https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740921/1/ПСИХОЛОГІЧНА%20ДІАГНОСТИКА%20ОБДАРОВАНОСТІ%20УЧНІВ%202023.pdf – **методики психологічної діагностики обдарованості, здібностей та особливостей учнів**
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743268/5/Reytengovi%20shkaly_2023.pdf – **методичне забезпечення педагогічної діагностики обдарованості**
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726784/1/Мельник%20Д_агностика%20креатив%202%20друк%20арк.pdf – **діагностика креативності**
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723037/1/Metod%20rekomend%20Melnik_v%20pechat.pdf – **діагностика професійного самовизначення**
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728956/2/Metod%20posibnmyk_7_Melnik.pdf – **особливості вибору професії обдарованими учнями**
https://iod.gov.ua/ua/testoteka – **тестотека Інституту обдарованої дитини**

Для реєстрації практичних психологів у Тестотеці звертайся, будь ласка, на пошту: maryna.melnyk@ukr.net

Публікації відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Упровадження STEM-освіти в умовах інтеграції формальної і неформальної освіти обдарованих учнів: методичні рекомендації / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Г. В. Онопченко, О. В. Онопченко. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. – 80 с. https://lib.iitta.gov.ua/718661/

Окреслено особливості, теоретичні та практичні аспекти з упровадження STEM-освіти в Україні, подано моделі інтеграції формальної та неформальної освіти на засадах STEM.

Проєкт освітньої програми для закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Л. В. Горбань. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 48 с.https://lib.iitta.gov.ua/726216/

Нормативний документ, що містить комплекс освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, які визначені Стандартом спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Стратегії дослідницького пошуку: навчальний посібник / Н. І. Поліхун, І. А. Сліпухіна, К. Г. Постова, Л. В. Горбань; за заг. ред. М. С. Гальченка. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 144 с. https://lib.iitta.gov.ua/728913/

Систематизовано та подано у зручній для освоєння формі достатній обсяг знань з основ науково-дослідницької діяльності та практичних порад щодо її здійснення для учнів, які здобувають освіту наукового спрямування, беруть участь у конкурсних програмах Малої академії наук України, дослідницьких та інженерних проєктах тощо.

Основи наукових досліджень: робочий зошит / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, Г. В. Онопченко, О. В. Онопченко. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 72 с. https://lib.iitta.gov.ua/728919/

Запропоновано практичні, творчі роботи для відпрацювання наукових понять, формування знань з наукового методу, дослідницьких умінь і навичок, набуття досвіду й формування інтересу до наукової творчості та мотивації на самостійний дослідницький пошук.

Розроблення та реалізація освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування : методичні рекомендації / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Л. В. Горбань. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 68 с. http://lib.iitta.gov.ua/729020/

Базуючись на наявній законодавчій базі розкриваються організаційні особливості спеціалізованої освіти наукового спрямування, вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів з освоєння дослідницької компетентності, інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти закладом спеціалізованої освіти наукового спрямування.

STEM/STEAM-освіта: від теорії до практики: методичний посібник / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, Г. В. Онопченко, О. В. Онопченко, І. М. Шевченко. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. – 121 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743852/

Подано систематизовану інформацію з методології STEAM-освіти яка спрямована розуміння новітніх тенденцій в освіті, що покликані підготувати нове покоління до вимог сучасності. Розділи посібника віддзеркалюють широкий спектр питань: від теоретичних аспектів становлення STEM/STEAM-освіти до конкретних практичних інструментів.

Реалізація STEM-підходу в освітньому середовищі інтерактивного музею науки : методичні рекомендації / І. А. Сліпухіна, Я. В. Савченко. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. – 55 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744029/5/Realizaciya%20STEAM_Slipuhina-Savchenko%202023.pdf

Розглянуто суспільне значення музеїв науки, які нині систематично залучають STEM-підхід до формування освітніх пропозицій, наведено рекомендації щодо розроблення програм, зорієнтованих на широку взаємодію з громадськістю, подано приклади практичних кейсів реалізації STEM-підходу в середовищі музеїв науки.

Педагогічний супровід наукової освіти: методичні рекомендації / А.В. Малиношевська, Л.В. Горбань. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. – 68 с. https://iod.gov.ua/content/docs/documentspdf/202/pedagogichniy-suprovid-naukovoyi-osviti--metodichni-rekomendaciyi_.pdf

Детально розглядаються теоретичні основи та практичні аспекти педагогічного супроводу наукової освіти обдарованої учнівської молоді з урахуванням сучасних тенденцій в освіті.