil dan median 16. Statistika lima serangkai 17. Rataan kuartil dan rataan tiga 18. Jangkauan (J) 19. Jangkauan antar kuartil (H) 20. Jangkauan antar kuartil
5.	**Kemampuan Akhir**	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mempelajari tentang: 1. Mahasiswa mampu Mempelajarai materi matematika Statistika-1 berikut: 2. Pengertian statistik & statistika 3. Data 4. Jenis-Jenis Data 5. Ukuran Data 6. Populasi Dan Sampel 7. Data Tunggal 8. Simpangan Statistika 9. Jangkauan 10. Simpangan rata-rata 11. Ragam dan simpangan baku 12. Ukuran pemusatan data 13. Pengertian ukuran pemusatan data 14. Jenis-jenis ukur pemusatan data 15. Penyusunan Data 16. Data terbesar, terkecil dan median 17. Statistika lima serangkai 18. Rataan kuartil dan rataan tiga 19. Jangkauan (J) 20. Jangkauan antar kuartil (H) 21. Jangkauan antar kuartil
6.	**Bahan Kajian**	1. Statistik Deskriptif 2. Pengertian Dasar Statistika
7.	**Daftar Pustaka**	1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), *Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1* Kuntarti, (*Program Ipa* Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta

PETA ANALISIS PEMBELAJARAN



RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	STKIP Kristen Wamena				
	Program Studi. Pendidikan Matematika				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Per
Statistika-1	MAT 2407		2	5	18 Juli 2022
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
	Selestina Wetipo, M.Pd NIDN: 1414049201	Selestina Wetipo, M.Pd NIDN:1414049201	Gerson Manuel, M.Si NIDN:		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Lulusan Prodi Pendidikan Matematika Mampu : **Sikap** S-7 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S-10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. **Pengetahuan** P-5h Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dal P-5i Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelomp simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika				

	Keterampilan Umum KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan d KU-2 Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahlianr menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. **Keterampilan Khusus** 1. 8e Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika
	CPMK
	Mata Kuliah ini bertujuan untuk Mahasiswa menguasai konsep dasar statistik, Pengertian Dasar Statistik serta pengert pengambilan data cara menyusun data.
Deskripsi Singkat MK	Di akhir semester mahasiswa jurusan matematika, membuat rancangan pengambilan data, mengurutkan da memberikan kesimpulan.
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	
Pustaka	1.
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Diktat dan Bahan Ajar
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Pendekatan Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Indikator	Kriteria Penilaian
(1)	(2)	(6)	(5)	(3)	(4)
1-2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian statistika, statistik, data, jenis-jenis data, ukuran data serta populasi dan sampel.	Konsep dasar-dasar statistika	180	Mengikuti kuliah mimbar, terlibat dalam tanya jawab di kelas dan berdiskusi dalam kelompok serta latihan mandiri	Kelengkapan dan ketajaman penjelasan. Kerjasama dalam kelompok
3-6	Mahasiswa dapat menjelaskan jangkauan,simpangan rata-rata, simpangan baku dan ragam.	Konsep dasar pengambilan data dan pengolahan data.	360	Mengikuti kuliah mimbar latihan kelompok, latihan mandiri, quiz dan tugas mandiri.	Ketajaman pengambilan data dan pengolahan data.
7-11	Mahasiswa dapat menjelaskan data tunggal, penangannan data awal, penyususan data awal, dan rataan	Pengambilan data tunggal awal serta penyusunan data	450	Mengikuti kuliah mimbar dan mengerjakan soal dalam kelompok	Kelengkapan dan ketajaman penjelasan baik lisan maupun Kemampuan mengerjakan soal-soal.

	kuartil srta rataan tiga			serta memberikan tugas mandiri.	
12- 15	Mahasiswa dapat menjelaskan jangkauan antar kuartil, jangkauan simpangan kuartil dan menyimpulkan konsep perencanaan pengambilan data, penyususnan data.	menyimpulkan pengambilan data penyusunan data dan pengolahan data.	360	Mengikuti kuliah mimbar Tanya jawab, tes dan berdiskusi kelompok.	Kelengkapan dan ketajaman penjelasan. Kerjasama dalam kelompok dan mandiri.
16	Mahasiswa dapat menyelesaikan pengambilan data dan penyususnan data.	Rancangan pengambilan data	90	Membuat rancangan pengambilan data.	Kelengkapan dan ketajaman penjelasan. Analisis menyeluruh tentang pengambilan data, penyususa kesimpulan.
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Ajar	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator
1-2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian statistika, statistik, data, jenis-jenis data, ukuran data serta populasi dan sampel.	Konsep dasar-dasar statistika	180	Mengikuti kuliah mimbar, terlibat dalam tanya jawab di kelas dan berdiskusi dalam kelompok serta latihan mandiri	Kelengkapan dan ketajaman penjelasan. Kerjasama dalam kelompok
3-6	Mahasiswa dapat menjelaskan jangkauan,simpangan	Konsep dasar pengambilan data dan	360	Mengikuti kuliah mimbar latihan kelompok,	Ketajaman pengambilan data dan pengolahan data.

