

ESTABLECIMIENTO: COLEGIO N°5051 "NTRA. SRA. DE LA MERCED"

TURNO: MAÑANA Y TARDE

MODALIDAD:

BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

BACHILLER EN ECONOMIA Y ADMINISTRACION

CURSO: 4°

DIVISIONES: 1°-2°-3° 4

NIVEL: CICLO ORIENTADO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS.

PROFESORAS: MARIA FERNANDA MOLINA, LAURA LOPEZ, MELISA RAMOS
MARIA POMPEYA CONTRERAS, LORENA TERUELO

AÑO: 2025

FUNDAMENTACIÓN:

La enseñanza de una Lengua Extranjera en el nivel secundario debe alinearse con el programa de alfabetización, promoviendo un enfoque comunicativo y basado en competencias. Se refuerza la continuidad del proceso de alfabetización mediante estrategias transferibles entre la lengua materna y la extranjera como la lectura y la escritura de textos auténticos. Además, se fomenta la interculturalidad y la inclusión, asegurando un aprendizaje significativo desarrollando competencias críticas y comunicativas que le permita al estudiante desenvolverse en un mundo globalizado.

Programa Anual

UNIT 1:

Vocabulary: Regular and Irregular verbs. Time expressions. Technology

Grammar: To Be (Past). Past Simple. Past Continuous: Affirmative, negative and interrogative. When, while.

Reading: "The Power of Technology"- "A nice weekend"

UNIT 2:

Vocabulary: Past Participle of regular and irregular verbs. Time expressions (for, since, ever, never, before, always, just, so far, once, twice, yet, already). Adventure sports and activities.

Grammar: Present Perfect Simple: Affirmative, Negative and Interrogative forms.

Reading: "Against the Odds"

Project: Creating a radio programme.

UNIT 3:

Vocabulary: Today and Tomorrow. Building your skills. Blog

Grammar: Going to: Affirmative, Negative and Interrogative forms. Will: Affirmative, Negative and Interrogative forms.

Reading: "Go for it"- "Why not become an entrepreneur."

BIBLIOGRAFÍA

Material preparado por los docentes.

Phases 3A y 3B

New Grammar Practice

Firma Docentes: _____