

**ВЕЛИКОРУДКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ ДИКАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОГО
РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення педагогічної ради
від __.__.202__ р.

ІНФОРМАТИКА

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ 6 КЛАСУ

Розроблено на основі модельної програми

«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори
Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько
Ю.М.).

Підготував:

Вчитель технологій

Дяківнич О.В.

2023 рік

I. Вступ

Навчальну програму навчального предмета «Технології» для учнів 6 класів розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), на основі Державного стандарту базової середньої освіти, модельній навчальній програмі «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). *«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»* (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Відповідно до Державного стандарту метою технологічної освітньої галузі є реалізація творчого потенціалу учня, формування критичного та технічного мислення, готовності до зміни навколишнього природного середовища без заподіяння йому шкоди засобами сучасних технологій і дизайну, здатності до підприємливості та інноваційної діяльності, партнерської взаємодії, використання техніки і технологій для задоволення власних потреб, культурного та національного самовираження.

Відповідно до мети технологічної освітньої галузі метою навчального предмету «Технології» є формування у здобувачів освіти життєво важливих компетентностей, необхідних у самостійному житті, розвиток творчого потенціалу, критичного мислення, духовно-моральних цінностей, реалізація здібностей та інтересів учнів у сфері проєктно-технологічної діяльності.

Програмою передбачено, що необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчальнопізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Зміст предмету передбачає формування не лише знань і умінь, але й певних якостей, світогляду, ідейності, моральності особистості, громадянської позиції, підприємництва тощо.

Дана програма:

- передбачає досягнення очікуваних результатів навчального предмету;
- визначає зміст і види навчальної діяльності здобувачів освіти;

- ґрунтується на визначених Державним стандартом ціннісних орієнтирах;
- охоплює формування ключових компетентностей.

Крім спеціальних умінь і навичок у процесі навчання учні оволодівають загально-навчальними вміннями і навичками, які мають відношення до всіх предметів, наприклад, навичками роботи з книгами, довідниками, читання й письма, бібліографічним апаратом, раціональної організації домашньої праці, дотримання режиму дня тощо.

Структура навчальної програми

Навчальна програма складається з чотирьох основних модулів:

1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.
2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва.
3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.
4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

Зазначена мета досягається шляхом залучення здобувачів освіти на уроках технологій до проєктної діяльності, як провідного засобу розвитку і навчання учнів, формування у них здатності до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій, умінь конструювати власний процес пізнання і на практиці реалізувати заплановане.

Зміст програми орієнтовано на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які покликані наблизити процес навчання до життєвих потреб учня/учениці, його інтересів та природних здібностей.

Кількість проєктів	Об'єкти проєктно-технологічної діяльності учнів	Основна технологія	Додаток
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєкту			
Проект 1	Будиночок для синичок	Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера)	Т
Проект 2	Закладка для книги	Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами (дівчата).	Технол
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декорування			
Проект 3	Браслет із бісеру	Технологія виготовлення виробів з бісеру	
Проект 4	Новорічна прикраса	Технологія виготовлення виробів у техніці «макrame»	Тех
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди			
Проект 5	Підставка для телефону	Технологія обробки деревини (хлопці)	Техно
Проект 6	Листівка	Технологія ниткографії	Технол
Проект 7	Лялька-мотанка	Технологія виготовлення текстильної ляльки	Те
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб			
Проект 8	Страви із яєць	Технологія приготування їжі	Т
Проект 9	Догляд за житлом	Технологія догляду за житлом	
Проект 10	Догляд за волоссям	Технологія догляду за волоссям	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ З ТЕХНОЛОГІЙ У 6 КЛАСІ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ З ТЕХНОЛОГІЙ У 6 КЛАСІ

за модельною навчальною програмою «Технології.5-6 класи», (Ходзицька І.Ю.,
 Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.), рекомендованою
 Міністерством освіти і науки України (наказ № 795 від 12.07.2021 р.),
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poeta.p.z.2022/Tehnol.osv.gal/Tekhnol.5-6.klas.Khodzytska.ta.in.14.07.pdf>
 за підручником «Технології. 6 клас» авторського колективу під керівництвом Ходзицької І.
 Ю. (К., «Ранок», 2023)
 70 годин (2 години на тиждень)

