

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Заступник директора КНП «ОСВІТНЯ
АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» - начальник
управління статистики та моніторингу
Ю.В.КОРОЛЬОВ**

10.03.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Графічний інтерфейс користувача у Python.»

Напрямок: розвиток загальних та професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник:

Спікер(ка) – Сафонов Олександр Валерійович, учитель інформатики та STEM ліцею №221 м. Києва.

Мета: Удосконалити компетентності освітян щодо викладання модулю створення графічних інтерфейсів Tkinter у Python.

Зміст: Термін GUI – «графічний інтерфейс користувача». Призначення GUI. Історія та перспективи розвитку графічних інтерфейсів. Нативні інтерфейси користувача (NUI). Модуль Tkinter у Python. Підключення модуля. Основні поняття модуля. Базові віджети графічного інтерфейса. Створення головного вікна програми. Налаштування параметрів вікна.

Обсяг (тривалість) навчання: 6 годин/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

1. Підвищення кваліфікації з даної тематики.
2. Розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі.
3. Здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності.
4. Активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективного педагогічної діяльності.
5. Узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

Цільова аудиторія: вчителі старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні:

1. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.
2. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, самоорганізації.
3. Здатність використовувати інновації в освіті.

Фахові:

1. Здатність застосовувати теоретичні знання сучасних освітніх технологій у практичній діяльності;
2. Уміння планувати, контролювати і коригувати власну діяльність.
3. Знання теорії і володіння практичними навичками моделювання, конструювання освітнього процесу.
4. Здатність до проведення інтерактивних уроків в загальноосвітніх навчальних закладах.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ – сертифікат учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.

**Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*