

**Τίτλος :** [Ecofriendly “ Lets go green”](#)

**Γνωστικό αντικείμενο :** Αγγλικά

**Τάξη :** Α Γυμνασίου

**Επίπεδο** A2 σύμφωνα με το *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment* ( Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες.)

#### **Διδακτικοί στόχοι**

- ❖ να μάθουν οι μαθητές να δουλεύουν ομαδο συνεργατικά
- ❖ να απαντούν σε ερωτηματολόγια
- ❖ να δημιουργούν μία ψηφιακή αφίσα σχετικά με περιβαλλοντολογικά θέματα (σκουπίδια/ανακύκλωση)
- ❖ να στέλνουν ένα ενημερωτικό email σε συμμαθητές τους σε μία άλλη χώρα
- ❖ να κάνουν χρήση διαδικτυακών λογισμικών, όπως μηχανές αναζήτησης και google translate, ανάρτηση σε blog
- ❖ να ευαισθητοποιηθούν για το περιβάλλον

#### **Κατηγορία λογισμικού**

- ❖ Διαδραστικά σχολικά βιβλία
- ❖ Λογισμικά γενικής χρήσης (κειμενογράφος ,ψηφιακή αφίσα, φόρμες google,πλατφόρμα αναζήτηση πληροφοριών google, μηχανή μετάφρασης google translate, βίντεο)
- ❖ Λογισμικό διαδραστικού πίνακα (openboard)
- ❖ Εφαρμογές διαδικτύου( επιλεγμένες ιστοσελίδες)
- ❖ Λογισμικό σωμάτων κειμένων (word reference com)
- ❖ Ιστολόγιο

#### **Χρονική διάρκεια**

Τρεις (3) διδακτικές ώρες.

**Οργάνωση τάξης και απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή:** Η διεξαγωγή του μαθήματος γίνεται στο Εργαστήριο πληροφορικής με τη χρήση διαδικτύου και διαδραστικού πίνακα. Πολλές από τις δραστηριότητες υλοποιούνται σε ομάδες των μαθητών.

#### **Περιγραφή**

Η τάξη αποτελείται από 20 μαθητές της Α γυμνασίου επιπέδου A2 σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Το μάθημα εντάσσεται στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για τα Αγγλικά και συγκεκριμένα στο μάθημα [Ecofriendly “Let’s go green”](#) του βιβλίου της Α Γυμνασίου. Έχει προγραμματιστεί για τρεις διδακτικές ώρες των

40 λεπτών. Στο μικρο σενάριο γίνεται χρήση και των τεσσάρων δεξιοτήτων (*listening-speaking-reading-writing*(ακρόαση- ομιλία -ανάγνωση- παραγωγή γραπτού λόγου)

σημαντικές δεξιότητες που πρέπει να κατέχει κάποιος για την πλήρη πρόσβαση σε μία ξένη γλώσσα ως εγγενής ομιλήτης. Η διαδικασία του μαθήματος είναι μαθητοκεντρική, καλλιεργείται η κριτική σκέψη κι η δημιουργικότητα του μαθητή μέσα από μια συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή. Οι μαθητές διερευνούν κι ανακαλύπτουν πληροφορίες(ερωτηματολόγια, αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο, χρήση διαδικτυακών λογισμικών) με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού.

### Υλοποίηση του σεναρίου

#### 1η Διδακτική ώρα. Αποτελείται από τρεις μικρο δραστηριότητες

**α.** Για warm up γίνεται ένα( brainstorming ) καταιγισμός ιδεών για το τι είναι ανακύκλωση κι αν οι ίδιοι οι μαθητές ανακυκλώνουν. Οι ιδέες γράφονται **στο διαδραστικό πίνακα** με τη **γραφίδα**.(5 λεπτά)

**β.** Προβάλλεται στο διαδραστικό πίνακα το κείμενο το οποίο είναι μία αφίσα για την ανακύκλωση

- ❖ Οι μαθητές καλούνται να βρουν και να επισημάνουν τις παρακάτω τις λέξεις πάνω στην αφίσα του διαδραστικού πίνακα, έπειτα ταιριάζουν αυτές τις λέξεις με τη σημασία τους. Χρησιμοποιούν τη **γραφίδα** του **διαδραστικού πίνακα**.

*Find these words on the poster and match them with their meanings. The text can help you.*

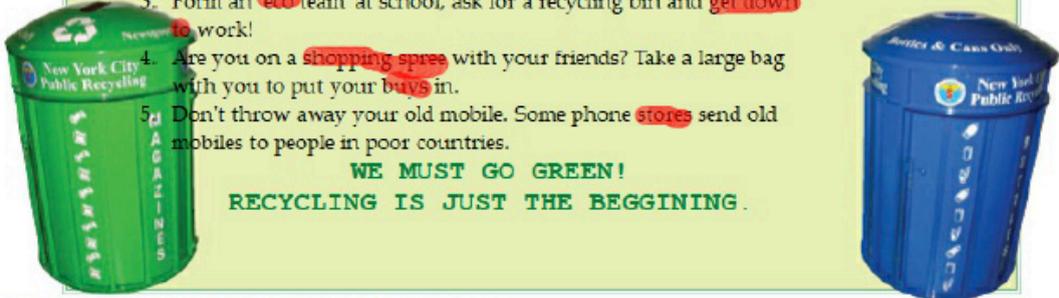


1. throw away	c	a. start
2. sort	...	b. go to the shops and spend a lot of money
3. recycling point	...	c. put something in the bin
4. eco team	...	d. shops
5. get down to	...	e. shopping
6. be on a shopping spree	...	f. you take things for recycling there
7. buys	...	g. they organise recycling
8. stores	...	h. put things in groups

We must all help to save our planet! So,  
**THINK BEFORE YOU BIN!**  
 Believe it or not, we can recycle over half of what we **throw away**.  
**WHAT CAN YOU DO?**

1. **Sort** the paper, glass and cans from your rubbish. Take them to a **recycling point**. Ask your parents to help you.
2. Buy products you can easily recycle, like ketchup in glass bottles.
3. Form an **'eco team'** at school, ask for a recycling bin and **get down to work!**
4. Are you on a **shopping spree** with your friends? Take a large bag with you to put your **buys** in.
5. Don't throw away your old mobile. Some phone **stores** send old mobiles to people in poor countries.

**WE MUST GO GREEN!**  
**RECYCLING IS JUST THE BEGGINING.**



adapted from Mizz No 530 / Sept. 7th - 20th 2005 / pages 30-31

❖ έπειτα οι μαθητές ανατρέχουν στο **ηλεκτρονικό λεξικογραφικό εργαλείο** σ' αυτόν τον **σύνδεσμο**

και ερευνούν και αποδίδουν τη σημασία των των παρακάτω λέξεων στην αγγλική τη γλώσσα, (οι οποίες είναι μέσα από το κείμενο) , στη γραμματική μορφή που τους ζητείται, **περιγραφικά**, και γράφουν από μία πρόταση σαν παράδειγμα στο τετράδιο τους. Για να διευκολυνθούν οι μαθητές και να μην μπερδευτούν από τον όγκο πληροφοριών **στο λεξικογραφικό εργαλείο** τους δίνεται **συγκεκριμένος όρος** της λέξης στις παρενθέσεις.

1. recycling (*noun*)
2. throw away (*verb + object*)
3. sort out (*verb tr*)
- 4..stores (*noun/Br. term*)
5. get down to (*no object*)

(25 λεπτά)

γ .Προβάλλεται ένα **βίντεο** στο διαδραστικό σχετικό με την ανακύκλωση. Είναι ένα τραγούδι σχετικό με την ανακύκλωση. Κατά τη διάρκεια του βίντεο οι μαθητές κάνουν **αυτό το φυλλάδιο εργασίας**. Το βίντεο το παρακολουθούν δύο φορές. Τη δεύτερη φορά γίνεται διόρθωση των λέξεων που συμπληρώθηκαν λάθος η δεν συμπληρώθηκαν καθόλου. (10 λεπτά)

**2η Διδακτική ώρα Αποτελείται από δύο μικροδραστηριότητες.**

**α.** Αρχικά οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων. Έπειτα: δίνεται στους μαθητές να συμπληρώσουν ένα **ερωτηματολόγιο** σε **google docs**.

το οποίο έχει να κάνει με το πόσο ευαισθητοποιημένοι είναι οι μαθητές σχετικά με το περιβάλλον και κατά πόσο ανακυκλώνουν Μετά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται συζήτηση σχετικά με τα αποτελέσματα και τα ποσοστά του ερωτηματολογίου (10 λεπτά)

β. στη συνέχεια ζητείται από τις ομάδες των μαθητών να γράψουν και να αποστείλουν ένα **email** 120 λέξεων με τα αποτελέσματα και τα γραφήματα (**δίνονται έτοιμα γραφήματα μετά τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο**) στους φίλους τους/εταίρους μαθητές σε ένα ισπανικό σχολείο με τους οποίους υλοποιούν ευρωπαϊκό πρόγραμμα σχετικό με το περιβάλλον και την ανακύκλωση. Οι μαθητές στο **email** που αποστέλλουν τους στους Ισπανούς μαθητές ζητούν να παραδοθούν τα αποτελέσματα στον υπεύθυνο καθηγητή, που είναι κι ο συντονιστής του ευρωπαϊκού προγράμματος.

Ως εργασία για την επόμενη φορά από τις ομάδες των μαθητών ζητείται να βγάλουν 5 ψηφιακές φωτογραφίες για πέντε διαφορετικά απόβλητα που έχουν δει πεταμένα στη φύση. (30 λεπτά)

### **3η διδακτική ώρα Αποτελείται από τρεις μικρο δραστηριότητες**

α. Παρουσιάζεται ένα ενημερωτικό **βίντεο** σχετικά με τα σκουπίδια που πετάνε οι άνθρωποι στη φύση πολλά από τα οποία ανακυκλώνονται ώστε οι μαθητές να έχουν μια ιδέα για το θέμα της επόμενης μικρο δραστηριότητας (5) λεπτά

β. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 4 ατόμων και φτιάχνουν μία **ψηφιακή αφίσα** σε πρόγραμμα παρουσιάσεων (**σχέδια google**) όπου αναρτούν τις 5 φωτογραφίες που έχουν τραβήξει από την εργασία της προηγούμενης φοράς( να τραβήξουν 5 φωτογραφίες από 5 διαφορετικά σκουπίδια που βρήκαν στο έδαφος), και τις σχολιάζουν επιγραμματικά **όπως στο παράδειγμα**, ακολουθώντας τις οδηγίες;

- ❖ τι είδος απόβλητου είναι (1)
- ❖ σε ποιο σημείο το βρήκαν(2)
- ❖ εάν υπήρχε κάδος σκουπιδιών και ανακύκλωσης στο σημείο που το βρήκαν(3)
- ❖ πόσο καιρό κάνει να εξαφανιστεί από το έδαφος(4)
- ❖ τι όφελος θα υπήρχε εάν το συγκεκριμένο απόβλητο ανακυκλωνόταν).(5)

Για να σχολιάσουν οι μαθητές το (4) θα πρέπει να κάνουν έρευνα σε διάφορα sites όπως **αυτό** σε **μηχανή αναζήτησης (google)**. Επίσης μπορούν να χρησιμοποιήσουν το **google translate** για να καταλάβουν τις αγγλικές λέξεις με την καθοδήγηση και τη στήριξη του εκπαιδευτικού όπου δυσκολεύονται Αφού οι μαθητές ετοιμάσουν την παρουσίαση την αναρτούν στο **blog** του σχολείου τους.(30 λεπτά)

γ. Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι της ανακύκλωσης ,Recycle Roundup **σ' αυτόν τον σύνδεσμο** (5 λεπτά)

### ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- ❖ **φυλλάδιο εργασίας** συμπλήρωση λέξεων που λείπουν

- ❖ [ερωτηματολόγιο](#)
- ❖ email σε συμμαθητές στο εξωτερικό
- ❖ [ψηφιακή αφίσα.\(google docs\)](#), σύμφωνα με το παράδειγμα.
- ❖ ασκήσεις στο διαδραστικό πίνακα.
- ❖ <https://www.thebalance.com/how-long-does-it-take-garbage-to-decompose-2878033>

(ο τελευταίος σύνδεσμος παραπέμπει σε σελίδα που πληροφορεί σε πόσο καιρό από συντίθενται τα διάφορα σκουπίδια.)