



ROTEIRO DE ESTUDO (22)

ROTEIRO DE ATIVIDADE – SEMANA : 16 a 20 AGOSTO DE 2021

PROFESSORA : ELAINE GOIS

ANO : 4º B

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

PORTUGUES

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.

(EF35LP03) Identificar a idéia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica , de encantamento , valorizando-os , em sua diversidade cultural , com patrimônio artístico da humanidade .

MATEMÁTICA

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração , utilizando estratégias diversas , como cálculo mental e algoritmos , além de fazer estimativas do resultado .

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração , bem como entre multiplicação e divisão , para ampliar as estratégias de cálculo .

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo .

(EF04MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas , por um mesmo número . escrever uma regra de formação de sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes .

(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais , completando sequências numéricas pela observação de uma dada formação de sequências .

(EF04MA4A) Calcular o resultado de adições e subtrações bem como entre multiplicação e divisão de números naturais , para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo .

PROPOSTA

DIA 16/08/2021 – (SEGUNDA – FEIRA) - GRUPO C

SONDAGEM - MATEMÁTICA

1 – DITADO DE NÚMEROS .

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

OBSERVAÇÃO : OS ALUNOS REALIZARÃO A SONDAGEM EM SALA DE AULA (PRÉSENCIALMENTE) .

ATENÇÃO : SOMENTE OS ALUNOS QUE OS RESPONSÁVEIS ASSINARAM O **TERMO DE RESPONSABILIDADE** DO ENSINO REMOTO , DEVERÃO GRAVAR UM VÍDEO ESCRIVENDO OS NÚMEROS .
AGUARDAR O ENVIO DO ÁUDIO NO WHASTAAP .

2 – RESOLVER AS OPERAÇÕES .

ADIÇÃO

1.834 + 2.063 = UM C D U	475 + 224 = UM C D U	3.619 + 4.095 = UM C D U	1.565 + 3.316 = UM C D U
------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

--	--	--	--

SUBTRAÇÃO

325 – 114 = UM C D U	2.786 -1.232 = UM C D U	421 – 204 = UM C D U	5.972 – 3.468 = UM C D U
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--

OBSERVAÇÃO : OS ALUNOS REALIZARÃO A SONDAÇÃO (OPERAÇÕES) EM SALA DE AULA (PRESENCIALMENTE) .

ATENÇÃO : SOMENTE OS ALUNOS QUE OS RESPONSÁVEIS ASSINARAM O **TERMO DE RESPONSABILIDADE** DO ENSINO REMOTO , DEVERÃO TIRAR UMA FOTO DAS OPERAÇÕES REALIZADAS .
IMPORTANTE O ALUNO FAZER SOZINHO .

DIA 17/08/2021 – (TERÇA– FEIRA) - GRUPO A
DIA 18/08/2021 – (QUARTA – FEIRA) - GRUPO B
DIA 19/08/2021 – (QUINTA – FEIRA) - GRUPO C



LEITURA : TEXTO INFORMATIVO – FOLCLORE



É o conjunto de costumes , crenças e tradições de um povo .

A palavra **FOLCLORE** é formada pela palavra inglês **FOLK** , que significa povo e **LORE** , que quer dizer conhecimento .

Fazem parte do folclore : brincadeiras de crianças , música , jogos , comidas , lendas , artesanatos , adivinhações , medicina populares , festas populares , provérbios , superstições .

LENDA : Tradições populares , histórias fantásticas criadas pela imaginação popular .

PARLENDA : Rimas infantis , em versos para divertir crianças .

MEDICINA POPULAR : São remédios caseiros usados no tratamento de doenças .

TRAVA-LÍNGUA : São versos e prosas de forma ordenada para que se torne extremamente difícil pronunciá-los sem tropeço , sem a língua ficar travada .

ADIVINHAS : Enigma popular .Coisas para adivinhar .

MÚSICAS : Cantigas de roda e folclóricas .

ARTESANATO : Todo tipo de trabalho manual .

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS : Há várias gerações eles divertem crianças de todas as idades .

COMIDAS TÍPICAS : São pratos preparados de acordo com tradições transmitidas de geração e geração

CURUPIRA



O CURUPIRA É UM DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO QUE SURTIU ENTRE OS POVOS INDÍGENAS . ELE É APRESENTADO COMO UM ANÃO RUIVO QUE FICA BRAVO QUANDO OS CAÇADORES APARECEM NA FLORESTA PARA IR ATRÁS DOS ANIMAIS , DERRUBAR ÁRVORES , PROVOCAR QUEIMADAS E ACABAR COM A NATUREZA . POR ESSE MOTIVO , O CURUPIRA COSTUMA ASSUSTAR OS CAÇADORES , COM O OBJETIVO DE QUE ESSES HOMENS FIQUEM BEM LONGE DA FLORESTA .

NA LENDA , O CURUPIRA TINHA CABELOS VERMELHOS , DENTES VERDES E PÉS VIRADOS PARA TRÁS . POR ISSO , DESPISTAVA OS CAÇADORES DEIXANDO MARCAS DAS SUA PEGADAS . PARECIA , FREQUENTEMENTE , MONTADO EM UM PORCO-ESPINHO E SOLTAVA ASSOBIOS E UIVOS IMITANDO LOBOS , PARA QUE ESSES HOMENS FICASSEM COM MEDO E FUGISSEM DA FLORESTA . PORÉM , NO MEIO DA CORRERIA , ELES NORMALMENTE SE PERDEM NÃO CONSEGUEM ENCONTRAR A SAÍDA .

POR ESSE MOTIVO , O CURUPIRA É CONSIDERADO O PROTETOR DAS FLORESTAS , SEMPRE QUERENDO AJUDAR OS ANIMAIS E CUIDANDO DAS ÁRVORES . QUANDO UMA TEMPESTADE SE APROXIMA , O CURUPIRA CORRE POR TODA FLORESTA , BATENDO NO TRONCO DAS ÁRVORES , PARA VER SE ESTÃO FIRMES . AS HISTÓRIAS DO CURUPIRA SÃO CONTADAS EM TODO BRASIL .EM ALGUMAS REGIÕES , ELE TEM O NOME DE CAIPORA OU CAAPORA

ATIVIDADES

COLOCAR A DATA NO CADERNO DE PORTUGUÊS

1 – O QUE É LENDA ?

2- CITE TRÊS AÇÕES DO HOMEM QUE DEIXA O CURUPIRA BRAVO .

- _____
- _____
- _____

3- PARA QUE SERVEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS DO CURUPIRA ?

4 – O CURUPIRA TAMBÉM É CONHECIDO COMO :

- _____
- _____

5 – RETIRE DO TEXTO .

A – ADJETIVO PARA :

CURUPIRA _____
DENTES _____
CABELOS _____

B- UM ANIMAL

C- DUAS PALAVRAS ACENTUADAS

D – UMA PALAVRA COM :

RR _____
SS _____

E- DUAS PALAVRAS NO :

SINGULAR _____
PLURAL _____

5- REESCRITA DO TEXTO .
(ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O TEXTO) .

DIA 20/08/2021 – (SEXTA– FEIRA) - GRUPO A



1 – RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

23 + 36= UM C D U	45 + 45= UM C D U	204 + 173= UM C D U	437 + 323= UM C D U
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

$568 + 322 =$ UM C D U	$196 + 114 =$ UM C D U	$721 + 209 =$ UM C D U	$972 + 468 =$ UM C D U
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

2 – DE ACORDO COM OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES ACIMA **(ADIÇÕES)** ,
RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO:

A – ESCREVA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

59	90	377	760	890	310	930	1.440
-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------

--	--	--	--	--	--	--	--

B – ESCREVA A SEQUÊNCIA DO NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

59	90	377	760	890	310	930	1.440
-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------

--	--	--	--	--	--	--	--

C- PINTE OS NÚMEROS PARES:

59	90	377	760	890	310	930	1.140
-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------

D – PINTE OS NÚMEROS ÍMPARES

59	90	377	760	890	310	930	1.140
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

E – DECOMPONHA OS NÚMEROS DE ACORDO COM O EXEMPLO:

59	CINCO DEZENAS E NOVE UNIDADES
90	
377	
760	
890	
310	
930	
1.140	

F – ESCREVA O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS:

59	50 + 9
90	
377	
760	
890	
310	
930	
1.140	

G – ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

59	CINQUENTA E NOVE
90	
377	
760	
890	
310	
930	
1.140	

AULAS DIARIAMENTE NO CENTRO DE MÍDIAS SP
4º ANO: DAS 14:00 às 15:30 H .

GRUPO DE ESTUDO DO 4º ANO B – PROF. ª ELAINE GOIS
WHATSAAP 98599-7734

ACOMPANHE O BLOG DA ESCOLA

- ☐ Livro didático
- ☐ EMAI – VOLUME 2
- ☐ Ler e Escrever – VOLUME 2
- ☐ APRENDER SEMPRE – MATEMÁTICA
- ☐ APRENDER SEMPRE – PORTUGUÊS
- ☒ Vídeo
- ☐ Computador
- ☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
- ☐ Chat
- ☐ Classroom
- ☐ TeamLink
- ☒ Blog da Escola
- ☒ WhatsApp
- ☐ Youtube
- ☐ Vídeo Aula
- ☒ Canal Univesp 2.2

AVALIAÇÃO

A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

- ☒ Trabalho individual
- ☐ Trabalho coletivo
- ☐ Avaliação escrita
- ☐ Relatório
- ☒ Atividade oral
- ☐ Avaliação formativa
- ☒ Avaliação da participação
- ☒ Apresentação oral
- ☐ Fórum
- ☒ Bate papo
- ☒ Vídeo, mensagens, áudios e fotos das atividades realizadas.