	rata-rata, simpangan baku dan ragam.	pengolahan data.		latihan mandiri, quiz dan tugas mandiri.	
7-11	Mahasiswa dapat menjelaskan data tunggal, penangannan data awal, penyususan data awal, dan rataan kuartil srta rataan tiga	Pengambilan data tunggal awal serta penyusunan data	450	Mengikuti kuliah mimbar dan mengerjakan soal dalam kelompok serta memberikan tugas mandiri.	Kelengkapan dan ketajaman penjelasan baik lisan maupun Kemampuan mengerjakan soal-soal.
12- 15	Mahasiswa dapat menjelaskan jangkauan antar kuartil, jangkauan simpangan kuartil dan menyimpulkan konsep perencanaan pengambilan data, penyususnan data.	menyimpulkan pengambilan data penyusunan data dan pengolahan data.	360	Mengikuti kuliah mimbar Tanya jawab, tes dan berdiskusi kelompok.	Kelengkapan dan ketajaman penjelasan. Kerjasama dalam kelompok dan mandiri.
16	Mahasiswa dapat menyelesaikan pengambilan data dan penyususnan data.	Rancangan pengambilan data	90	Membuat rancangan pengambilan data.	Kelengkapan dan ketajaman penjelasan. Analisis menyeluruh tentang pengambilan data, penyususa kesimpulan.

Kontrak Pembelajaran

Mata Kuliah : **Statistika-1**

Kode Mata Kuliah : 2407

Bobot Berlaku : **Semester Genap 2022/2023**

A. Identitas

Kemampuan Akhir yang diharapkan	Di akhir semester mahasiswa jurusan matematika, membuat rancangan pengambilan data, mengurutkan data, pengolahan data pada keadaan objek serta memberikan kesimpulan.
Bobot Jam Kuliah dalam seminggu	2 Jam
Dosen	Selsetina Wetipo,M.Pd

B. Level Taksonomi

Aspek Pengetahuan	Knowledge	
	Comprehension	
	Application	
	Analysis	√
	Synthesis	
	Evaluation	√
Aspek Keterampilan	Imitation	
	Mmanipulation	√
	Precision	
	Artikulation	
	Naturalization	
Aspek Sikap	Receiving	√
	Responding to	
	Valuing	
	Organization	
	Characterization	√

C. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
I	Perkenalan/pengenalan materi	Perkenalan /Pengenalan materi Perkuliahan
II	STATISTIK DESKRIPTIF	21. Pengertian statistik & statistika 22. Data 23. Jenis-Jenis Data

III	STATISTIK DESKRIPTIF	1. Ukuran Data 2. Populasi Dan Sampel
IV	STATISTIK DESKRIPTIF	1. Data Tunggal
V	STATISTIK DESKRIPTIF	1. Simpangan Statistika ✔ Jangkauan ✔ Simpangan rata-rata
VI	STATISTIK DESKRIPTIF	✔ Ragam dan simpangan baku
VII	STATISTIK DESKRIPTIF	✔ Ukuran pemusatan data ✔ Pengertian ukuran pemusatan data ✔ Review Dari Soal UTS
IX	STATISTIK DESKRIPTIF	✔ Jenis-jenis ukur pemusatan daata
X	PENGERTIAN DASAR STATISTIKA	✔ Penyusunan Data
XI	PENGERTIAN DASAR STATISTIKA	✔ Data terbesar, terkecil dan median
XII	PENGERTIAN DASAR STATISTIKA	✔ Statistika lima serangkai
XIII	PENGERTIAN DASAR STATISTIKA	✔ Rataan kuartil dan rataan tiga
XIV	PENGERTIAN DASAR STATISTIKA	✔ Jangkauan (*J*) ✔ Jangkauan antar kuartil (*H*)
XV	PENGERTIAN DASAR STATISTIKA	✔ Jangkauan antar kuartil

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : I

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

3. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang

B. Materi Pokok

STATISTIK DESKRIPTIF

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Doa	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit

		Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.		
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentangDaftar Baris Kolom

a. **Pengertian statistik & statistika**
b. **Data**
c. **Jenis-Jenis Data Indikator PembelajaranMateri Pokok**

Mahasiswa Mampu Mempelajari:

STATISTIK DESKRIPTIF

B. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit

Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan, Tugas : ketepatan dan kelengkapan.		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd

Selestina

NIDN.
NIDN:1414049201

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 3

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**
4. **Indikator Pembelajaran**

Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang,

1. Ukuran Data
2. Populasi Dan Sampel

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari:

STATISTIK DESKRIPTIF

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas.	80 Menit

		contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.	Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan, Quis : ketepatan dan kelengkapan.		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW

Disusun

Dosen

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN. 0917068002
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 4

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Data Tunggal

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari:

STATISTIK DESKRIPTIF

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas.	80 Menit

		contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.	Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), *Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1* Kuntarti, (*Program Ipa* Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd

Selestina

NIDN.
NIDN:1414049201

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran
1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Simpangan Statistika,

Jangkauan dan Simpangan rata-rata

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari:

STATISTIK DESKRIPTIF

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas.	80 Menit

		memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.	Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan, Tugas : ketepatan dan kelengkapan.		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 6

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

3. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Ragam dan simpangan baku

4. Indikator Pembelajaran

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari:

STATISTIK DESKRIPTIF

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas.	80 Menit

		memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.	Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 7

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Mereview Review Pertemuan 1 s.d. 6 (Latihan Soal Persiapan UTS)

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari:

STATISTIK DESKRIPTIF

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit

		Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.		
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta.		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan, Quis: ketepatan dan kelengkapan.		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan ke :9

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Jenis-jenis ukur pemusatan daata

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari: PENGERTIAN DASAR STATISTIKA

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit

		Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.		
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. 1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 10

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Penyusunan Data

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

PENGERTIAN DASAR STATISTIKA

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit

		Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.		
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. 1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan, Quis: ketepatan dan kelengkapan.		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 11

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Data terbesar, terkecil dan median

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari: PENGERTIAN DASAR STATISTIKA

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit

		Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.		
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. 1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan, Tugas: ketepatan dan kelengkapan		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 12

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Statistika lima serangkai

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari: PENGERTIAN DASAR STATISTIKA

c. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit

		Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.		
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. 1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta.		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 13

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Rataan kuartil dan rataan tiga Poligon Frekuensi

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari: PENGERTIAN DASAR STATISTIKA

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit

		Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.		
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. 1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan, Tugas: ketepatan dan kelengkapan		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 14

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.

KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Menjelaskan materi tentang Jangkauan (*J*) dan Jangkauan antar kuartil (*H*)

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Mahasiswa Mampu Mempelajari: PENGERTIAN DASAR STATISTIKA

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit

		Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.		
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. 1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Keaktifan, Quis : ketepatan dan kelengkapan		

Diperiksa oleh
oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW
Dosen

Disusun

Gerson Manuel, M.Si
Wetipo,M.Pd
NIDN.
NIDN:1414049201

Selestina

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP KRISTEN WAMENA

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : STATISTIKA-1
Semester / SKS : Satu/ 2 SKS
Program Study : Pendidikan Matematika
Alokasih Waktu : 2x 50 Menit
Pertemuan Ke : 15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap:

S--7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S-10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan:

P-5h	Mampu mengelola data – data statistika baik itu data tunggal maupun data kelompok dan menerjemahkan data-data tersebut dalam berbagai bentuk diagram statistika
P-5i	Mampu menentukan ukuran tendensi sentral (mean, median, modus, kuartil, desil dan persentil) data tunggal dan data kelompok dan menafsirkan arti simpangan statistika (jangkauan, simpangan kuartil, simpangan rata-rata, dan simpangan baku) dalam permasalahan statistika

Ketrampilan Umum:

KU-1	KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

	Mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.

Ketrampilan Kusus

KK – 8e	KK 8e. Mampu mengonstruksi konsep dasar statistika.

2. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**
3. **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mahasiswa mampu Mereview materi dari 1.Histogram dengan lebar kelas yang berbeda

(persiapan UAS)

4. **Indikator Pembelajaran**

B. Materi Pokok

Review Pertemuan 9 s.d.14 (Latihan Soal Persiapan UAS)

C. Kegiatan Belajar Mengajar

Rencana Kegiatan Perkuliahan				
Keterangan		**Rincian Kegiatan**		**Alokasi Waktu**
		Kegiatan Dosen	**Kegiatan Mahasiswa**	
Pendahuluan	:	Dosen menyapa mahasiswa Dosen memberika waktu untuk Mahasiwa berdoa	Mahasiswa menyapa balik Mahasiswa pimpin dalam Dos	5 Menit
Kegiatan inti	:	Dosen menjelaskan topik pelajaran dan menjelaskan materi serta memberikan contoh kehidupan sehari-hari. Dosen juga memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya Dosen meberikan soal pelatihan sesuai dengan materi yang telah menjelaskan.	Mahasiswa mendengarkan dan bertanya apa bila penjelasan kurang jelas. Mahasiswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh Dosen	80 Menit
Kegiatan Penutup	:	Dosen mengulangi pelajaran, memberi kesempatan untuk bertanya Dosen memberi tugas kepada mahsiswa/i	Mahasiswa mendengar dan bertanya Mahasiswa/i menulis soal tugas Mahasiswa mendengar dan berdoa	5 Menit

		Memberikan dorongan/motivasi kepad amahasiswa/i berdoa		
Sumber Belajar	:	Buku ajar/diktat		
Referensi		1. 1. Sulistiyono, Sri Kurningsih& 2007), Matematika Sma Dan Ma Untuk Kelas Xi 1 Kuntarti, (Program Ipa Erlangga :PT.Gelora Aksara Pramata Jakarta		
Penilaian dan Instrumen	:	Kisi-kisi UAS		

Diperiksa oleh
Ka. Prodi Pend. Matematika STKIP KW

Gerson Manuel, M.Si
NIDN.

Disusun oleh
Dosen

Selestina Wetipo,M.Pd
NIDN:1414049201