

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Apresentação do numeral 7; Revendo os numerais já estudados; Literatura infantil: Branca de Neve e os Sete Anões; Bullying – Somos todos diferentes – Musicalização - Abraço.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02CG04 – Demonstrar progressiva valorização das características nas diversas atividades das quais participa, como momento de cuidar de si e do outro. EI02ET07 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02EO07 - Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações e brincadeiras. EI02CG04 – Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhida – Receber as crianças tabuleiros de jogos de encaixe;</li> <li>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;</li> <li>*Apresentação do numeral 7 no cartaz, ensinar e cantar com as crianças sua música, fazer o movimento no ar, na mesa, caminhar sobre ele escrito no chão da sala grande e depois, modelar com massinha;</li> <li>*Caixa de areia para revisão dos numerais;</li> <li>*Atividade xerocada do numeral em estudo;</li> <li>*Parque;</li> <li>*Lanche;</li> <li>*Momento deleite: Contar a história de forma lúdica e interativa, utilizando o livro e palitoches dos personagens numerados. Estimular a participação das crianças fazendo perguntas sobre a história e incentivando-as a expressar suas opiniões e ideias;</li> <li>*Caça aos números: Esconder cartões numerados pela sala. Solicitar as crianças que encontrem os cartões e associem cada número aos Sete Anões;</li> <li>*Conversar sobre nossas diferenças e sentimentos, assim como os sete anões, devemos respeitar todos os nossos amiguinhos;</li> <li>* Saída: Cantar e dançar a música do abraço BAMBOLEIO e abraçar uns aos outros.</li> </ul>
<b>RECURSOS:</b>	Tabuleiros de Jogos de encaixe, cartaz do numeral 7, massinha de modelar, caixa de areia, atividade xerocada, livro e palitoches da Branca de Neve e os Sete Anões, cartões dos numerais, som.
<b>ATIVIDADES:</b>	



## PLANEJAMENTO DIÁRIO



<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Literatura Infantil: A BANANA; Animais, sons dos animais; Culinária: Receita de Vitamina de BANANA; Vogais; Coordenação motora fina – Perfurar.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	E102EF07 – Manusear diferentes instrumentos artísticos (livros, revistas, gibis, jornais, cartões, etc.), explorando e reconhecendo seus usos sociais. E102EF08 – Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu conhecimento de diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes, cardápios, notícias, etc.). E102CG04 – Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades motoras finas para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhida – Receber as crianças com músicas infantis e jogos diversos;</li> <li>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;</li> <li>*Momento deleite: A BANANA com luva;</li> <li>*Conversar sobre alimentação saudável e os animais (Imitar cada um);</li> <li>*Cantar e dançar músicas que envolvem animais;</li> <li>*Atividade de percepção visual com tinta amarela e cotonete;</li> <li>*Rever as vogais com o arquivo das bananas;</li> <li>*Hora da culinária – Vitamina de bananas, explorar o cartaz, os ingredientes, as quantidades, descascar as bananas, experimentar no espetinho de fruta e depois, coletivamente vamos fazer a vitamina. Experimentar essa delícia;</li> <li>*Parque;</li> <li>*Lanche;</li> <li>*Hora da arte: Cartaz coletivo – Pintura ou colagem. Explorar a palavra BANANA;</li> <li>*Jogo da memória da história;</li> <li>*Saída: Vamos perfurar a banana.</li> </ul>
<b>SOS:</b>	Som, jogos diversos, luva da história A BANANA, tinta amarela, cotonete, arquivo das vogais da banana, liquidificador, cartaz vitamina, bananas, leite, açúcar, garfos de plástico, copos das crianças, cartaz arte banana, jogo da memória da história, placas de emborrachados, atividades xerocadas.
<b>AÇÕES:</b>	



# PLANEJAMENTO DIÁRIO

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Oralidade, leitura de imagens; Números X Quantidades; Contagem oral e escrita espontânea.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02ET07 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET08 – Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.) nas situações diversas e em contextos significativos. EI02CG04 – Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras. EI02EF09 - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa (convites de festas de aniversários, bilhetes, cartões, etc.).
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhida – Receber as crianças com massinha de modelar; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Relembrar a história A BANANA só com as imagens, as crianças vão explorar a oralidade fazendo a leitura das imagens e recontando do seu jeitinho; *Explorar os numerais no recurso das bananas, quantificar com blocos lógicos; *Atividade no livro dos numerais; *Parque; *Lanche; *Recurso Números x Quantidades com pesquisa, recorte e colagem dos numerais e quantificar com as flores; *Escrita espontânea no quadro branco da sala; *Brincadeiras na área externa com bambolês; *Saída: Músicas infantis.
<b>RECURSOS:</b>	Massinha de modelar, luva da história A BANANA, arquivo dos numerais das bananas, blocos lógicos, livro, recurso números x quantidades, cola, tesoura, fita de cetim, bambolês, som.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	

## PLANEJAMENTO DIÁRIO




<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Autorretrato - Reconhecimento de si mesmo; Nome próprio – Letra inicial e identificação; Gênero textual: Parlenda – Meu Nome; Musicalização.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02EF01 – Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens experiências. EI02EF11 – Reconhecer a escrita do seu nome, grafado em (letra bastão), em situações significativas. EI02EF09 - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa (convites de festas de aniversários, bilhetes, cartões, etc.).
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite com a parlenda: Meu Nome. Recitar, cada criança vai falar seu nome e a letra que se inicia e procurar no alfabeto móvel; *Confecção de um cartaz coletivo com a parlenda e cada criança escreverá seu nome e a letra inicial em uma das pétalas. Colorir; *Parque; *Lanche; *Música: Toquinho “Todas as coisas tem nome” cantar e conversar com as crianças explicando que todos nós, todos os objetos tem nome, depois, cada criança deve encontrar sua ficha que estará disponível na área externa da sala nas plantinhas, explorando assim a escrita do nome de cada uma (Destacar a letra inicial); *Mão na massa: As crianças irão fazer seu autorretrato no caderno de desenho, sensoriar seu nome com cola colorida ou escrever livremente; *Saída: Brincadeiras livre.
<b>RECURSOS:</b>	Parlenda, alfabeto móvel, cartolina, som, fichas com os nomes, caderno de desenho, pétalas de jasmim, cola colorida, brinquedos diversos.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA:** 19/09/2025

**DIA DA SEMANA:** Sexta-feira

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b>	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
------------------------------------	---	---

**ANOTAÇÕES:**

