Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Nama Mata Kuliah	**:**	**Etika Profesi**
Kode Mata Kuliah	**:**	**SIF008**
Semester	**:**	**2**
SKS	**:**	**2**

Penyusun/Tim Penyusun:
KHAIRINA EKA SETYAPUTRI, S.T., M.KOM.

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2022

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Halaman Pengesahan

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Etika Profesi
Kode Mata Kuliah	: SIF008
Semester	: 2
SKS	: 2 SKS

Koordinator Mata Kuliah

Nama	: Khairina Eka Setyaputri, S.T., M.Kom.
Nomor Kepegawaian	: 19930620202208000000
Pangkat/Golongan	: III/a, Penata Muda
Jabatan Fungsional	: Pengajar
Email	: khairinaekasetyaputri@sibermu.ac.id
Fakultas/Program Studi	: Teknologi dan Ilmu Kesehatan/S1 PJJ – Sistem Informasi
Universitas	: Universitas Siber Muhammadiyah
Jumlah Tim Pengajar	: 1 orang

Yogyakarta, 06 Juli 2023

Menyetujui.
Ketua Program Studi
S1 PJJ – Sistem Informasi

Muhamad Rosidin, M.Kom.
NIDN: 0514088903

Koordinator Mata Kuliah

Khairina Eka Setyaputri, S.T., M.Kom.
NIDN: 0620069301

Pendahuluan

Visi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

Menjadi program studi siber terpercaya serta unggul dalam bidang sistem informasi yang profesional, kompetitif, kreatif dan dijiwai nilai-nilai Islam melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

Misi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Mengembangkan layanan pembelajaran yang diakui secara global dan mudah dengan mengedepankan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemuhammadiyahan.

2. Mempersiapkan teknologi inovatif dan visioner pada bidang sistem informasi yang mampu berkontribusi bagi pemerintahan dan industri serta mampu memberdayakan umat.

3. Mempersiapkan enterpreneur handal, inovatif dan profesional yang mampu menjawab tantangan perkembangan industri dan teknologi di bidang sistem informasi.

Tujuan Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompetensi tinggi dan berwawasan kebangsaan yang memiliki sikap dan etika hidup yang sesuai dengan norma agama dan hukum kenegaraan.

2. Menyediakan sumber daya manusia profesional serta kompeten untuk mendukung proses Industri Kreatif.

3. Menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan masyarakat berbasis hasil penelitian mahasiswa dan dosen serta dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan.

4. Membentuk karakter mahasiswa dengan melakukan mitra kerja sama dari berbagai institusi dan industri dalam bentuk workshop, pelatihan rutin atau yang lain.

Latar Belakang Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari tentang pentingnya pemahaman etika dalam setiap profesi yang dimiliki. Etika Profesi membahas keberagaman etika dalam setiap profesi serta pemahaman akan profesi dan profesionalisme.

Tujuan Mata Kuliah

Tujuan yang didapat ketika mempelajari Mata Kuliah Pengantar Keamanan Informasi:

1. Memahami definisi Etika Profesi.
2. Memahami pentingnya Etika Profesi.
3. Mencegah terjadinya Tindakan pelanggaran etika di dunia teknologi.
4. Mengetahui etika dalam mengutip sebuah informasi.
5. Memahami pemenuhan HKI.

Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran Program Studi S1 PJJ – Sistem Infromasi berdasarkan Profil Lulusan adalah sebagai berikut:

No	Profil Lulusan & Deskripsi	Unsur SNPT & KKNI	Kode CP	Capaian Pembelajaran (CP)
1	Profil Lulusan Akademisi, Konsultan Sistem Informasi, Technoprenuer, Development of Information Systems	Sikap	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
			S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.
			S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
			S04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
			S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
			S06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
			S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
			S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
			S09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya

No	Profil Lulusan & Deskripsi	Unsur SNPT & KKNI	Kode CP	Capaian Pembelajaran (CP)
				secara mandiri.
			S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Pengetahuan	P01	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar keamanan informasi.
			P02	Mahasiswa mampu memahami keamanan informasi.
			P03	Mahasiswa mampu dalam menguasai teori tentang penerapan keamanan informasi.
		Keterampilan Umum	KU01	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelmpok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
			KU02	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisa keamanan informasi sesuai kebutuhan pengguna.
			KU03	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
		Keterampilan Khusus	KK01	Mahasiswa mampu memahami serangan dan keamanan informasi.
			KK02	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan keamanan informasi dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam ranah profesional.
			KK03	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan keamanan informasi dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam ranah profesional.

