

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen RPS-S1IP-035
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Perbandingan Pemerintahan	IP035		Teori = 2	Praktek = 0	Ganjil	Agustus 2023
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
					Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A.	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
		Sikap (S)				
	1	Mampu berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat.				
	2	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pendidikan agar menjadi tenaga yang terlatih, terampil, dan profesional.				
		Pengetahuan (P)				
	1	Mahasiswa mampu melakukan analisis kondisi nasional, regional, dan global menyangkut masalah-masalah pemerintah				
		Keterampilan Umum (KU)				
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dalam studi perbandingan				
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan sistem dan fungsi-fungsi pemerintahan				
		Keterampilan Khusus (KK)				
	1	Mampu melakukan analisis kondisi nasional, regional, dan global menyangkut masalah-masalah pemerintahan yang berbasis pada perbandingan pemerintahan.				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				

		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1	Mahasiswa mampu memahami arah pembelajaran Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi perbandingan pemerintahan Soft Skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ideologi sebagai perbandingan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma sosialisme Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma liberalisme dalam perbandingan pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma islam dalam perbandingan pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	8	UTS
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif teoritis mengenai kelembagaan dan kerangka kerja kelembagaan, dan tipe-tipe sistem pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan dalam studi perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat
	11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis sistem sosial ekonomi dalam studi perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi
	12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan dalam studi perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi
	13	Mahasiswa mampu menjelaskan kebudayaan politik - tingkah laku menyeluruh pada berbagai negara dalam studi perbandingan pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan dalam studi perbandingan pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas
	15	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian dan pengembangan ilmu perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang teori dan konsep dasar tentang perbandingan pemerintahan dalam konteks analisis kondisi nasional, regional, dan global menyangkut masalah-masalah pemerintahan.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran							
Rujukan Pustaka		Utama:					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Hanantyo Sri Nugroho, S.IP., M.A.					
Mata Kuliah Syarat							
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami arah pembelajaran Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Tingkat kedalaman: Perkenalan dosen dan kurikulum	Presensi, Keaktifan kel	Sinkron: Kuliah online, Diskusi 100 menit Sinkron		Perkenalan Kontrak Belajar Pengenalan RPS (Rencana Pembelajaran Semeste	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi perbandingan	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang	Presensi, Keaktifan kelas	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron:		terminologi perbandingan pemerintahan	5%

	pemerintahan Soft Skills: Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	terminologi perbandingan pemerintahan		Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynron ous + evaluasi penutup			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ideologi sebagai perbandingan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang ruang ingkup ideologi sebagai perbandingan	Presensi, Keaktifan kelas / penugas	Tingkat kedalaman dan ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup ideologi sebagai perbandingan 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynron ous + evaluasi penutup		ruang lingkup ideologi sebagai perbandingan Sinkron: Kuliah o	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tujuan perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi	Tingkat kedalaman: pemahaman tentang manfaat dan tujuan perbandingan pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasa	Tingkat kedalaman: pemahaman tentang manfaat dan tujuan perbandingan pemerintahan 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit		manfaat dan tujuan perbandingan pemerintah	5%

				asynchron ous + evaluasi penutup			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma sosialisme Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Tingkat kedalaman: pemahaman paradigma sosialisme dalam perbandingan pemerintahan	Presensi, Keaktifan kelas / penugasa	Tingkat kedalaman: pemahaman paradigma sosialisme dalam perbandingan pemerintahan 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		paradigma sosialisme dalam perbandingan pemerintahan	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma liberalisme dalam perbandingan pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Tingkat kedalaman: pemahaman materi paradigma liberalisme dalam perbandingan pemerintahan Presensi, Keaktifan kelas	Presensi, Keaktifan kelas / penuga	Tingkat kedalaman: pemahaman materi paradigma liberalisme dalam perbandingan pemerintahan 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		paradigma liberalisme dalam perbandingan pemerintahan	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma islam dalam perbandingan pemerintahan Soft	Tingkat kedalaman: pemahaman materi paradigma islam dalam	Presensi, Keaktifan kelas / penugas	Tingkat kedalaman: pemahaman materi paradigma islam dalam		paradigma islam dalam perbandingan pemerintahan	5%

	skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	perbandingan pemerintahan Presensi, Keaktifan kelas		perbandingan pemerintahan 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynron ous + evaluasi penutup			
8	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester 30%						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif teoritis mengenai kelembagaan dan kerangka kerja kelembagaan, dan tipe-tipe sistem pemerintahan Soft skills : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berpartisipasi dalam kelas	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasan	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynron ous + evaluasi penutup		perspektif teoritis mengenai kelembagaan dan kerangka kerja kelembagaan, dan tipe-tipe sistem pemerintahan	5%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan dalam studi perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasa	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit		Perbandingan Pemerintahan sebagai analisis sistem kelembagaan	5%

	mempersuasi dan mengelola pendapat			asynchron ous + evaluasi penutup			
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis sistem sosial ekonomi dalam studi perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasa	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		perspektif teoritis mengenai pembangunan dan pemberdayaan	5%
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan dalam studi perbandingan pemerintahan Soft Skills : Mampu berpikir logis dan kritis, serta mampu mempersuasi dan mengelola pendapat dalam diskusi	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasa	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study) 100 menit : Sinkron (60 menit) + 40 menit asynchron ous + evaluasi penutup		Perbandingan Pemerintahan sebagai analisis sistem sosial ekonomi	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kebudayaan politik - tingkah laku menyeluruh pada berbagai negara dalam studi perbandingan	Partisipasi Pengumpulan karya	Presensi, Keaktifan kelas / penugasa	Sinkron: Kuliah online, Diskusi Asinkron: Kolaboratif (case study)/video, praktek mandiri		konsep dan teori kebudayaan politik - tingkah laku menyeluruh	5%

Referensi:

1. Syafi'ie, Inu Kencana. 1992. Pengantar Ilmu Pemerintahan. Jakarta: Eresco.
2. Dede Mariana, dkk. 2007. Buku Materi Pokok : Perbandingan Pemerintahan. Jakarta: Universitas Terbuka.
3. Pamudji. (1988). Perbandingan Pemerintahan. Jakarta: Bina Aksara.
4. Sarundajang, S. H. (2012). Babak Baru Sistem Pemerintahan. Jakarta: Kata Hasta Pustaka

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100
Teori dan konsep dalam studi			2	Jelaskan apa yang dimaksud dengan teori	Kuis Kuliah	5%	5		

perbandingan	5	2		perbandingan pemerintah?				30	100
			2	Apa saja teori yang ada pada studi perbandingan pemerintah?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan apa yang dimaksud konsep studi perbandingan pemeritahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Apa saja komponen pada konsep studi perbandingan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
Perbandingan sistem dan fungsi-fungsi pemerintahan	6	3	3	Apa yang dimaksud perbandingan sistem pemeritahan pada studi perbandingan pemerintahan?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Apakah tujuan perbandingan sistem dalam pemerintahan ?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan manfaat perbandingan sistem dalam pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apakah yang dimaksud fungsi-fungsi pemerintahan?	Kuis Kuliah	5%	5		

			4	Jelaskan untuk apa fungsi-fungsi pemerintahan!	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan ..	Tugas 1	30%	30	30	100