

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	File created by Ma'am NINA SHERRY L. CLEMENTE	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	APRIL 11-14, 2023 (WEEK 9)	Quarter:	3RD QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN		Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP		Naisasagawa nang may kusa ang mga kilos at gawain na nagpapanatili ng kalinisan, kaayusan at katahimikan sa loob ng tahanan at paaralan	Naisasagawa nang may kusa ang mga kilos at gawain na nagpapanatili ng kalinisan, kaayusan at katahimikan sa loob ng tahanan at paaralan	Naisasagawa nang may kusa ang mga kilos at gawain na nagpapanatili ng kalinisan, kaayusan at katahimikan sa loob ng tahanan at paaralan	Naisasagawa nang may kusa ang mga kilos at gawain na nagpapanatili ng kalinisan, kaayusan at katahimikan sa loob ng tahanan at paaralan
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)		EsP1PPP- IIIi – 5 Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan	EsP1PPP- IIIi – 5 Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan	EsP1PPP- IIIi – 5 Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan	EsP1PPP- IIIi – 5 Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral		LM pahina 35-57	LM pahina 35-57	LM pahina 35-57	LM pahina 35-57
B. Kagamitan					
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin		Lagyan ng √ ang mga gawaing nagsasabi kung bakit nawala ang mga isda sa ilog. X ang hindi. __1. Pagtatapon ng basura sa ilog. __2. Pamimingwit ng mga isda. __3. Paggamit ng mga lason o kemikal sa pangingisda.	Bakit dapat iwasang magtapon ng kalat kung saan-saan lang? Saan mo dapat ilagay ang iyong kalat kung nakasakay ka sa sasakyan?	Bakit dapat iwasang magtapon ng kalat kung saan-saan lang? Saan mo dapat ilagay ang iyong kalat kung nakasakay ka sa sasakyan?	Ano ang malimit na nagiging sanhi ng pagbaha? Paano maiwasan ang pagbabara ng mga basura sa mga kanal?

		__ 4. Paliligo ng mga bata sa ilog. __ 5. Pamamangka sa ilog.			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Anong isda ang paborito mo? Bakit? Naalala pa ba ninyo ang kwentong “Sagip-Ilog”?	Nakapasyal na ba kayo sa Maynila? Saan kayo nakasakay? Nasiyahan ba kayo sa inyong pamamasyal? Bakit?	Nakaranas ka na ba ng bagyo? Anu-anong pangyayari ba ang madalas maganap kung may bagyo?	Tugma: Halina’t Mamasyal Bulkang Mayon, Bulkang Taal Baguio at Parke ni Rizal Bai-baitang na palayan Ipinagmamalaki nitong bayan. Anu-anong magagandang tanwin ang nabanggit sa tugma? Napuntahan mo na ba ang mga pook na ito?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Iparinig/Ipabasa ang kwento: “Bakit Nawala ang mga Isda”	Iparinig/Ipabasa ang kwento: “Dahil sa Kapisasong Papel”	Iparinig/Ipabasa ang kwento: “Sa Tabing-Ilog”	Iparinig/Ipabasa ang kwento: “Banawe Rice Terraces”
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Tungkol saan ang kwento? Bakit nawala ang mga isda? Anu-ano pang mga gawain ng tao ang nagpapadumi sa mga ilog at sapa? Paano kaya natin maiiwasan ang mga gawaing nabanggit?	Saan bumili ng kendi si Mang Armando Ano ang nakita ni John ng umandar ang mga sasakyan? Bakit nagalit ang ate ni John sa kanya? Ano ang sinabi ng tatay ni John sa kanya tungkol sa ginawa niya? Ikaw, paano ka makakatulong sa pagpapanatili ng kalinisan? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Sino-sino ang mga tauhan sa kwento? Saan naganap ang kwento? Bakit nanginginig si Agnes? Ano ang nangyari sa bahay nina Agnes? Pagkatapos ng naranasan nilang bagyo at baha , ano ang ipinangakong gawin ng mag-lola?	Saang lalawigan matatagpuan ang Banawe Rice Terraces? Bakit ito tinawag na “Bigasan ng Luzon?” Ano ang tawag ng mga Ifugao sa Banawe Rice Terraces? Anu-ano ang mga dahilan kung bakit ito ganap na nasira o natuyot? Ano ang itinatag para sa malawakang rehabilitasyon at pangangalaga ng payaw?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Paano natin mapangangalagaan ang mga yamang-tubig ng bansa?	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid?	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid?	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid?
F. Paglinang sa kabihasnan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)		Ano-ano an gating mga yamang-tubig?	Buuin ang tugma. Tandaan mo ang basurang itinaapon at ikinalat mo ay _____ din sa iyo.	Ipapanood ang video at talakayin ito pagkatapos. www.youtube.com/watch?v=pNh-_SXdUGA	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Pangkatang Gawain- Ipasadula ang piling bahagi sa kwento.	Lutasin: Nakasakay sa bus si Fidel. Nagutom siya at kumain ng tinapay. Inihagis niya sa bintana	Sino o Alin ang tinutukoy? 1. Nanginginig 2. Dahilan ng pagbaha	Iguhit ang Hagdan-hagdang Palayan

			ang pinagbalatan nito. Tama ba ang ginawa niya? Bakit?	3. Dahilan ng di pagdaloy ng tubig sa baha 4. Ibig nilang iligtas 5. Madaling tumaas	
H. Paglalahat ng aralin		Tandaan: Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Pangalagaan ang ating mga yaman-tubig sa bansa. Huwag silang tapunan ng mga kalat at basura.	Tandaan: Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Iwasang magtapon ng kalat kung saan-saan.	Tandaan: Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Iwasang magtapon ng kalat kung saan-saan.	Tandaan: Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Pagmalasakitan natin ang mga pambansang yaman tulad ng Banawe Rice Terraces dahil pinakikinabangan ito ng lahing Pilipino.
I. Pagtataya ng aralin		Lagyan ng ✓ ang mga gawaing nagsasabi kung bakit nawala ang mga isda sa ilog. X ang hindi. __1. Pagtatapon ng basura sa ilog. __2. Pamimingwit ng mga isda. __3. Paggamit ng mga lason o kemikal sa pangingisda. __4. Paliligo ng mga bata sa ilog. __5. Pamamangka sa ilog.	Bilang isang mag-aaral, paano ka makatutulong upang panatilihin ang malinis, maayos at maganda ang iyong paaralan? magbigay ng tatlong paraan. 1. 2. 3.	Pagsunud-sunurin ang mga pangyayari. Lagyan ng bilang 1-5. __Tumaas ang tubig. __Bumara ang mga basura __Tumulong sa wastong paraan ng pagtatapon ng basura . __Bumaha sa paligid. __Malakas ang bagyo.	Tapusin ang pangungusap. Piliin sa ibaba ang katapusang bahagi nito. 1. Ang Hagdan-hagdang Palayan ay_____. 2. Ito ay ganap nang natuyot at nasira_____. 3. Dito nanggagaling ang pangangailangan sa pagkain ng mga taong taga-hilagang Luzon kaya’t ito’y tinatawag na_____. 4. Ang paggamit ng kemikal na pestisidyo at abono_____. 5. Ang Ifugao Rice Commission ay itinatag_____. a. dahil sa patuloy na pagtotroso at pagkakaingin b. “Bigasan sa Luzon” c. matatagpuan sa Ifugao d. upang mamahala sa paglutas ng mga suliranin ng Hagdan-hagdang Palayan. e. nakasisira sa lupa.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	__ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	__ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	__ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	__ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	__ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from

	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks