

MJERILA PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA IZ NASTAVE

HRVATSKOGA JEZIKA

1. razred

Učiteljica:

SAHIDE KUČERA

NASTAVNO PODRUČJE:

A. POČETNO ČITANJE I PISANJE

1. Priprema za početno čitanje i pisanje

Dovoljan

- Prepoznaje i globalno čita najmanje pet riječi
- Prepoznaje glas na početku riječi

Dobar

- Prepoznaje i globalno čita učestale riječi
- Prepoznaje glas na početku i na kraju riječi
- Uočava riječi u rečenici

Vrlo dobar

- Globalno čita i smisleno upotrebljava većinu pročitanih riječi i rečenica
- Prepoznaje glas na početku, na kraju i u sredini riječi i stvara rimu na zadani poticaj uz pomoć
- Identificira mjesto riječi u rečenici

Odličan

- Globalno čita i smisleno upotrebljava pročitane riječi i rečenice
- Prepoznaje sve glasove u riječi i stvara rimu na zadani poticaj

- Rastavlja rečenicu na riječi

2. Svladavanje glasova i slova

Dovoljan

- Prepoznaje poneka tiskana slova među drugim znakovima

Dobar

- Prepoznaje većinu tiskanih slova i povezuje ih s glasom

Vrlo dobar

- Prepoznaje većinu tiskanih slova i povezuje s glasom, glasove i slova povezuje u cjelovitu riječ(iščitava)

Odličan

- Prepoznaje tiskana slova i povezuje s glasom, glasove i slova povezuje u cjelovitu riječ te otkriva značenje riječi

3. Početno čitanje

Dovoljan

- Prepoznaje i globalno čita učestale riječi
- Rastavlja riječi na glasove (analiza riječi) i povezuje glasove u riječi (sinteza) samo uz

pomoć

- Čita riječi samo uz pomoć

Dobar

- Globalno čita riječi uz pomoć
- Rastavlja riječi na glasove (analiza riječi) i povezuje glasove u riječi (sinteza) uz pomoć

- Čita jednostavne rečenice i kraće tekstove uz pomoć

Vrlo dobar

- Globalno čita riječi uz poticaj
- Rastavlja riječi na glasove (analiza riječi) i povezuje glasove u riječi (sinteza) uz poticaj
- Čita jednostavne rečenice i kraće tekstove uz poticaj

Odličan

- Globalno čita riječi točno i samostalno
- Rastavlja riječi na glasove (analiza riječi) i povezuje glasove u riječi (sinteza)
- Čita jednostavne rečenice i kraće tekstove točno i samostalno

4. Početno pisanje tiskanih slova (latinično pismo)

Dovoljan

- Oblikuje velika tiskana slova te piše jednosložne i dvosložne riječi uz učestale greške

Dobar

- Oblikuje većinu velikih tiskanih slova te piše riječi i jednostavne rečenice uz greške

Vrlo dobar

- Pravilno oblikuje velika tiskana slova te piše riječi i rečenice uz manje greške

Odličan

- Piše riječi i rečenice velikim tiskanim slovima uredno i točno

5. Početno pisanje pisanih slova (latinično pismo)

Dovoljan

- Oblikuje pisana slova te piše jednosložne i dvosložne riječi uz učestale greške

Dobar

- Oblikuje većinu pisanih slova te piše riječi i jednostavne rečenice uz greške

Vrlo dobar

- Pravilno oblikuje pisana slova te piše riječi i rečenice uz manje greške

Odličan

- Piše riječi i rečenice pisanim slovima uredno i točno

B. JEZIK

1. Glas, slovo, riječ

Dovoljan

- Prepoznaje glas, slovo, riječ

Dobar

- Prepoznaje i razlikuje glas, slovo, riječ

Vrlo dobar

- Daje primjere za glas, slovo, riječ

Odličan

- Upotrebljava pojmove glas, slovo, riječ u primjerima

2. Izgovor i pisanje glasova

Dovoljan

- Izgovara i zapisuje glasove uz greške

Dobar

- Uglavnom pravilno izgovara glasove u riječima te griješi u zapisivanju

Vrlo dobar

- Pravilno izgovara glasove u riječima, ponekad griješi u zapisivanju riječi sa slovima

č,ć/ đ, dž/ lj, nj, ije, je

Odličan

- Pravilno izgovara i zapisuje sve glasove i slova, uključujući č,ć/ đ, dž/ lj, nj, ije, je u

Riječima

3. Rečenica

Dovoljan

- Izgovara i piše rečenicu uz pomoć
- Prepoznaje rečenice prema rečeničnom znaku, ali ih ne imenuje

Dobar

- Izgovara i piše rečenicu uz greške
- Prepoznaje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu prema intonaciji na jednostavnim primjerima u komunikacijskim situacijama

Vrlo dobar

- Izgovara i piše rečenicu uz manje greške
- Upotrebljava izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu u komunikacijskim situacijama uz poticaj te je prepoznaje prema intonaciji

Odličan

- Samostalno upotrebljava izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu u izgovoru, pisanju i komunikacijskim situacijama

4. Interpunkcija

Dovoljan

- Prepoznaje i označava interpunkciju uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu, griješi u označavanju znakova na kraju

rečenice

Vrlo dobar

- Primjenjuje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenice te označava točkom, upitnikom i uskličnikom kraj rečenice uz manje greške

Odličan

- Samostalno primjenjuje pravilo pisanja rečeničnih znakova na kraju rečenice

5. Veliko početno slovo

Dovoljan

- Prepoznaje veliko početno slovo na početku rečenice i u imenima i prezimenima ljudi

i u mjestu stanovanja, piše samo uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje veliko početno slovo na početku rečenice, u imenima i prezimenima ljudi i

u mjestu stanovanja, griješi u pisanju

Vrlo dobar

- Primjenjuje pravilo pisanja velikog početnog slova na početku rečenice, u pisanju imena i prezimena ljudi te imenu mjesta stanovanja uz manje greške

Odličan

- Samostalno primjenjuje pravilo pisanja velikog početnog slova na početku rečenice, u

pisanju imena i prezimena ljudi te imenu mjesta stanovanja

C. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

1. Slušanje i govorenje

Dovoljan

- Sluša sugovornika, prima kraću slušnu poruku uz poticaj, govori nepotpunim i nejasnim rečenicama

Dobar

- Sluša sugovornika, prima kraću slušnu poruku, govori kratkim rečenicama

Vrlo dobar

- Sluša sugovornika, prima dulje slušne poruke, razumljivo govori

Odličan

- Pozorno sluša sugovornika, prima dulje slušne poruke, razumljivo i samostalno govori

2. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)

Dovoljan

- Poštuje pravila pristojnog razgovaranja uz poticaj, oblikuje jednostavna pitanja i

odgovore uz pomoć

Dobar

- Uglavnom poštuje pravila pristojnog razgovaranja, oblikuje jednostavna pitanja i odgovore

Vrlo dobar

- Poštuje pravila pristojnog razgovaranja, samostalno oblikuje pitanja i odgovore

Odličan

- Poštuje pravila pristojnog razgovaranja, potiče komunikaciju, samostalno oblikuje pitanja i odgovore

3. Stvaranje nizova riječi

Dovoljan

- Pridružuje riječi i slaže niz riječi (manje od 5) uz određeni pojam na temelju zadanog

poticaja uz potpitanja i pomoć

Dobar

- Pridružuje riječi i slaže niz riječi (manje od 5) uz određeni pojam na temelju zadanog

poticaja

Vrlo dobar

- Pridružuje riječi i slaže niz riječi (5 i više) uz određeni pojam na temelju zadanog poticaja

Odličan

- Samostalno pridružuje riječi i slaže niz riječi (5 i više) uz određeni pojam na temelju zadanog poticaja

4. Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi

Dovoljan

- Sastavlja jednostavne rečenice od zadanog niza riječi uz pomoć, griješi u pisanju

Dobar

- Sastavlja jednostavne rečenice od zadanog niza riječi s greškama

Vrlo dobar

- Sastavlja rečenice od zadanog niza riječi uz poneku grešku

Odličan

- Samostalno sastavlja i zapisuje rečenice od većeg broja zadanih riječi u nizu

5. Dopunjavanje rečenica

Dovoljan

- Dopunjava rečenicu riječju samo uz pomoć

Dobar

- Dopunjava rečenicu riječju uz poticaj

Vrlo dobar

- Dopunjava rečenicu riječju koja nedostaje, griješi samo na određenim sintaktičkim mjestima (početak, sredina, kraj)

Odličan

- Samostalno dopunjava rečenicu riječju koja nedostaje na različitim sintaktičkim

Mjestima

6. Pripovijedanje

Dovoljan

- Pripovijeda prema poticaju slike ili niza slika i vlastita iskustva uz pomoć

Dobar

- Pripovijeda prema poticaju slike ili niza slika i vlastita iskustva uz usmjeravanje

Vrlo dobar

- Pripovijeda prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili zamišljanja

Odličan

- Samostalno pripovijeda prema poticaju slike ili niz slika, vlastita iskustva ili

Zamišljanja

7. Čitanje

Dovoljan

- Čita sporo sa zastajkivanjem, višesložne riječi čita teže, otkriva poruku uz pomoć

Dobar

- Čita glasno, griješi u intonaciji izgovorenih cjelina, djelomično i uz poticaj otkriva poruku u pročitanoj tekstu, usavršava vještinu čitanja

Vrlo dobar

- Glasno čita uz poneku pogrešku s uglavnom točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenice, otkriva poruku u pročitanoj tekstu, usavršava vještinu čitanja

Odličan

- Glasno čita s točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenice, otkriva poruku u pročitanoj tekstu, usavršio vještinu čitanja

8. Pisanje

Dovoljan

- Oblikuje kraću pisanu poruku uz pomoć i greške

Dobar

- Oblikuje kraću pisanu poruku uz poticaj

Vrlo dobar

- Oblikuje kraću pisanu poruku uz poneku grešku

Odličan

- Samostalno i točno oblikuje kraću pisanu poruku

9. Pisanje - poštivanje pravopisne norme

Dovoljan

- Prepoznaje slušno rečenične granice uz pomoć te ih piše u skladu s pravopisnom normom uz pomoć
- Piše i izgovara najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje slušno rečenične granice te ih piše u skladu s pravopisnom normom uz greške
- Piše i izgovara najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi uz greške

Vrlo dobar

- Prepoznaje slušno rečenične granice te ih piše u skladu s pravopisnom normom uz poneku grešku
- Piše i izgovara najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi uz poneku grešku

Odličan

- Prepoznaje slušno rečenične granice te ih piše u skladu s pravopisnom normom
- Piše i izgovara najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž, ije/je prema popisu riječi

D. KNJIŽEVNOST

1. Priča

Dovoljan

- Prepoznaje i iskazuje doživljaj kratke priče potaknut pitanjima zatvorenoga tipa

Dobar

- Prepoznaje i iskazuje doživljaj kratke priče potaknut pitanjima zatvorenoga i otvorenoga tipa

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj kratke priče potaknut pitanjima zatvorenoga i otvorenoga tipa

Odličan

- Samostalno obrazlaže doživljaj kratke priče potaknut pitanjima zatvorenoga i otvorenoga tipa

2. Pjesma

Dovoljan

- Iskazuje doživljaj kratke pjesme uz pomoć, prepoznaje kratku pjesmu

Dobar

- Iskazuje doživljaj kratke pjesme te razlikuje pjesmu od proznoga teksta uz poticaj

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj kratke pjesme, razlikuje pjesmu od proznoga teksta

Odličan

- Samostalno izražava i obrazlaže doživljaj kratke pjesme, razlikuje pjesmu od proznoga teksta

3. Lik

Dovoljan

- Prepoznaje i imenuje likove i njihove osnovne etičke osobine: dobar-loš uz pomoć

Dobar

- Izdvaja i imenuje likove u priči, uočava osnovne etičke osobine uz pomoć

Vrlo dobar

- Zamjećuje i međusobno razlikuje likove u priči, određuje etičke osobine likova uz poticaj

Odličan

- Zamjećuje i međusobno razlikuje likove u priči te samostalno procjenjuje etičke osobine likova

4. Lutkarski igrokaz

Dovoljan

- Iskazuje doživljaj kraćega igrokaza uz pomoć te prepoznaje igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici i imenuje pozornicu i gledalište uz pomoć

Dobar

- Prepoznaje i iskazuje doživljaj kraćega igrokaza te imenuje igrokaz, pozornicu i gledalište

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj kraćega igrokaza uz poticaj, razlikuje igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici

Odličan

- Samostalno obrazlaže doživljaj kraćega igrokaza, razlikuje igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici

5.Slikovnica

Dovoljan

- Izražava doživljaj kratke slikovnice uz pomoć, imenuje slikovnicu i prepoznaje sliku i tekst uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj kratke slikovnice uz poticaj, prepoznaje i imenuje slikovnicu te razlikuje slikovnicu od drugih knjiga, prepoznaje sliku i tekst

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj kraće slikovnice, razlikuje slikovnicu od drugih knjiga

Odličan

- Samostalno obrazlaže doživljaj kratke slikovnice te objašnjava razliku slikovnice od drugih knjiga

E. MEDIJSKA KULTURA

1. Animirani film

Dovoljan

- Prima kratki lutkarski i crtani film uz usmjeravanje, imenuje crtani film (ne razlikuje lutkarski od crtanoga filma)

Dobar

- Prima kratki lutkarski i crtani film uz poticaj, prepoznaje i imenuje lutkarski i crtani film

Vrlo dobar

- Prima kratki lutkarski i crtani film, razlikuje lutkarski i crtani film

Odličan

- Objašnjava razlike između lutkarskog i crtanog filma, samostalno izražava doživljaj

2. Lutkarska predstava

Dovoljan

- Izražava doživljaj lutkarske predstave uz pomoć, prepoznaje lutku i lutkarsku predstavu te navodi glavni lik i oživljava scensku lutku uz pomoć

Dobar

- Izražava doživljaj lutkarske predstave uz poticaj, prepoznaje lutku i lutkarsku predstavu te navodi glavne likove i oživljava scensku lutku uz poticaj

Vrlo dobar

- Izražava doživljaj lutkarske predstave, prepoznaje lutku i lutkarsku predstavu, navodi

glavne likove i oživljava scensku lutku te izvodi kraći ulomak igrokaza

Odličan

- Objašnjava doživljaj lutkarske predstave, prepoznaje lutku i lutkarsku predstavu, navodi glavne likove, oživljava scensku lutku te izvodi kraći ulomak igrokaza

3. Knjižnica

Dovoljan

- Prepoznaje školsku knjižnicu i knjižničara, imenuje knjižnicu i knjižaru samo uz pomoć, posuđuje i vraća knjige uz pomoć

Dobar

- Imenuje školsku knjižnicu, mjesnu knjižnicu i knjižničara, razlikuje knjižaru od knjižnice uz usmjeravanje te posuđuje i vraća knjige na poticaj

Vrlo dobar

- Opisuje razliku između knjižnice i knjižare te posuđuje, čuva i vraća knjige

Odličan

- Objašnjava razliku između knjižnice i knjižare te samostalno posuđuje, čuva i vraća knjige