Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**ELIZABETH B. CUDIAMAT**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSA	**Linggo: 3 November 17, 2025 (Lunes)** Oras Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Ikatlo

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A. Layunin	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Natutukoy ang mga indikasyon ng taong masipag, nagpupunyagi sa paggawa, nagtitipid at pinamahalaan ang naimpok. • Nabibigyang-halaga ang pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang kahalagahan ng kagalingan sa paggawa
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mga mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sa pag-aaral o takdang gawain sa tahanan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Nabibigyang-halaga ang pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok. EsP 9-KP-IIIa-11.1
E. Nilalaman	**Modyul 11: Kasipagan, Pagpupunyagi, Pagtitipid at Wastong Pamamahala sa Naimpok**
F. Integrasyon	Pag-uugnay sa Ibang Asignatura: ✔ Mathematics – Pagbibilang at pagba-budget ng ipon ✔ Araling Panlipunan – Papel ng masipag na mamamayan sa ekonomiya ✔ TLE/EPP – Wastong pamamahala ng kita at pagtitipid
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapapkatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 156-170	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Ano-anong pagpapahalaga sa paggawa ang natutuhan mo sa nakaraang aralin?
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Gamit ang *power point presentation*, babasahin ng guro ang mga layunin ng aralin. Pagpapakita ang larawan ni Juan Tamad at pag-usapan ito. Ano kaya ang mangyayari sa ating buhay kung hindi tayo magtataglay ng kaisipagan, pagpupunyagi, pagtitipid at wastong pamamahala sa naimpok?
C. Paglinang at Pagpapalalim	Sagutin ang sumusunod na katanungan: 1. Masipag ka ba? Naitanong mo na ba ito sa iyong sarili? 2. Paano kung ang isang tao ay hindi nagtataglay ng ganitong katangian? 3. Ano kaya ang mangyayari sa kanyang buhay? Pagkatapos sagutin ang mga katanungan sa unang bahagi, Tunghayan ang Gawain 1 sa *LM* p. 165 at talakayin ang tanong; 1. Ano-ano ang nabuo mong salita mula sa larawan? Pamilyar ka ba sa mga iyon? 2. Sa iyong palagay tinataglay mo ba ang mga ito?

Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
(043) 786 - 2060
301111@deped.gov.ph

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">3. Ano ang kaugnayan ng mga ito sa paggawa?</td></tr>
<tr><td>D. Paglalahat</td><td colspan="3">Ang kasipagan na nakatuon sa disiplinado at produktibong gawain na naaayon sa itinakdang layunin ay kailangan upang umunlad ang sariling pagkatao, kapwa, lipunan at bansa.</td></tr>
<tr><td>E. . Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="4">IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO</td></tr>
<tr><td>A. Pagtataya</td><td colspan="3">Panuto: Lagyan ng ✓ kung tama ang pahayag at ✗ kung mali.
1. Ang masipag na mag-aaral ay tinatapos ang gawain kahit mahirap. (✓)
2. Ang pagtitipid ay nangangahulugang hindi na gumagastos kahit kailangan. (✗)
3. Ang pagpupunyagi ay ang pagsuko kapag napagod na sa gawain. (✗)
4. Ang pag-iimpok ay mahalaga upang maging handa sa pangangailangan sa hinaharap. (✓)
5. Ang wastong pamamahala ng naimpok ay paggamit nito sa makabuluhang paraan. (✓</td></tr>
<tr><td rowspan="5">B. Pagbuo ng Anotasyon</td><td>Itala ang Obserbasyon</td><td>Epektibong Pamamaraan</td><td>Suliraning Naranasan o Ibang Usapin</td></tr>
<tr><td>Istratehiya</td><td>Nahihikayat ang aktibong partisipasyon ng mga mag-aaral. Nalilinang ang malikhaing pag-iisip sa pag-uugnay ng mga ideya. Naikokonekta ng mag-aaral ang mga aralin sa mga pangyayari sa tunay na buhay.Napapalalim ang pagtutulungan at paggalang sa opinyon ng iba.</td><td></td></tr>
<tr><td>Kagamitan</td><td>Aklat,laptop, powerpoint presesntation</td><td></td></tr>
<tr><td>Pakikilahok</td><td>Ang mag-aaral ay nakikilahok sa klase sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong ng guro at pagbibigay ng sariling opinyon. Bukod dito, ipinakikita rin niya ang pakikinig at pagtugon sa mga ideya ng kanyang mga kamag-aral.</td><td></td></tr>
<tr><td>Iba pa</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">C. Pagninilay</td><td>Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo</td><td colspan="2">Ginagamit ng guro ang mga angkop na estratehiya upang mas maunawan ng mga mag-aaral ang kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.</td></tr>
<tr><td>Kakayahan ng mga Mag-aaral</td><td colspan="2">Ang mga mag-aaral ay may kakayahang magpahayag ng sariling opinyon, makipagtulungan sa gawain ng grupo, at mag-ugnay ng konsepto sa tunay na buhay. Naipakikita nila ang pag-unawa sa aralin sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok at malikhaing pagpapahayag.</td></tr>
<tr><td>Inaasahang Pagbabago</td><td colspan="2">Inaasahang magkakaroon ng mas malalim na pag-unawa ang mga mag-aaral tungkol sa kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.</td></tr>
</table>

