

**ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

Період: 2019 – 2023

ПІБ: Шахрай Оксана Миколаївна

Кафедра теорії, методики музичної освіти та інструментальної підготовки, Циклова комісія фортепіано

Показники: 1, 4, 12, 19

№ з/ п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Шахрай О., Поліщук О. В. Виміри духовності особистості за В. О. Сухомлинським. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2019. Вип. 18, т. 1. С. 56–59. 2. Шахрай О.М., Толочко Р.М., Павлюк Н.М. Багатовимірність педагогічного впливу як наукова проблема. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2020. вип.26. С.28–32. 3. Шахрай О.М., Толочко Р.М., Павлюк Н.М. Обґрунтування ролі ігрової діяльності у формуванні інтересу до музики у дітей старшого дошкільного віку. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2021. вип.38. С.48–52. 4. Шахрай О.М., Поліщук О.В., Богдан З.П. Ключові виміри професійного зростання майбутнього вчителя музичного мистецтва. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса 2022. вип.51, т.2, С.155-158. 5. Шахрай О.М., Павлюк Н. М., Богдан З. П. Етичність концертмейстерської майстерності як реалізація творчого, виконавського та педагогічного професіоналізму. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2023. вип.58, т.2, С. 102-105.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських	

	аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1.Шахрай О.М. <i>Музично-теоретичні питання для перевірки знань студентів відділення «Музичне виховання»</i> : навчально-методичний посібник / упоряд. О.М.Шахрай, Толочко Р.М. Луцьк: ПП Мельник Т.В., 2020. 88 с. 2. <i>Практикум з фортепіано: гра акомпанементу за тональними вказівками. Пісні. 6 клас</i> : репертуарний збірник / упоряд. Л. І. Столярчук, І. В. Мазурок, О. М. Шахрай. Луцьк : Терен, 2021. 64 с. 3.Шахрай О.М. <i>Шляхи подолання сценічного хвилювання у виконавців-інструменталістів</i>: навчально-методичний посібник. Луцьк: ПП Мельник Т.В., 2023, 29 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості	

	вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Шахрай О.М., Ябковська С.П. Робота над розвитком поліфонічного слуху засобами українського фольклору. <i>Збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу</i>. Луцьк, 2019. Вип. 12. С. 174–181. 2. Толочко Р., Шахрай О. Теоретичні основи організації роботи з розвитку художньо-образного мислення молодших школярів. <i>Пріоритетні напрямки розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук</i>: Збірник наукових робіт учасників Міжнар. Наук.-практ. конф., м. Одеса 9–10 серп. 2019 р. Одеса, 2019. С. 119–121. 3. Толочко Р., Шахрай О. Новорічне свято 2019. <i>Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Луцького педагогічного коледжу</i>. Луцьк, 2020. Вип. 12. С. 152–157.

		4. Шахрай О. М., Толочко Р.М. Фридерік Шопен. VIII Всеукраїнська наук.-практ. онлайн-конф. <i>«Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі»</i>, Луцький педагогічний коледж 4 квіт. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 98–103. 5. Шахрай О. М., Поліщук О.В. Дидактично-методичні засади навчання гри на фортепіано в педколеджі. <i>Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 16–17 жовт. 2020 р. Одеса, 2020. С. 68–71. 6. Богдан З.П., Шахрай О.М. Сутність музичної пам'яті в діяльності вчителя музичного мистецтва. <i>Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 19–20 лют. 2021 р. Одеса, 2021. С. 61–64. 7. Шахрай О.М., Богдан З.П. Проблема посилення зацікавленості класичною музикою у учнів на сучасному етапі фортепіанної педагогіки. <i>Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень</i>: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17–18 вер. 2021р. Одеса, 2021. С. 46–50. 8. Шахрай О. М., Поліщук О.В. Розвиток спроможності до творчої інтерпретації музичних творів у майбутніх педагогів-музикантів. <i>Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії</i>: Міжнар. Наук.-практ. конф., м. Одеса, 15–16 жовт. 2021 р. Одеса, 2021. С. 53–57. 9. Шахрай О.М., Павлюк Н.М. Я в музиці вмирав і оживав. <i>Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Луцького педагогічного коледжу</i>. Луцьк, 2022. Вип. 12. С. 186–190. 10. Шахрай О.М., Богдан З.П., Поліщук О.В. Динамічний процес росту майбутнього вчителя музичного мистецтва. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства</i>: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 9 лютого 2023 р., Кременчук, 2023. С. 9-11. 11. Шахрай О.М., Степанюк А.В., Кругляченко А.Ю., П'явка К.А. Музика – мова єднання. <i>Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР</i>. Луцьк, 2023. Вип.13. Ст. 108-115. 12. Шахрай О.М. «Плавай, плавай, лебедонько» К. Стеценка. <i>Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень</i>: XVII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених. м. Луцьк 16-17 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 638-641.
--	--	---

13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера	

	національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн –	

	членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	ГО "АХО "КРЕДО" Протокол №2 загальних зборів Громадської організації «Аматорське хорове об'єднання Кредо» від «05» жовтня 2022 року.
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 15.09.2023

Шахрай О.М.