№ уроку	Дата	Зміст навчального уроку	Домашнє завдання	Види навчальної діяльності	
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності Проект 1. Об'єкт проєктної діяльності: Будиночок для синичок Основна технологія: Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера) Додаткова технологія: Технологія обробки деревини					
1		Інструктаж з БЖД. Вступ. Повторення вивченого в 5 класі. Правила внутрішнього розпорядку в навчальній майстерні. Правила безпечної праці.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.6.	с. 4-6.	Обговорення особа діяльності. Здійснення відповідей проєкту.
2		Основи проєктної діяльності. Вибір та обґрунтування теми проєкту. Вибір об'єкта проєктування. Послідовність виготовлення виробу.	Виконати роботу в парах на с.10. Результат роботи занотувати до зошиту.	§ 1. Основи проєктної діяльності	Розробка осіб критеріїв проєкту. Добирання розра
3		Аналіз моделей-аналогів виробу. Поняття про метод біоформ та його використання у створенні виробів. Проєктування будиночку для синичок методом біоформ.	Виконати письмово практичну роботу с.14.	§ 2. Вироби-аналоги. Використання біоформ у створенні виробів	Добирання пристроїв відповідей послідовності. Виконання визна
4		Створення графічних зображень будиночку для синички.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.20.	§ 3. Графічні зображення виробів	розпорядку. Застосування мистецтва. Предмет проєкту
5		Основи матеріалознавства. Визначення необхідної кількості матеріалу на виріб. Економне розмічання деталей на фанері. Добирання інструментів та пристосувань.	Письмово виконати роботу в парах на с.26.	§ 4. Основи матеріалознавства	
6		Інструктаж з БЖД. Технологічний процес	Письмово виконати	§ 5. Метали та їхні властивості	

		виготовлення виробу з фанери за допомогою випилювання. Випилювання зовнішніх контурів.	роботу в парах на с.31.	С.130-131.	
7		Інструктаж з БЖД. Випилювання внутрішніх контурів. Шліфування поверхні деталей. Обробка крайок. Фарбування основи. Оздоблення виробу в техніці «Декупаж» або «Трафаретний розпис».	Виконати «Працюємо з дорослими» на с.36.	§ 6. Натуральні волокна рослинного походження	
8		Оздоблення виробу в техніці «Декупаж» або «Трафаретний розпис».	Завершити оздоблення виробу.		
9		Інструктаж з БЖД. Остаточна обробка виробу (лакування). Захист проєкту	Повторити вивчений протягом проєкту матеріал.		

Проект 2. Об'єкт проєктної діяльності: Закладка для книги

Основна технологія: Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами (дівчата)

Додаткова технологія: Технологія обробки тонколистою металу (хлопці)

10		Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування (виду закладки для книги). Планування роботи з виконання проєкту.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.63.	§ 10. Вишивка як традиційний вид декоративно-ужиткового мистецтва. С.49-54	Обго інши власн модел модел Засто
11		Проектування форми методом біоформ. Моделі-аналоги. Графічне зображення.	Виконати індивідуальну роботу, с.63.	§ 10. Вишивка як традиційний вид декоративно-ужиткового мистецтва. С.54-63	до індив інтер метон вироб
12		Інструктаж з БЖД. Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи. Техніки вишивки. Правила вишивки. Добір візерунка для вишивання. Розмічання місця для розташування візерунка. Обробка країв виробу.	Переглянути с.141-143.	§ 17. Технологія обробки швейних виробів. С.103-105	Викон Викон вигот Прац особа відпо Викон прист самос
13		Інструктаж з БЖД. Технологічний процес вишивання виробу. Волого-теплова обробка швейного виробу. Догляд за вишитими виробами.	Виконати «досліджуємо» с.112.	§ 17. Технологія обробки швейних виробів. С.106-112	дотри саніта Контр вигот випра недол

14		Інструктаж з БЖД. Технологічний процес виготовлення закладки з тонколистоного металу: випилювання, обпилювання, шліфування, свердління, карбування. Оздоблення виробу.	Письмово виконати творче завдання, с.99.	§ 15. Технологія обробки тонколистоного металу	Застосовувати інформацію серед результатів
15		Інструктаж з БЖД. Виготовлення фріформи з дроту та виконання ажурних елементів і (або) виготовлення підвіски з металу.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.102.	§ 16. Опорядження та оздоблення виробів із металу	
16		Інструктаж з БЖД. Оформлення готового виробу. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту	Повторити вивчений матеріал по модулю 1.		

Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративноужиткового мистецтва.

Проект 3. Об'єкт проєктної діяльності: Браслет із бісеру

Основна технологія: Технологія виготовлення виробів з бісеру

Додаткова технологія: Технологія обробки дроту

17		Види декоративно-ужиткового мистецтва. Технології і техніки створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Матеріали для виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва: сучасні й традиційні матеріали. Бісер.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.40.	§ 7. Матеріали для виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва: сучасні й традиційні матеріали. Бісер	Спиритизувати матеріал використовувати в основі мистецтва. Використовувати традиційні декоративні визначення. Оцінювати декоративні власні основні. Застосовувати декоративні виготовлення відповідей естетичності. Виявляти взаємодію процесів технічного мистецтва.
18		Матеріали для виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва: глина.	Виконати роботу в парах, с.46.	§ 8. Глина	
19		Матеріали для виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва: природний матеріал.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.48.	§ 9. Природний матеріал (лоза, солома)	
20		Вибір та обґрунтування теми проєкту (виду браслета). Планування роботи з виконання проєкту.	Переглянути с.147-149.	§ 11. Технологія виготовлення виробів із бісеру. С.63-66.	
21		Моделі-аналоги. Проєктування форми методом біоформ. Графічне зображення.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.75.	§ 11. Технологія виготовлення виробів із бісеру. С.67-75.	

22		Добір інструментів (голки, ножиці) та конструкційних матеріалів (бісер, волосінь, застібка) для роботи. Добір візерунка та схеми. Графічне зображення візерунків та схем.	Виконати творче завдання, с.75.		
23		Інструктаж з БЖД. Виготовлення браслета паралельним плетінням або плетінням петлями (на вибір). Закріплення та нарощування робочої нитки у виробі.	Завершити плетіння браслету.		
24		Інструктаж з БЖД. Закріплення застібки. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту	Повторити вивчений матеріал протягом проєкту.		

Проект 4. Об'єкт проєктної діяльності: Новорічна прикраса

Основна технологія: Технологія виготовлення виробів у техніці «макrame»

Додаткова технологія: Технологія плетіння (лозоплетіння, соломоплетіння)

25		Технологія виготовлення виробів у техніці макrame. Вибір та обґрунтування теми проєкту. Планування роботи з виконання проєкту. Моделі-аналоги.	Створити банк ідей на тему «Новорічна прикраса».	§ 13. Технологія виготовлення виробів у техніці макrame	Здійснити об'єкт проєкту. Обговорити інші власні моделі. Застосувати до індивідуальних інтересів метод виробництва. Визначити інші осіб, які виготовляють дотримання санітарії. Застосувати мистецтво оздоблення виробів. Працювати особисто відповісти розповісти
26		Проектування форми методом біоформ. Графічне зображення.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.87.		
27		Інструктаж з БЖД. Добір конструкційних матеріалів та інструментів.	Завершити добір необхідних матеріалів.		
28		Інструктаж з БЖД. Виготовлення основи прикраси.	Завершити виготовлення основи прикраси.		
29		Інструктаж з БЖД. Виготовлення новорічної прикраси у техніці «макrame».	Продовжити виготовлення прикраси.		
30		Інструктаж з БЖД. Виготовлення новорічної прикраси у техніці «макrame».	Закінчити виготовлення прикраси.		