Inihanda:	Sinuri:	Binigyang-pansin:
ELIZABETH B. CUDIAMAT Guro I	**JUANITO P. HOMBREBUENO** Dalubguro I, EsP	**ELENOR A. PANTOJA** Ulongguro I, EsP

Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
(043) 786 - 2060
301111@deped.gov.ph

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**ELIZABETH B. CUDIAMAT**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSA	**Linggo: 3 November 18, 2025 (Martes)** Oras / Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Ikatlo

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A.Layunin	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Nakapagsusuri ng mga sitwasyon na nagpapakita ng kasipagan, pagpupunyagi, pagtitipid at wastong pamamahala ng naimpok • Napupunan ang tsart ng mga gawain na nagpapamalas ng kasipagan, pagpupunyagi, pagtitipid at mapag-impok. • Naisasadula ang iba't ibang sitwasyon na nagpapakita ng kasipagan, pagpupunyagi, pagtitipid at mapag-impok.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang kahalagahan ng kagalingan sa paggawa
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mga mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sa pag-aaral o takdang gawain sa tahanan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Naisasadula ang iba't ibang sitwasyon na angpapamalas ng kasipagan, pagpupunyagi magtipid at makapag-iimpok. EsP 9-KP-IIIa-11.2
E. Nilalaman	**Modyul 11: Kasipagan, Pagpupunyagi, Pagtitipid at Wastong Pamamahala sa Naimpok**
F. Integrasyon	Pag-uugnay sa Ibang Asignatura: ✔ Mathematics – Pagbibilang at pagba-budget ng ipon ✔ Araling Panlipunan – Papel ng masipag na mamamayan sa ekonomiya ✔ TLE/EPP – Wastong pamamahala ng kita at pagtitipid
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapapkatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 169-176	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Mula sa nakaraang aralin, ano ang natuklasan mo sa iyong sarili ukol sa pagpapamalas ng kasipagan, pagpupunyagi at pagtitipid? Ano-ano ang mga paraan upang makamit ito?
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Gamit ang *powerpoint presentation*, babasahin ng guro ang mga layunin ng aralin. Sa inyong pamilya, sino ang higit na nagpapamalas ng kasipagan, pagiging matipid, at mapag-impok?
C. Paglinang at Pagpapalalim	Pangkatin ang klase sa apat na pangkat. Isadula ang sumusunod na sitwasyong nagpapakita ng: Unang Pangkat - kasipagan Ikalawang Pangkat - nagpupunyagi Ikatlong Pangkat - matipid

