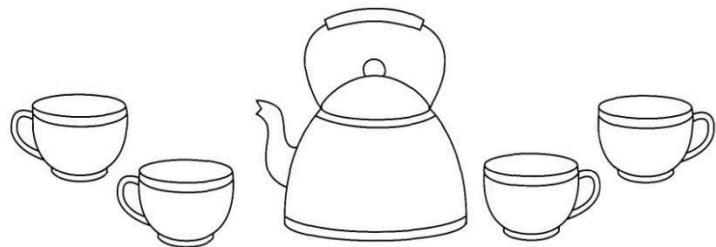


Для вас, родители!

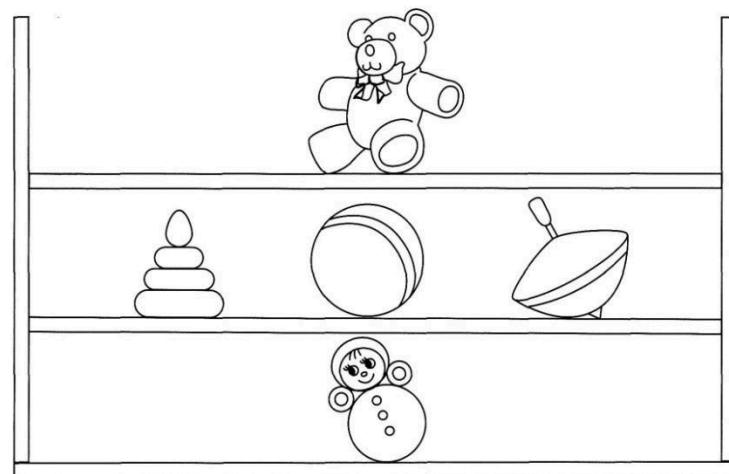
Тема «Кто как готовится к зиме. Дикие животные зимой».

1. Во время прогулки обратите внимание детей на признаки зимы: рано темнеет, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду.
2. Повторите с детьми как готовятся к зиме и как зимуют животные: белка, еж, заяц, медведь, лиса, волк, олень.
3. Поиграйте в игру «Назови детенышней» (у волка – волчата, у медведя – медвежата, у белки – бельчата, у зайца – зайчата, у лисы – лисята, у ежа – ежата).
4. Поиграйте в игру «Кто где живет?» (медведь, лиса, волк, заяц, белка - нора, логово, берлога, дупло, куст).
5. Поиграйте в игру «Что/кто где находится»: внутри, снаружи, сзади, спереди, около, рядом, слева, справа, над, под, из-за, из-под. Можно использовать игрушки или мелкие предметы и коробку или стул.
6. Предложите ребенку учиться застегивать и расстегивать пуговицы, молнии (на любой одежде).
7. Предложите ребенку с помощью шнурка или проволоки выложить знакомые цифры.
8. Поиграйте с детьми в онлайн-игру «Животные»:
<https://www.igraems.ru/igry-dlya-detej/poznavatelnye-igry/volshebnoe-koleso-zhivotnye>
(ссылка на блоге в разделе рекомендации).
9. Просмотрите с детьми презентацию «Растения и животные зимой» на блоге в разделе «Презентации».

На чашках, которые стоят справа от чайника, нарисуй цветочки жёлтого цвета, слева от чайника - красного цвета.

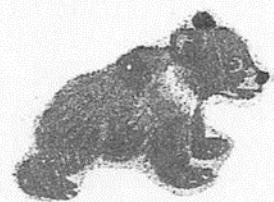
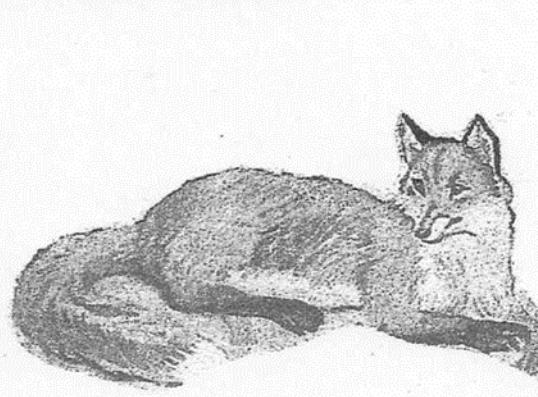
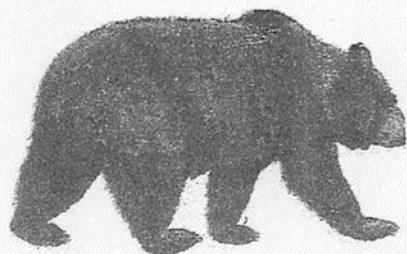


Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа - синим, сверху - зелёным, а снизу - жёлтым.

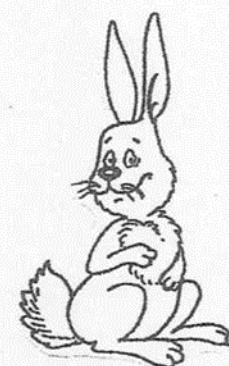


Тема : «Дикие животные и их детеныши»

1. Кто у кого? Соедини линией мам и их детенышней, назови их.



2. Найди 2 одинаковые картинки, обведи в кружок.



3. Соедини зайчат линией от самого низкого к самому высокому.