Matriks Pembelajaran

Matrik pembelajaran ini terdiri atas kolom yang tersusun seperti dalam tabel berikut:

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 1 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar etika dan manajemen teknologi.	RPS Pendahuluan	Pengertian dasar etika dan manajemen teknologi.	Tutorial	✓	✓	Mahasiswa mempersiapkan buku pedoman prodi dengan membaca RPS	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat:	5	Matrik Pembelajaran

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
								kejujuran, disiplin.		
Pekan 2 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang arti pentingnya etika profesi.	Pentingnya Etika Profesi	Pengertian Etika Profesi.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	15	Modul dan Video Learning
Pekan 3 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang profesi dan profesionalisme.	Profesi dan Profesionalisme	Pengertian tentang profesi dan profesionalisme	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	15	Modul dan Video Learning
Pekan 4 (2 x 50 menit)	Mahasiswa dapat memahami tentang	Evaluasi Capaian	Pengertian Etika dan Profesi.	Contextual	✓	✓	Essay/pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat:		

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
	Etika Profesi dan Profesionalisme	Pembelajaran (Pertemuan 1-4)		Instruction, Problem Based Learning				Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 5 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan sains & teknologi.	Perkembangan Sains dan Teknologi	Pemahaman perkembangan Sains & Teknologi.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	10	Modul dan Video Learning
Pekan 6 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan sains & teknologi.	Perkembangan Sains dan Teknologi	Pemahaman perkembangan Sains & Teknologi.	Contextual Instruction, Problem	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab	5	Modul dan Video Learning

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
				Based Learning				SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 7 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang pekerjaan.	Profesi bidang teknologi.	Pengertian tentang pekerjaan atau profesi bidang teknologi.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	5	Modul dan Video Learning
Pekan 8 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan sains & teknologi serta profesi bidang teknologi	Evaluasi Capaian Pembelajaran (Pertemuan 5-7)	Pengertian tentang pekerjaan atau profesi bidang teknologi.		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat:	10	

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
								kejujuran, disiplin.		
Pekan 9 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang KHI.	Hak Kekayaan Intelektual	Pengertian tentang HKI.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	5	Modul 9 dan Video Learning
Pekan 10 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang Hak Cipta.	Hak Cipta	Pengertian tentang Hak Cipta.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	5	Modul 10 dan Video Learning

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 11 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang Hak Kekayaan Industri.	Hak Kekayaan Industri	Pengertian tentang Hak Kekayaan Industri.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	5	Modul 11 dan Video Learning
Pekan 12 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen dan dinamika perubahan teknologi.	Manajemen dan Dinamika Perubahan Teknologi	Pengertian tentang Manajemen dan Dinamika Perubahan Teknologi.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	5	Modul dan Video Learning

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 13 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen dan dinamika perubahan teknologi.	Manajemen dan Dinamika Perubahan Teknologi	Pengertian tentang Manajemen dan Dinamika Perubahan Teknologi.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	5	Modul dan Video Learning
Pekan 14 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen resiko dan strategi perencanaan.	Manajemen Resiko dan Strategi Perencanaan	Pengertian tentang Manajemen Resiko dan Strategi Perencanaan.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	5	Modul dan Video Learning

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 15 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen resiko dan strategi perencanaan.	Manajemen Resiko dan Strategi Perencanaan	Pengertian tentang Manajemen Resiko dan Strategi Perencanaan.	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	5	Modul 15 dan Video Learning
Pekan 16 (2 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai konsep HKI dan manajemen resiko	Evaluasi Capaian Pembelajaran (Pertemuan 9-15)	Materi yang telah diajarkan pada pertemuan 9-15		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	10	

Referensi

1. Martin M.W. and Scinchiger, R. 2008. Introduction to Engineering Ethics. McGraw-Hill
2. Robert A. Schultz, 2006. Contempory Issues in Ethics and Information Technology, IRM Press
3. Margaret A. White and Garry D. Bruton. 2011. The Management of Technology and Innovation
4. Rizal, I. 2009. Etika Profesi, UNDIP Semarang
5. Salmiyah, A.U., 2008. Etika Kerja dalam Islam (spesialis-torch.com)