	Ikaapat na Pangkat - mapag-impok		
D. Paglalahat	Ang mga hirap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng pagpupunyagi, pagtitipid, pagkamasipag at mapag-impok tungo sa itinakdang mithiin.		
E. . Karagdagang gawain para sa takdang aralin at *remediation*			
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	**Panuto:** Isulat ang **TAMA** kung wasto ang pahayag at **MALI** kung hindi. 1. Ang kasipagan ay makikita sa patuloy na paggawa kahit may kahirapan. **(TAMA)** 2. Ang pagpupunyagi ay ang pagtigil sa gawain kapag napagod na. **(MALI)** 3. Ang pagtitipid ay wastong paggamit ng pera ayon sa pangangailangan. **(TAMA)** 4. Ang pag-iimpok ay hindi mahalaga kung may regular na kita. **(MALI)** 5. Ang pagsasadula ng sitwasyon ay nakatutulong upang maunawaan ang kasipagan at pagtitipid. **(TAMA)**		
B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Nahihikayat ang aktibong partisipasyon ng mga mag-aaral. Nalilinang ang malikhaing pag-iisip sa pag-uugnay ng mga ideya. Naikokonekta ng mag-aaral ang mga aralin sa mga pangyayari sa tunay na buhay.Napapalalim ang pagtutulungan at paggalang sa opinyon ng iba.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presesntation	
	Pakikilahok	Ang mag-aaral ay nakikilahok sa klase sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong ng guro at pagbibigay ng sariling opinyon. Bukod dito, ipinakikita rin niya ang pakikinig at pagtugon sa mga ideya ng kanyang mga kamag-aral.	
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Ginagamit ng guro ang mga angkop na estratehiya upang mas maunawan ng mga mag-aaral ang kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Ang mga mag-aaral ay may kakayahang magpahayag ng sariling opinyon, makipagtulungan sa gawain ng grupo, at mag-ugnay ng konsepto sa tunay na buhay. Naipakikita nila ang pag-unawa sa aralin sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok at malikhaing pagpapahayag.	
	Inaasahang Pagbabago	Inaasahang magkakaroon ng mas malalim na pag-unawa ang mga mag-aaral tungkol sa kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.	

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT
Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**ELIZABETH B. CUDIAMAT**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSA	**Linggo: 3 November 19, 2025 2025 (Miyerkules)** Oras / Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Ikatlo

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A.Layunin	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Napapatunayan na ang kasipagan na nakatuon sa disiplinado at produktibong gawain na naaayon sa itinakdang mithiin ay kailangan upang umunlad ang sariling pagkatao, kapwa, lipunan at bansa. • Napapatunayan na ang mga hirap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng kasipagan tungo sa pagtupad ng itinakdang mithiin.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang kahalagahan ng kagalingan sa paggawa
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mga mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sa pag-aaral o takdang gawain sa tahanan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Napapatunayan na ang mga hirap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng kasipagan tungo sa pagtupad ng itinakdang mithiin. EsP 9-KP-IIIb-11.3
E. Nilalaman	**Modyul 11: Kasipagan, Pagpupunyagi, Pagtitipid at Wastong Pamamahala sa Naimpok**
F. Integrasyon	Pag-uugnay sa Ibang Asignatura: ✔ Mathematics – Pagbibilang at pagba-budget ng ipon ✔ Araling Panlipunan – Papel ng masipag na mamamayan sa ekonomiya ✔ TLE/EPP – Wastong pamamahala ng kita at pagtitipid
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapapkatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 169-176	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Sagutin ang sumusunod na katanungan: 1. Naniniwala ka bang mahirap ang buhay? Bakit? 2. Ano ang indikasyon upang masabing mahirap nga ang buhay?
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	A. Gamit ang *powerpoint presentation*, babasahin ng guro ang mga layunin ng aralin. B. Suriin ang larawang nagpapakita ng kahirapan sa buhay.

<table>
<tr><td></td><td>
Sagutin ang sumusunod na katanungan batay sa larawang sinuri.
1. Ano ang ipinapakita ng larawan?
2. Ano ang pananaw mo ukol dito?
3. Paano mo maiiwasan ang mga nasa larawan?</td></tr>
<tr><td>C. Paglinang at Pagpapalalim</td><td>Gawin ang tsart sa ibaba. Magtala ng mga pangalan na kilala mo nagpakita ng kasipagan. Gawin ito sa inyong notbuk.<table><tr><td>Pangalan ng taong nagpapakita ng kasipagan

