

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища в гімназії
у 2025-2026 навчальному році

№ з/п	Заходи	Термін проведення	Категорія учасників заходу (клас)	Відповідальний
	ДІАГНОСТИЧНИЙ ЕТАП			
1.	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти: - опитування(анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - дослідження наявності референтних груп та відторгнених у колективах.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу	психолог
2.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	Вересень	Учасники освітнього процесу	Психолог
3.	Спостереження за поведінкою та взаємовідносинами учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час	Впродовж навчального року	Здобувачі освіти 1-9 класів	Психолог, класні керівники
	ІНФОРМАЦІЙНО - ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ			
1.	Підготовка наказу «Про створення безпечного і здорового освітнього середовища в гімназії у 2024-2025навчальному році»	Серпень		Директор
2.	Опрацювати на засіданні методичного об'єднання класних керівників лист МОН України від 24.08.2024 р. № 1/12702-23 « Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 н.р.»	Серпень	Педагогічні працівники	Директор
3.	Розробити пам'ятку для педагогів «Маркери булінгу»	Жовтень	Класні керівники	Керівник МО кл.керівників Малиш І.Ю.
4.	Контроль стану попередження випадків булінгу	Впродовж року	Нарада при директорі	Директор

5.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Постійно	Педагогічні працівники	Директор
6.	Консультативний пункт «Скринька довіри»	Постійно	Учасники освітнього процесу	психолог
7.	Співпраця з органами правопорядку та соціальною службою громади.	За потреби	Класні керівники, психолог,	Директор
	ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДРУЖНІХ СТОСУНКІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Постійно	Здобувачі освіти 1-6 класів	Класні керівники
2.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-4, 5-9 класів	Кл. керівники
3.	Засідання шкільного парламенту на тему «Булінг – ми всі можемо допомогти це зупинити»	Лютий	Шкільний парламент	Педагог-організатор
4.	Години спілкування за участю представників поліції.	Впродовж року	Здобувачі освіти 1-9 класів	Педагог-організатор, класні керівники
5.	Перегляд та обговорення тематичних відеосюжетів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу	Постійно	Здобувачі освіти 1-9 класів	Класні керівники, психолог
6.	Проведення заходів до Всеукраїнського тижня протидії булінгу	25.09-29.09.2025	Здобувачі освіти 1-9 класів	Класні керівники, психолог
7.	Проведення превентивних занять щодо випадків булінгу з використанням мережі Інтернет	Жовтень	Здобувачі освіти 5-9 класи	Класні керівники, психолог
8.	Проведення щорічної акції «16 днів проти насильства»	з 27.11 по 10.12.2025 р.	Здобувачі освіти 1-9 класів	Кл.керівники, психолог, педагог-орг.
9.	Заходи До Міжнародного дня толерантності (за окремим планом)	16.11.2025р.	Здобувачі освіти 1-9 кл.	Кл.кер., педагог-орг., психолог
10.	Робота шкільної Ради з профілактики правопорушень	Постійно	Здобувачі освіти 1-9 класів	Голова Ради профілактики правопорушень
11.		Грудень	Здобувачі освіти 1-9 класів	

	Виховні заходи в рамках Місячника правового та превентивного виховання (за окремим планом)			Вчитель правознавства, кл.кер.
12.	Поради дітям «Алгоритм дій у разі виявлення проявів булінгу (протиправних дій).	Впродовж року	Здобувачі освіти 1-9 класів	Психолог
13.	Профілактичні бесіди з учнями щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поводження над дітьми, запобігання дитячій бездоглядності, здійснення правового виховання, формування моральних цінностей та якостей, пропаганди здорового способу життя	постійно	Здобувачі освіти 1-9 класів	Спеціалісти Служби у справах дітей, інспектори ювенальної превенції
14.	Урок до Дня безпечного Інтернету	06.02.2026 р.	Здобувачі освіти 1-9 класів	Вчитель інформатики Класні керівники
15.	Профілактичні бесіди щодо пропаганди здорового способу життя, формуванню моральних якостей та цінностей у дітей та підлітків	Січень-лютий	Здобувачі освіти 1-9 класів	Сестра медична
	ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД			
1.	Організація роботи психологічної служби закладу освіти з питань профілактики булінгу (за окремим планом)	Серпень-вересень	Здобувачі освіти 1-9 класів	Психолог
2.	Надання соціальних та психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування)	За потреби	Здобувачі освіти 1-9 класів	Практичний психолог,
3.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	За потреби	Батьки учнів	Практичний психолог,
4.	Організація та проведення тренінгових занять щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти: «Булінг та його прояви», «Як правильно організувати роботу в класі, де є прояви булінгу», «Дії педагога в питанні протидії булінгу», «Як не стати жертвою булінгу?!»	Впродовж року	Здобувачі освіти 1-9 класів	Практичний психолог,

	РОБОТА З БАТЬКАМИ			
1.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Упродовж року	Батьки здобувачів освіти	Психолог
2.	Консультації з батьками: «Вікові зміни в поведінці підлітків», «Підліткова жорстокість: причини, шляхи подолання», «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою боулінгу?!», «Що таке «булінг» та чому про нього треба знати всім батькам?!», «Як не загубити дитину в Інтернеті».	Впродовж року	Батьки здобувачів освіти	Класні керівники
3.	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	Впродовж року	Батьки здобувачів освіти	Практичний психолог, пед.-орг.

**План заходів
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
на 2025-2026 н.р.**

№ п/п	Заходи	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальний
1	Вивчити законодавчі документи, практики протидії булінгу (цькування).	Педагогічний колектив учні 1-9 кл.	Впродовж року	Мегедин Л.Д.-практичний психолог , педагогічний колектив
2	Організувати механізми звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування).	Педагогічний колектив учні 1-9 кл.	Вересень,	Мегедин Л.Д.-практичний психолог , педагогічний колектив
3	Розробити пам'ятки “Протидія булінгу, секстингу, грумінгу”.	Педагогічний колектив	Впродовж року	Мегедин Л.Д.-практичний психолог
4	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного , духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Педагогічний колектив	Впродовж року	Мегедин Л.Д.-практичний психолог , педагогічний колектив,
5	Пропагувати, під час освітнього процесу, формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей.	Педагогічний колектив	Впродовж року	Мегедин Л.Д.-практичний психолог , педагогічний колектив

6	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї.	Педагогічний колектив учні 1-9 кл.	Впродовж року	Педагогічний колектив
7	Організувати контроль за відвідуванням учнями гімназії	Учні 1-9 кл.	Впродовж року	Дуленчук Г.М..- педагог – організатор, педагогічний колектив
8	Залучати спеціалістів різних фахівців та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	Учні 1-9 кл.	Впродовж року	Мегедин Л.Д.-практичний психолог
9	Проводити індивідуальну соціально- перетворювальну роботу з дітьми схильними до асоціальної поведінки: бродяжництва, пропусків навчальних занять, протиправної поведінки, агресивності та проявів насильства, через організацію і проведення зустрічей з представниками різноманітних державних служб і громадських організацій.	Учні 1-9 кл.	Впродовж року	Мегедин Л.Д.-практичний психолог , педагогічний колектив
10	Організувати онлайн опитування дітей	Учні 4-9 кл.	Впродовж року	Мегедин Л.Д.-практичний психолог
11	Проводити моніторинг якостей особистості та контроль міжособистісних зв'язків здобувачів освіти (анкетування, тестування, соціально-педагогічні бесіди).	Учні 1-9 кл, педагогічний колектив	Впродовж року	Класні керівники
12	Активізувати роботу батьківського всеобучу. Провести тематичну бесіду: "Батьківський авторитет"	Класні керівники 1-9 кл.	Впродовж року	Класні керівники 1-9 кл.
13	Брати участь у Всеукраїнських акціях щодо протидії булінгу.	Учні 5-9 кл.	Впродовж року	Класні керівники 5-9 кл.

14	Провести наради з працівниками закладу з питань профілактики булінгу (цькування) педагогічний та технічний персонал).	Педагогічний колектив, технічний персонал	Жовтень,	Директор
15	Провести батьківські збори на тему “Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою”	Класні керівники 1-9 кл., батьки	Грудень,	Класні керівники 1-9 кл.
16	Обговорити та прийняття правила поведінки у класах.	Учні 1-9 кл.	Вересень,	Класні керівники 1-9кл.
17	Брати участь у Міжнародному дні “Ми проти насилля”	Учні	02.10.2025	Мегедин Л.Д.-практичний психолог , педагогічний колектив