

ТЕСТ-ОПРОС «ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА»

(необходимое подчеркнуть)

1. Как вы думаете, сейчас профессия педагога дошкольного образовательного учреждения пользуется или не пользуется уважением?

Пользуется. Не пользуется. Затрудняюсь ответить.

2. Как, по вашему мнению, работают сегодня педагоги ДОУ, как они справляются со своими обязанностями: отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо или очень плохо?

Отлично и хорошо. Удовлетворительно. Плохо и очень плохо. Затрудняюсь ответить.

3. Как вы думаете, какими качествами должен в первую очередь обладать хороший педагог?

- **Образованность, профессионализм, хорошее знание предмета.**

(«Быть хорошо подготовленным к работе» «Быть эрудированным»
«Обладать высоким профессионализмом» «Грамотно выполнять свою работу»
«Знать свой предмет».)

- **Любовь к детям**

(«Беззаветная любовь к детям» «Должен любить детей» «Любить всех детей, а не выборочно» «Любить детей в первую очередь».)

- **Терпение, сдержанность, спокойствие**

(«Быть выдержанным» «Обладать выносливостью и терпением» «Иметь железные нервы и терпение» «Быть спокойным и уравновешенным» «Быть стрессоустойчивым».)

- **Доброта, отзывчивость, душевность**

(«Быть добрым» «Быть отзывчивым» «Доброжелательным, незлобивым»
«Добросердечным» «Добрый к детям».)

- **Уважение к детям, понимание их, умение налаживать с ними контакт**

(«Вести диалог с детьми. Прислушиваться к мнению детей» «Уважать детей как личностей» «Иметь подход к детям» «Находить общий язык с детьми»
«Понимать детей».)

- **Умение учить, передавать знания, заинтересовывать учеников**

(«Грамотно донести знания ребенку» «Давать знания детям, а не просто отстоять свои часы» «Умение донести знания до учеников» «Заинтересовать детей в учебе».)

- **Честность, порядочность**

(«Быть честными, порядочными людьми» «Обладать высокими нравственными качествами» «Принципиальность».)

- **Ответственность, добросовестность, трудолюбие**

(«Быть аккуратным, добросовестным» «Добросовестно выполнять свои обязанности»
«Иметь чувство ответственности».)

- **Ум, мудрость**

(«Обладать мудростью» «Рассудительностью» «Умением размышлять» «Обладать умом».)

- **Любовь к своему делу, своей профессии**

(«Любить свою профессию и быть ей преданным» «Любовь к своему делу»
«Любовь к преподавательской деятельности, остальное вторично».)

- **Справедливость, объективность**

(«Непредвзятость» «Справедливость по отношению к ученикам» «Не сравнивать детей по социальному уровню».)

Внимательность к детям

(«Быть внимательным к ребенку» «Внимание к детям» «Внимательность».)

- **Строгость, требовательность**
(«Быть строгим» «Проявлять твердость» «Быть требовательным».)
- **Вежливость, воспитанность**
(«Вежливость» «Воспитанность» «Должен быть вежливым и культурным».)
- Умение быть психологом**
(«Быть хорошим психологом» «Знать тонкости характера учеников» «Разбираться в детской психологии».)
- **Умение завоевать авторитет, быть примером для учеников**
(«Авторитет должен завоевать у детей» «Уважаемый детьми человек» «Люди образцового поведения – на них нужно равняться».)
- **Общительность, коммуникабельность**
(«Коммуникабельность» «Общительный, коммуникабельный».)
- **Другое**
(«Быть адекватным» «Быть достойным своей работы» «Быть положительным во всем» «Развитая личность» «Быть самодостаточным» «Иметь сильный характер»)
- **Затрудняюсь ответить, нет ответа**

4. **Как вам кажется, среди педагогов сегодня чаще встречаются люди современные, прогрессивные или люди несовременные, отсталые?**

Чаще современные, прогрессивные.

Чаще несовременные, отсталые.

Затрудняюсь ответить.

5. **Как вам кажется, сегодня педагоги оказывают или не оказывают влияние на взгляды дошкольников? И если оказывают, то значительное или незначительное?**

Не оказывают влияния. Значительное.

Незначительное.

Затрудняюсь ответить.

6. **На ваш взгляд, между воспитанником и педагогом должны быть дружеские, неформальные отношения? Или педагогу следует избегать таких отношений, «держат дистанцию»?**

Дружеские, неформальные отношения

Следует избегать таких отношений, «держат дистанцию»

Затрудняюсь ответить

7. **Есть ли у вас дети, внуки или близкие родственники, которые посещают дошкольные образовательные учреждения?**

Да

Нет

8. **Если говорить в целом, педагоги, воспитывающие и обучающие ваших детей, внуков или близких родственников, вам нравятся или не нравятся?**

Нравятся

Не нравятся

Затрудняюсь ответить