



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Superior - SESu

Informações sobre o Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira – PEC-CLE

1. Dados institucionais

Nome da IES e sigla	Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF
Unidade responsável pelo curso	Diretoria de Relações Internacionais
Período do curso (previsão de mês de início e de término)	Março a Dezembro de 2025
Carga horária semanal	20 horas
Carga horária presencial	20 horas
Carga horária em outra modalidade (se houver)	-
Carga horária total do curso	600 horas
Período das aulas (manhã, tarde ou integral)	Manhã
Número de alunos por turma (previsão)	20

2. Ementa do curso

Introdução ao estudo da Língua Portuguesa para falantes de outras línguas: práticas de leitura, oralidade e escrita. Estrutura da Língua Portuguesa: aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos em diferentes gêneros do discurso. Interação oral, escrita e multimodal. O texto como unidade de sentido: tipos de textos e gêneros discursivos. Gêneros da esfera artístico-literária. Gêneros da esfera midiática. Gêneros da esfera acadêmica. Aspectos da história e das culturas brasileiras. Manifestações da cultura brasileira na música, no cinema, na literatura e



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Superior - SESu

em outras artes. Cultura, cidadania e direitos humanos no Brasil. O CELPE-BRAS: características e habilidades requeridas.

3. Conteúdo programático

- 1) Língua Portuguesa e práticas comunicativas: usos da língua no cotidiano brasileiro para falantes de outras línguas.
- 2) Práticas de linguagem e estrutura da Língua Portuguesa.
- 3) Práticas comunicativas: oralidade, escrita e multimodalidade.
- 4) Texto e níveis de textualidade em Língua Portuguesa.
- 5) Gêneros da esfera artístico-literária: poema, conto, crônica, romance.
- 6) Gêneros da esfera midiática: reportagem, notícia, entrevista, ensaio, podcast.
- 7) Gêneros da esfera acadêmica: resumo, resenha, ensaio, artigo, portfólio.
- 8) Práticas de linguagem nas artes: o Brasil através da música, da literatura, do cinema e outras artes.
- 9) Brasil: cidadania, direitos humanos e movimentos históricos.
- 10) CELPE-BRAS: práticas e habilidades requeridas.

4. Metodologia de ensino adotada

As aulas acontecerão por meio de oficinas de letramentos, as quais partem de temas da vida cotidiana, textos catalisadores e práticas de linguagem de forma reflexiva. Serão realizadas exposições teóricas específicas quando necessário. Haverá também seminários e rodas de conversas com pessoas convidadas, tanto da Universidade quanto da comunidade, quando se fizer necessário, como estratégia de acolhimento.

5. Métodos de avaliação adotados

Os/as participantes serão avaliados através de (a) observação monitorada; (b) produção de portfólios com memorial de imersão no Brasil; (c) testes periódicos sobre práticas de linguagem – oralidade, leitura e escrita.

6. Bibliografia utilizada

BIZON, A. C. C. (Org.) ; DINIZ, L. R. A. (Org.) . Português como língua adicional em uma perspectiva indisciplinar: pesquisas sobre questões emergentes. 1. ed. Campinas: Pontes, 2021.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Superior - SESu

BIZON, A. C. C. (Org.) ; DINIZ, L. R. A. (Org.) ; CAMARGO, H. R. E. (Org.) . Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando - Livro do(a) aluno(a). 2. ed. Campinas: Pontes, 2021. 244p .

BIZON, A. C. C. (Org.) ; DINIZ, L. R. A. (Org.) ; CAMARGO, H. R. E. (Org.) . Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando - Livro de autoestudos. 1. ed. Campinas: Pontes, 2021. 212p .

BIZON, A. C. C. (Org.) ; DINIZ, L. R. A. (Org.) ; CAMARGO, H. R. E. (Org.) . Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando (Livro do(a) estudante). 1. ed. Campinas: Nepo / Unicamp, 2020. 359p .

BIZON, A. C. C. ; DINIZ, L. R. A. ; Ministério das Relações Exteriores . Proposta curricular para ensino de português nas unidades da Rede de Ensino do Itamaraty em países de língua oficial espanhola. 1. ed. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2020. 60p .

BIZON, A. C. C. ; PATROCINIO, E. M. F. ; DINIZ, L. R. A. . Mano a Mano: português para falantes de espanhol - volume 1 (Básico). 1. ed. Abingdon: Routledge, 2021. 306p .

BIZON, A. C. C. ; PATROCINIO, E. M. F. ; DINIZ, L. R. A. . Mano a Mano: português para falantes de espanhol - volume 2 (Intermediário). 1. ed. Abingdon: Routledge, 2021. 266p .

BULLA, G. S.; UFLACKER, C. M. (Org.) ; SCHLATTER, M. (Org.) . Práticas Pedagógicas e Materiais Didáticos para o ensino de Português como Língua Adicional. 1. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2019. v. u. 255p

CAMARGO, H. R. E. (Org.) ; BIZON, A. C. C. (Org.) ; DINIZ, L. R. A. (Org.) . Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento - Trabalhando e estudando - Livro do(a) professor(a). 1. ed. Campinas: Nepo / Unicamp, 2023. 77p .

DINIZ, L. R. A.; BIZON, A. C. C. (Org.) ; RUANO, B. P. (Org.) . Vamos Juntos(as)! Curso de Português como língua de acolhimento. Me virando no dia a dia (Livro de autoestudos). 1. ed. Campinas: Nepo / Unicamp, 2023. 218p .

DINIZ, L. R. A.; BIZON, A. C. C. (Org.) ; RUANO, B. P. (Org.) . Vamos juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento. Me virando no dia a dia. Livro do(a) aluno(a).. 1. ed. Campinas: Nepo / Unicamp, 2021. 250p .



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Superior - SESu

DINIZ, L. R. A.; OLIVEIRA, K. B. (Org.) ; DEGACHE, C. (Org.) ; SILVA, R. C. (Org.) . Aprendizagem de línguas pela intercompreensão e outras estratégias plurilíngues: atividades didáticas. 1. ed. Campinas: Pontes, 2024.

MENDES, E. ; SCHOFFEN, J. R. ; DINIZ, L. R. A. ; SCARAMUCCI, M. V. R. ; DELL'ISOLA, R. L. P. . Documento base do exame Celpe-Bras. 1. ed. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020.

RUANO, B. P. (Org.) ; DINIZ, L. R. A. (Org.) ; BIZON, A. C. C. (Org.) . Vamos juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento. Me virando no dia a dia. Livro do(a) professor(a). 1. ed. Campinas: Nepo / Unicamp, 2023.

7. Observações/comentários adicionais sobre o PEC-PLE e sobre a participação da Instituição no PEC-G.

A UFJF é conveniada ao PEC-G, sendo a adesão ao PEC-PLE uma ação já planejada desde a oferta dos cursos de Português como Língua de Acolhimento e a oferta de cotas para migrantes e refugiados. O PEC-PLE constitui-se como uma ação da Diretoria de Relações Internacionais, com apoio da Pró-reitoria de Extensão, do curso de Licenciatura em Letras e do Programa de Pós-graduação em Linguística e em Educação. As ações serão desenvolvidas por bolsistas da graduação, da pós-graduação e docentes convidados.