31		Інструктаж з БЖД. Оздоблення листівки гудзиками, намистинами, стрічками тощо (на власний вибір).	Переглянути відеоматеріали до уроку.		Контр
32		Інструктаж з БЖД. Остаточна обробка виробу. Самоконтроль та самодіагностика.	Підготуватися до захисту проєкту.		вигот
33		Захист проєкту. Розрахунок орієнтовної вартості виробу.	Розрахувати вартість виготовленого виробу.		випра
34		Узагальнюючий урок за перший семестр.	Повторити вивчений протягом 1 семестру матеріал.		Засто

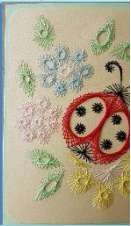
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому

Проект 5. Об'єкт проєктної діяльності: Підставка для телефону

Основна технологія: Технологія обробки деревини (хлопці)

Додаткова технологія: Технологія виготовлення нових речей зі старих (апсайклінг) (дівчата)

35		Ощадне використання матеріалів під час виготовлення виробу. Технологія обробки деревини.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.119.	§ 18. Технологія обробки деревини	Анал
36		Вироби-аналоги. Планування роботи з виконання проєкту. Проєктування виробів без запобігання шкоди навколишньому середовищу	Переглянути с.145-146.	§ 18. Технологія обробки деревини	для с
37		Виконання ескізу та кресленника виробу.	Завершити виконання ескізу та кресленника.		викор
38		Інструктаж з БЖД. Добір конструкційних матеріалів та інструментів для створення виробу. Виготовлення шаблонів. Розміри необхідні для виготовлення виробу.	Переглянути відеоматеріали до уроку.		Викор
39		Інструктаж з БЖД. Раціональне використання матеріалів. Виготовлення деталей за шаблоном. Правила безпечної праці.	Продовжити виготовлення виробу.		вигот
40		Інструктаж з БЖД. Технологічна послідовність. Виготовлення проєктованого виробу.	Підготуватися до захисту проєкту.		Аргум
41		Інструктаж з БЖД. Виготовлення проєктованого виробу.	Повторити вивчений протягом		матер

		Оздоблення виробу. Захист проекту.	проекту матеріал.		
Проект 6. Об'єкт проєктної діяльності: Листівка Основна технологія: Технологія ниткографії Додаткова технологія: Технологія виготовлення виробів з ниток, пряжі					
42		Вибір та обґрунтування виду проекту. Моделі-аналоги. Планування роботи з виконання проекту. Проєктування форми методом біоформ.	Переглянути технологічну послідовність створення торбинки на с. 138-140.	С.138-140.	Аналіз для створення виробу. Використання виготовлених аргументів матеріалів ресурсів. Використання визначення інших осіб у виготовленні дотримання санітарних праць особа відповідно розподілу. Контроль виготовлення виправлення недовільної роботи. Застосування інформації серед результатів.
43		Технологія ниткографії. Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи.	Завершити створення графічних зображень.	§ 12. Технологія ниткографії	
44		Інструктаж з БЖД. Виготовлення основи листівки. Раціональне використання матеріалів.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.81.		
45		Інструктаж з БЖД. Технологічний процес виготовлення листівки: нанесення малюнка, прошивання малюнка.	Виконати завдання «Проєкти, ідеї», с.81.		
46		Інструктаж з БЖД. Технологічний процес виготовлення листівки: прошивання малюнка.	Закінчити виготовлення листівки.		
47		Інструктаж з БЖД. Остаточна обробка виробу. Захист проекту	Повторити вивчений протягом проекту матеріал.		
Проект 7. Об'єкт проєктної діяльності: Лялька-мотанка Основна технологія: Технологія виготовлення текстильної ляльки Додаткова технологія: Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом					
48		Вибір та обґрунтування теми проекту (виду ляльки-мотанки). Планування роботи з виконання проекту. Моделі-аналоги.	Створити банк ідей на тему «Лялька-мотанка».		План діяльності. Набуття інтересу. Можливість.

49		Проектування ляльки-мотанки методом біоформ. Графічне зображення.	Знайти інформацію в мережі Інтернет по темі «Види ляльок-мотанок».		Доби прист техно ефект створ викор Викор
50		Добір конструкційних матеріалів та інструментів для виготовлення ляльки-мотанки.	Завершити добір матеріалів та інструментів.		Вигот Аргум матер ресур Викон Визна інши осіб п
51		Інструктаж з БЖД. Виготовлення ляльки-мотанки. Рациональне використання матеріалів.	Продовжити виготовлення ляльки-мотанки.		вигот дотри саніта Прац особа відпо розпо
52		Інструктаж з БЖД. Виготовлення та оформлення одягу ляльки-мотанки.	Закінчити виготовлення ляльки-мотанки.		Контр вигот випра недол
53		Інструктаж з БЖД. Оздоблення ляльки-мотанки (на власний вибір).	Повторити вивчений матеріал по проекту «Лялька-мотанка».		Засто інфор серед резул
54		Остаточна обробка виробу. Захист проекту.	Повторити вивчений протягом модуля матеріал.		

Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб

Проект 8. Страви із яєць

Основна технологія: Технологія приготування їжі

Додаткова технологія: Технологія сервірування столу

55		Культура споживання їжі. Приготування їжі, як турбота про себе та своїх близьких. Вибір та обґрунтування об'єкта проектування.	Створити банк ідей на тему «Страви із яєць».		План завда інши особа Здійс
56		Кулінарний інвентар, посуд та обладнання. Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви і подавання на стіл.	Підготувати доповідь про етикет за столом.		відпо проек Прац особа відпо
57		Технологія приготування страв із яєць.	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.127.	§ 19. Технологія приготування страв із яєць	Оціні вигля корис створ вироб

58		Інструктаж з БЖД. Приготування варених яєць. Розрахунок вартості.	Виконати індивідуальну роботу, с.128.		Дотри
59		Інструктаж з БЖД. Приготування омлету. Розрахунок вартості.	Виконати лабораторно-п практичну роботу, с.128.		техні безпе
60		Вимоги до якості готових страв. Презентація виготовленого виробу.	Написати у зошит переваги їжі домашнього приготування.		прист у поб Засто інфор серед резул

Проект 9. Догляд за житлом

Основна технологія: Технологія догляду за житлом



61		Вибір та обґрунтування проекту. Основи технології догляду за житлом: значення гігієни житла в житті людини; послідовність дій під час прибирання житла; мийні засоби та інструменти.	Скласти ментальну карту на тему «Догляд за житлом».		Визна побут могл трудо самос особа
62		Особливості догляду за предметами інтер'єру та побутовою технікою	Письмово дати відповіді на контрольні запитання, с.91.	§ 14. Технологія миловаріння	власн власн Усвід співп власн
63		Планування роботи з догляду за житлом. Вибір приміщення та добір мийних засобів, інструментів, пристосування та обладнання для прибирання приміщення.	Виконати роботу в парах, с.91.		побут призн завда техні зобра інстру
64		Інструктаж з БЖД. Прибирання приміщення. Дотримання правил безпечної праці під час виконання проекту.	Написати у зошит 5 основних правил прибирання власної кімнати.		джерс прист різни виріш загал відпо Дотри
65		Захист проекту.	Повторити вивчений протягом проекту матеріал.		техні техні

Проект 10. Догляд за волоссям

Основна технологія: Технологія догляду за волоссям



66		Вибір та обґрунтування проєкту. Основи технології догляду за волоссям: зовнішній вигляд волосся; типи волосся; пристосування та засоби для догляду за волоссям.	Переглянути відеоматеріали до уроку.		Визначити органи організму. Розрізняти життєві процеси організму. Оцінювати вплив факторів на стан організму.
67		Планування роботи з догляду за волоссям. Визначення типу Шкіри голови. Добір засобів та пристосувань відповідно до типу волосся.	Визначити власний тип шкіри голови.		Визначити стани шкіри. Провести діяльність по догляду за шкірою. Обладнати життєві потреби.
68		Інструктаж з БЖД. Догляд за волоссям під час миття. Догляд за волоссям під час сушіння та укладання. Дотримання правил безпечної праці під час виконання проєкту.	Створити міні-проєкт «Мій догляд за волоссям».		Усвідомити співвідношення власних дій з правилами безпеки. Розрізняти функції різних органів.
69		Захист проєкту.	Оформити власний проєкт.		Відповідати на запитання. Пояснити побудову функцій.
70		Узагальнюючий урок.	Повторити вивчений протягом 2 семестру навчальний матеріал.		Дотримуватися техніки безпеки.

