

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) KURIKULUM MERDEKA

MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

FASE B – KELAS 3 SEKOLAH DASAR

1. Rasional Mata Pelajaran

Dinamika kehidupan manusia di era global saat ini terus berkembang dengan tantangan yang semakin kompleks. Permasalahan lingkungan, sosial, dan teknologi menuntut generasi muda untuk memiliki fondasi berpikir yang logis, sistematis, dan solutif. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) hadir sebagai disiplin ilmu yang menjembatani pemahaman siswa terhadap alam semesta (biotik dan abiotik) serta interaksi manusia sebagai individu dan makhluk sosial.

Pendidikan IPAS di Kelas 3 SD diarahkan untuk membentuk **Profil Pelajar Pancasila**. Melalui eksplorasi fenomena di sekitar, siswa diajak menumbuhkan rasa ingin tahu (curiosity) yang menjadi motor penggerak nalar kritis. Dengan pendekatan metodologi ilmiah, siswa dilatih untuk bersikap bijaksana, mencintai kearifan lokal, dan berkontribusi dalam pembangunan berkelanjutan. Mengingat tahap perkembangan kognitif anak usia 8-9 tahun berada pada fase operasional konkret, IPAS Kelas 3 mengintegrasikan IPA dan IPS secara holistik agar siswa dapat melihat lingkungan sebagai satu kesatuan yang utuh dan saling terkait.

www.informasiguru.com

2. Karakteristik Mata Pelajaran

IPAS Fase B memiliki karakter yang dinamis dan inkuiri-sentris. Ilmu pengetahuan dalam mata pelajaran ini tidak dipandang sebagai hafalan teks, melainkan sebagai upaya berkelanjutan manusia dalam mengungkap kebenaran untuk meningkatkan kualitas hidup. Fokus utama pembelajaran adalah pada **pengembangan kompetensi**, bukan sekadar penguasaan konten.

Terdapat dua elemen utama dalam IPAS Kelas 3:

1. **Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial):** Mengintegrasikan konsep-konsep dasar alam (seperti siklus hidup, energi, dan ekosistem) dengan konsep sosial (seperti denah, sejarah tradisi, dan tata kelola masyarakat).
2. **Keterampilan Proses:** Keterampilan inkuiri yang mencakup siklus mengamati, mempertanyakan, merencanakan penyelidikan, menganalisis data, mengevaluasi, hingga mengomunikasikan hasil.

3. Tujuan Mata Pelajaran

Pembelajaran IPAS Kelas 3 bertujuan agar peserta didik mampu:

- Mengembangkan literasi sains dan sosial untuk memahami fenomena di lingkungan terdekat.
- Memiliki kesadaran untuk menjaga, melestarikan, dan mengelola sumber daya alam secara bertanggung jawab.
- Menguasai keterampilan inkuiri untuk memecahkan masalah praktis melalui aksi nyata di kehidupan sehari-hari.
- Memahami jati diri sebagai bagian dari masyarakat, mengenal sejarah lokal, serta menyadari pentingnya peran pemimpin di daerahnya.
- Menerapkan konsep IPAS dalam pengambilan keputusan sehari-hari, termasuk dalam aspek ekonomi dasar dan adaptasi geografis.

www.informasiguru.com

4. Capaian Pembelajaran per Fase (Narasi Fase B)

Pada akhir Fase B, peserta didik mulai mampu mengaitkan berbagai pengetahuan baru yang diperoleh untuk memahami bagaimana konsep IPAS bekerja di lingkungan sekitar. Siswa menunjukkan penguasaan materi dengan memberikan solusi atas tantangan harian. Mereka tidak hanya mengamati, tetapi juga mulai menalar, melakukan investigasi sederhana, menarik kesimpulan, serta merefleksikan proses belajar yang telah dilakukan. Siswa menyadari perannya dalam ekosistem sekolah dan rumah, serta mulai memahami keberagaman budaya dan bentang alam Indonesia sebagai kekayaan yang harus dijaga.

5. Capaian Pembelajaran per Elemen (Spesifik Materi Kelas 3 SD)

Berikut adalah rincian kompetensi esensial berdasarkan elemen yang telah disesuaikan dengan lingkup materi pada Buku Siswa Kelas 3:

A. Elemen: Pemahaman IPAS

Lingkup Materi	Capaian Pembelajaran (Paraphrased)
Kenali Hewan & Siklus Hidup	Peserta didik mampu menganalisis keragaman hewan berdasarkan anatomi tubuh dan fungsinya. Siswa mengidentifikasi serta mensimulasikan siklus hidup

Lingkup Materi	Capaian Pembelajaran (Paraphrased)
	(metamorfosis sempurna dan tidak sempurna) sebagai bentuk upaya mempertahankan jenis di alam.
Ekosistem & Interaksi	Peserta didik mampu mengklasifikasikan komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem lokal. Siswa menganalisis peran tiap komponen (produsen, konsumen, pengurai) serta memahami hubungan unik antar makhluk hidup melalui simbiosis.
Energi & Perubahannya	Peserta didik mengidentifikasi ragam bentuk energi (panas, cahaya, listrik, gerak, kimia, bunyi) dan sumbernya di lingkungan sekitar. Siswa menyadari pentingnya nutrisi sebagai energi kimia bagi tubuh dan menunjukkan perilaku hemat energi (air, listrik, makanan).
Denah & Kenampakan Alam	Peserta didik mampu membuat dan membaca denah (rumah, sekolah, lingkungan) menggunakan arah mata angin. Siswa membedakan kenampakan alam (daratan/perairan) dan buatan serta mencantumkaninya sebagai simbol dalam peta sederhana.
Masyarakat & Kepemimpinan	Peserta didik mengenal struktur pemerintahan daerah (RT, RW, Desa, Kecamatan, Kabupaten/Kota) serta memahami tugas dan tanggung jawab pemimpin lokal melalui pengamatan simulasi atau wawancara.
Tradisi & Sejarah Lokal	Peserta didik mengidentifikasi sejarah, tradisi, dan nilai-nilai budaya di keluarga serta masyarakat sekitar. Siswa menerapkan nilai Bhinneka Tunggal Ika dalam menghormati perbedaan tradisi di Indonesia.
Bentang Alam & Adaptasi	Peserta didik mendeskripsikan ragam bentang alam Indonesia dan pengaruhnya terhadap profesi serta budaya masyarakat. Siswa menganalisis bentuk adaptasi manusia (pakaian, rumah, makanan) terhadap kondisi geografis yang berbeda.

B. Elemen: Keterampilan Proses

Keterampilan	Deskripsi Kompetensi
Mengamati	Menggunakan panca indra untuk melakukan eksplorasi mandiri terhadap fenomena alam dan sosial secara detail dan mencatatnya.
Mempertanyakan	Menyusun pertanyaan kritis berbasis rasa ingin tahu dan membuat prediksi logis berdasarkan pengetahuan awal.
Merencanakan & Menyelidiki	Menyusun langkah kerja eksperimen sederhana secara sistematis, menggunakan alat bantu pengukuran, dan mengutamakan faktor keselamatan.
Menganalisis	Mengolah data hasil temuan dalam bentuk tabel, grafik, atau bagan untuk melihat pola dan membandingkan hasil dengan prediksi awal.
Mengevaluasi	Menilai validitas kesimpulan dengan membandingkan pada teori dasar serta menyadari kelebihan atau kekurangan proses inkuiri yang dilakukan.
Mengomunikasikan	Mempresentasikan temuan secara lisan, tulisan, maupun digital melalui infografis, poster, atau proyek belajar secara kolaboratif.

Penutup

CP IPAS Kelas 3 SD ini dirancang untuk memastikan siswa tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan kepedulian lingkungan. Pemanfaatan media konkret dan lingkungan sekitar sebagai laboratorium belajar sangat disarankan dalam implementasi kurikulum ini.