Tahanan:
Paraalan:
Pamayanan:</td><td>Mga nagawa na naipakita niya</td></tr></table>Sagutin ang sumusunod na katanungan.
1. Paano nakatutulong sa paggawa ang kasipagan?
2. Bilang kabataan, paano ninyo maipakikita ang kasipagan sa inyong:
a. tahanan
b. paaralan
c. pamayanan</td></tr>
<tr><td>D. Paglalahat</td><td>Ang kasipagan ay nagbibigay sa tao ng pagnanais gumawa. Ang taong masipag ay nagmamahal at hindi nagpapabaya sa kanyang gawain.</td></tr>
<tr><td>E. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO</td></tr>
<tr><td>A. Pagtataya</td><td>Basahin ang bawat pahayag. Isulat ang Like kung ang pahayag ay tungkol sa kasipagan at Dislike kung hindi.
________1. Ang kasipagan ay tumutukoy sa pagsisikap na gawin o tapusin ang isang gawain.
________2. Daig ng maagap ang taong masipag.
________3. Ang anak na magalang ay dangal ng magulang.
________4. Ang sipag at tiyaga ay susi sa pagtatagumpay.
5. Ang kasipagan ay sus isa kaunlaran</td></tr>
</table>

B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Nahihikayat ang aktibong partisipasyon ng mga mag-aaral. Nalilinang ang malikhaing pag-iisip sa pag-uugnay ng mga ideya. Naikokonekta ng mag-aaral ang mga aralin sa mga pangyayari sa tunay na buhay.Napapalalim ang pagtutulungan at paggalang sa opinyon ng iba.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presesntation	
	Pakikilahok	Ang mag-aaral ay nakikilahok sa klase sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong ng guro at pagbibigay ng sariling opinyon. Bukod dito, ipinakikita rin niya ang pakikinig at pagtugon sa mga ideya ng kanyang mga kamag-aral.	
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Ginagamit ng guro ang mga angkop na estratehiya upang mas maunawan ng mga mag-aaral ang kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Ang mga mag-aaral ay may kakayahang magpahayag ng sariling opinyon, makipagtulungan sa gawain ng grupo, at mag-ugnay ng konsepto sa tunay na buhay. Naipakikita nila ang pag-unawa sa aralin sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok at malikhaing pagpapahayag.	
	Inaasahang Pagbabago	Inaasahang magkakaroon ng mas malalim na pag-unawa ang mga mag-aaral tungkol sa kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.	

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT
Guro I

Sinuri:

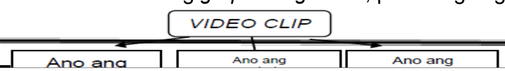
JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I,

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**ELIZABETH B. CUDIAMAT**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSA	**Linggo: 3 November 20, 2025 (Huwebes)** Oras / Klase 8:45 - 9:30 G9 Yukimura 11:00 - 11:45 G9 Quisumbing 12:15 - 1:00 G9 Almeda	MARKAHAN	Ikatlo

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A.Layunin	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: - Nakagagawa ng tsart ng pagsunod sa hakbang upang matupad ang itinakdang gawain nang may kasipagan at pagpupunyagi. - Nasusuri ang mga nakatalang gawain kung ito ba ay nagpapakita ng kasipagan, pagpupunyagi at pag-iimpok.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang kahalagahan ng kagalingan sa paggawa
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mga mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sa pag-aaral o takdang gawain sa tahanan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Nasusuri ang mga nakatalang gawain kung ito ba ay nagpapakita ng kasipagan, pagpupunyagi at pag-iimpok. EsP 9-KP-IIIb-11.4
E. Nilalaman	**Modyul 11: Kasipagan, Pagpupunyagi, Pagtitipid at Wastong Pamamahala sa Naimpok**
F. Integrasyon	Pag-uugnay sa Ibang Asignatura: ✔ Mathematics – Pagbibilang at pagba-budget ng ipon ✔ Araling Panlipunan – Papel ng masipag na mamamayan sa ekonomiya ✔ TLE/EPP – Wastong pamamahala ng kita at pagtitipid
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapapkatao Modyul Para sa mag-aaral pahina 169-176	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Pagbabalik aral sa nakaraang gawain. Sagutin ang sumusunod na mga katanungan: Ano ang kasipagan? Paano ito maipakikita sa tahanan, paaralan at lipunan?
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Gamit ang *powerpoint presentation*, babasahin ng guro ang mga layunin ng aralin. Pagpapakita ng *video clip* ng mga taong nagtataglay ng kasipagan, pagpupunyagi at pag-iimpok. Sagutin ang sumusunod na katanungan: 1. Suriin ang *graphic organizer*, punan ng sagot ang mga katanungan mula sa napanood na *video clip*. 

Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
(043) 786 - 2060
301111@deped.gov.ph

C. Paglinang at Pagpapalalim	Sagutin ang sumusunod na katanungan: 1. Ano-anong proyekto ang nagawa mong nagpapakita ng kagalingan sa paggawa? 2. Paano mo nakamit ang kagalingan sa paggawa? 3. Sino-sino ang mga taong iniidolo mo pagdating sa kagalingan sa paggawa?		
D. Paglalahat	Ang kasipagan ay tumutulong sa tao na malinang ang mabubuting katangian tulad ng tiwala sa sarli, pasensya, katapatan, integridad at kahusayan. Malaki ang maitutulong nito sa kanyang relasyon sa kanyang gawain, sa kanyang kapwa at sa kanyang lipunan.		
E. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at *remediation*			
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	**Panuto:** Lagyan ng ✓ kung ang pahayag ay nagpapakita ng kasipagan, pagpupunyagi, at pag-iimpok; lagyan ng ✗ kung hindi. 1. Gumagawa ng takdang-aralin araw-araw kahit may pagod. ☐ ✓ ☐ ✗ 2. Bumibili ng luho kahit hindi kailangan kahit may ipon. ☐ ✓ ☐ ✗ 3. May iskedyul sa pag-aaral at sinusunod ito hanggang matapos ang gawain. ☐ ✓ ☐ ✗ 4. Itinatabi ang natirang baon para sa mas mahalagang pangangailangan. ☐ ✓ ☐ ✗ 5. Iniiwan ang gawain kapag nahihirapan na. ☐ ✓ ☐ ✗ **Answer Key:** 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✗		
B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Nahihikayat ang aktibong partisipasyon ng mga mag-aaral. Nalilinang ang malikhaing pag-iisip sa pag-uugnay ng mga ideya. Naikokonekta ng mag-aaral ang mga aralin sa mga pangyayari sa tunay na buhay.Napapalalim ang pagtutulungan at paggalang sa opinyon ng iba.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presesntation	
	Pakikilahok	Ang mag-aaral ay nakikilahok sa klase sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong ng guro at pagbibigay ng sariling opinyon. Bukod dito, ipinakikita rin niya ang pakikinig at pagtugon sa mga ideya ng kanyang mga kamag-aral.	
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Ginagamit ng guro ang mga angkop na estratehiya upang mas maunawan ng mga mag-aaral ang kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Ang mga mag-aaral ay may kakayahang magpahayag ng sariling opinyon, makipagtulungan sa gawain ng grupo, at mag-ugnay ng konsepto sa tunay na buhay. Naipakikita nila ang pag-unawa sa aralin sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok at malikhaing pagpapahayag.	

	Inaasahang Pagbabago	Inaasahang magkakaroon ng mas malalim na pag-unawa ang mga mag-aaral tungkol sa kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.

Inihanda:

ELIZABETH B. CUDIAMAT
Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**ELIZABETH B. CUDIAMAT**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9
	YUGTO AT PETSA	**Linggo: 3 November 21, 2025 (Biyernes)** Oras Klase	MARKAHAN	Ikatlo