III. Критерії оцінювання навчальної діяльності

Початковий рівень (1-3 бали)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	На елементарному рівні відтворюєш матеріал	
	Опрацьовуєш інформацію в різних видах її подачі.	Опрацьовуєш навчальний матеріал і можеш відтворити певні його фрагменти	
<i>Комунікація, зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			

<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно	Відтворюєш окремі операції навчальних дій для досягнення результату, зокрема копіюєш зразок	
	Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію	Називаєш окремі ознаки об'єктів	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання	Співвідносиш результат виконання завдань із зразком.	
	Коментуєш окремі операції короткими реченнями на основі пропонованих запитань	Констатуєш за підказкою правильність / неправильність результату	
<i>Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Розпізнаєш помилки, неточності у виконання виробу	Під керівництвом вчителя виконуєш найпростіші дії з матеріалом.	

Середній рівень (4-6 бали)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Виконуєш навчальні завдання на репродуктивному рівні реалізації навчальної діяльності .	
	Ставиш запитання до поясненого матеріалу	Визначаєш об'єкти, про які йдеться в завданнях називаєш їх, для досягнення результату потребуєш уточнень завдань	

<i>Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно	Називаєш істотні ознаки об'єктів , установлюєш спільні та відмінні ознаки.	
	Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію	Угруповуєш об'єкти відповідно до умови за заданим орієнтирами \ уточненнями в процесі діалогу з учителем \ однокласниками.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію з застосуванням знань	Відтворюєш навчальну дію за алгоритмом / схемою	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Знаходиш інформацію у запропонованих джерелах	
<i>Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію із застосуванням знань	Долаєш виявленні утруднення у виконанні роботи за допомогою вчителя	

Достатній рівень (7-9 балів)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			<i>Примітка вчителя/учня</i>
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом	Називаєш самостійно істотні ознаки , властивості об'єктів	
	Використовуєш інформацію з кількох джерел	Ставиш уточнювальні запитання	
<i>Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			

Самостійно або з допомогою інших осіб	Висловлюєш власну думку й наводиш приклади на її підтвердження	Застосовуєш до досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема зх. Використанням ІКТ	Пояснюєш спосіб виконання навчальних дій	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання певного виробу	Дотримуєшся послідовності пояснення	
	Складаєш план для виконання виробу відповідно інструкцій	За потреби ставиш запитання, що стосуються об'єктів завдань	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Самостійно успішно виправляє окремі помилки й робиш часткову уточнення в результатах власної навчальної діяльності	Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності	

Високий рівень (10-12 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом	Визначаєш самостійно об'єкти, про які йдеться в завданнях, називаєш їх та	

		пов'язані з ними об'єкти	
	Аналізуєш та порівнюєш інформацію з різних джерел	Характеризуєш об'єкти, визначаєш їх спільні та відмінні ознаки та властивості	
	Критично оцінюєш надійність джерел й достовірність інформації	Застосовуєш й комбінуєш для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей	
<i>Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або під опосередковани м керівництвом учителя або інших осіб</i>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення до виробу	Прогнозуєш можливий результат , різні способи виконання виробу	
	Презентуєш результати навчальної діяльності	За потреби ставиш запитання для уточнення інформації та способів виконання	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або під опосередковани м керівництвом учителя або інших осіб</i>	Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань	Підтримуєш дискусію щодо виконання роботи	
	Формулюєш проблемні запитання, висуваєш гіпотези.	Аналізуєш способи виконання та вибираєш один з раціональних способів	

		виконання роботи	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб виконання спираючись на знання та досвід	Самостійно визначаєш способи подолання труднощів	
<i>Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Аналізуєш результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання.	Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності	

Рівень навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях
	2	Учень (учениця) описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт
	3	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання
II. Середній	4	Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом
	5	Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом
	6	Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності

III. Достатній	7	Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності
	8	Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце
	9	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу
IV. Високий	10	Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та вміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і учителя проектує та виконує всі види запланованих робіт
	11	Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях
	12	Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт

IV. Список використаних джерел

1. Закон України про освіту [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про середню освіту [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14#Text>
3. Державний стандарт початкової освіти [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#n12>
4. Державний стандарт базової середньої освіти [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n16>
5. Нова українська школа [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
6. Навчальна програма з трудового навчання для 5-9 класів [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/2-trudove-navchannya-5-9.doc>
7. Матеріали сайту: <https://tedcenter.fi/expertise-areas/finnish-education/>
8. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) [Електронний ресурс]. URL: