

ASIGNATURA: F. C Y ETICA. 2 **SEMANAS:** 15-16 del 6 al 17 de diciembre **NOMBRE**
DOCENTE: ENRIQUE A. MENDOZA OROPEZA. **GRADO Y GRUPO(S):** 2dos A,B,C,D,E,F.

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	Verificar y apoyar a sus hijos de que observen los temas programados en TV. Estar al pendiente de las actividades a realizar de TV y las del docente, y que sean hechas y enviadas en tiempo y forma al correo electrónico institucional o classroom de sus hijos.		
TEMA	VALORACION DE LA DIVERSIDAD, NO DISCRIMINACION E INTERCULTURALIDAD	APRENDIZAJE ESPERADO	PARTICIPA EN PROYECTOS PARA PROMOVER UNA CULTURA INCLUYENTE E INTERCULTURAL EN SUS ESPACIOS DE CONVIVENCIA
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	En todas las actividades se evaluarán conocimientos del tema, habilidades y actitudes.		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela

- 1.- ESCRIBE TODO LO QUE SEPAS O CREAS QUE ES LA INCLUSION, LA INTERCULTURALIDAD, POSTERIORMENTE BUSCA EN TU LIBRO U OTRA FUENTE SU CONCEPTO, ESCRIBELO Y COMPARA.
- 2.- CONTESTAS POR QUE CREES QUE SEA IMPORTANTE PARA TU VIDA LA INCLUSION, LA INTERCULTURALIDAD.
- 3.- ELABORA UNA LISTA DE 5 ACCIONES COTIDIANAS PARA CONCRETAR LA INCLUSION POR UN LADO, Y POR EL OTRO LA DIVERSIDAD EN TU VIDA.
- 4.- ELABORA UNA HISTORIA SOBRE LA INCLUSION SOBRE UN NIÑO ZAPOTECA QUE LLEGA A TU SALON DE CLASE Y QUE HABLA POCO ESPAÑOL, ILUSTRA.
- 5.- ESCRIBE TUS CONCLUSIONES SOBRE LO APRENDIDO.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo

Escribir una historia navideña sobre “la no discriminación” en una cuartilla de su cuaderno ilustrada

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa

- 1.- ESCRIBE TODO LO QUE SEPAS O CREAS QUE ES LA INCLUSION, LA INTERCULTURALIDAD, POSTERIORMENTE BUSCA EN TU LIBRO U OTRA FUENTE SU CONCEPTO, ESCRIBELO Y COMPARA.
- 2.- CONTESTAS POR QUE CREES QUE SEA IMPORTANTE PARA TU VIDA LA INCLUSION, LA INTERCULTURALIDAD.

- 3.- ELABORA UNA LISTA DE 5 ACCIONES COTIDIANAS PARA CONCRETAR LA INCLUSIÓN POR UN LADO, Y POR EL OTRO LA DIVERSIDAD EN TU VIDA.
- 4.- ELABORA UNA HISTORIA SOBRE LA INCLUSIÓN SOBRE UN NIÑO ZAPOTECA QUE LLEGA A TU SALÓN DE CLASE Y QUE HABLA POCO ESPAÑOL, ILUSTRAR.
- 5.- ESCRIBE TUS CONCLUSIONES SOBRE LO APRENDIDO.
- Escribir una historia navideña sobre “la no discriminación” en una cuartilla de su cuaderno ilustrada

RETROALIMENTACIÓN	A través de la revisión de actividades, en caso necesario se darán nuevas instrucciones.
CÓDIGOS DE CLASSROOM	2doA iu6hjb4 2doB hevkhwn 2doC k54nm3k 2doD mguh4cw 2doE en2sx2e 2doF j3nw6jq
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Investigar el tema referido en el libro de texto.

FECHA DE ENTREGA:	17 DE DICIEMBRE.
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	A este mismo Correo gmail: enrique.mendozao@aefcm.gob.mx NOTA: EL TRABAJO EN CLASSROOM ES OPCIONAL, SOLO PARA LOS ALUMNOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE USARLO, LOS QUE NO PUEDAN USARLO SEGUIREMOS TRABAJANDO EN EL CORRERO ELECTRONICO HASTA EL MOMENTO EMPLEADO. NO PODRAN UTILIZAR LOS DOS A LA VEZ PARA EVITAR SATURACION.



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE
ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

Para ingresar al blog del turno matutino

<http://promotorticest111.blogspot.com/>