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A.Layunin	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: - Mailarawan ng mag-aaral sa pagguhit ang mga sitwasyon kung saan siya masipag, mapagpunyagi, at marunong magtipid. - Maipakita ang kahalagahan ng wastong pamamahala ng ipon sa pang-araw-araw na buhay. - Maikonekta ang aralin sa totoong karanasan ng batang Batangenyo.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang kahalagahan ng kagalingan sa paggawa
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mga mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sa pag-aaral o takdang gawain sa tahanan.
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Nasusuri ang mga nakatalang gawain kung ito ba ay nagpapakita ng kasipagan, pagpupunyagi at pag-iimpok. EsP 9-KP-IIIb-11.4
E. Nilalaman	**Modyul 11: Kasipagan, Pagpupunyagi, Pagtitipid at Wastong Pamamahala sa Naimpok**
F. Integrasyon	Pag-uugnay sa Ibang Asignatura: ✔ Mathematics – Pagbibilang at pagba-budget ng ipon ✔ Araling Panlipunan – Papel ng masipag na mamamayan sa ekonomiya ✔ TLE/EPP – Wastong pamamahala ng kita at pagtitipid
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Pagpapakatao 9 Batayang Aklat sa Pagpapapkatao 169-176	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Sa iyong palagay, bakit mas epektibo ang bolunterismo kaysa sa sapilitang pagtulong sa pagpapaunlad ng isang komunidad? Ano ang mga posibleng dahilan kung bakit mas nagiging makabuluhan ang tulong kapag ito ay kusang-loob?
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Gamit ang powerpoint presentation babasahin ng guro ang layunin ng aralin: Ang araling ito naglalayon na mas maunawaan ng mga mag-aaral ang kahulugan at kahalagahan ng kagalingan at husay sa paggawa, maipakita ang pagpapahalaga sa patas na pakikitungo sa pamilya at komunidad, at mailahad ang kanilang pagkaunawa sa pamamagitan ng malikhaing paggaw ng isang produkto kung saan naipapakita natatanging talentong kaloob ng Diyos, at pagpapahalaga sa paggawa.
C. Paglinang at Pagpapalalim	Pagtalakay ng tunay na kahulugan ng *kagalingan sa Paggawa* Pagpaliwanagin ang mag-aaral kung bakit mahalaga ang **paggawa at pagpapasalamat sa talentong kaloob ng Diyos.**. ✔ Tinalakay ang kahulugan at katangian ng paggawa ng produktong may kalidad. ✔ Pinag-aralan ang mga hakbang sa maayos na pagpaplano, paggawa, at pagtataya ng isang produkto. ✔ Sinuri ng mga mag-aaral kung paano nagagamit ang sariling talento sa paglikha ng kapaki-pakinabang na produkto. ✔ Pinagnilayan ang kahalagahan ng disiplina, pagsisikap, at pasasalamat sa Diyos sa paggawa ng may kagalingan
D. Paglalahat	Ang katarungang panlipunan sa paggawa ay hindi lamang nakikita sa malalaking gawain kundi pati sa mga simpleng kilos sa pamilya at komunidad. Sa pamamagitan ng patas na pamamahagi ng gawaing bahay, pagtulong sa kapwa, at maayos na pamamahagi ng resources, naipapakita natin ang pagpapahalaga sa paggawa at pakikitungo sa bawat isa nang may pagkakapantay-pantay. Ang mga maliit na gawaing ito ay nagtataguyod ng mas maayos at makatarungang pamayanan.
E. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation	**Paghahanda para sa darating na maikling pagsusulit**

IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	**Gawain para sa RBB Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng kasipagan, pagpupunyagi at pag-iimpok"** Pumili ng sitwasyon sa bahay, paaralan, o komunidad na nagpapakita ng kasipagan, pagpupunyagi, at pag-iimpok. Halimbawa: paggawa ng takdang-aralin, pagtulong sa gawaing bahay, pag-iimpok ng baon. **Rubrics para sa Pagtataya** **Kabuuang Iskor:/20** **Katumbas na Marka:** 17–20: Napakahusay 13–16: Mahusay 9–12: Katamtaman 8 pababa: Kulang		
B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Nahihikayat ang aktibong partisipasyon ng mga mag-aaral. Nalilinang ang malikhaing pag-iisip sa pag-uugnay ng mga ideya. Naikokonekta ng mag-aaral ang mga aralin sa mga pangyayari sa tunay na buhay.Napapalalim ang pagtutulungan at paggalang sa opinyon ng iba.	
	Kagamitan	Aklat,laptop, powerpoint presesntation	
	Pakikilahok	Ang mag-aaral ay nakikilahok sa klase sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong ng guro at pagbibigay ng sariling opinyon. Bukod dito, ipinakikita rin niya ang pakikinig at pagtugon sa mga ideya ng kanyang mga kamag-aral.	
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Ginagamit ng guro ang mga angkop na estratehiya upang mas maunawan ng mga mag-aaral ang kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Ang mga mag-aaral ay may kakayahang magpahayag ng sariling opinyon, makipagtulungan sa gawain ng grupo, at mag-ugnay ng konsepto sa tunay na buhay. Naipakikita nila ang pag-unawa sa aralin sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok at malikhaing pagpapahayag.	
	Inaasahang Pagbabago	Inaasahang magkakaroon ng mas malalim na pag-unawa ang mga mag-aaral tungkol sa kahalagahan ng pagiging masipag, mapagpunyagi sa paggawa, marunong magtipid at nakapag-iimpok.	

Inihanda:
ELIZABETH B. CUDIAMAT
Guro I

Sinuri:
JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Binigyang-pansin:
ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP