

ADI :		PUAN
SOYADI:	 LİSESİ	
SINIFI :	12.SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ	
NO :	2025- 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. YAZILI	

SORULAR

Soru 1: "Cumhuriyetin ilanı sonrası toplumsal alanda yapılan inkılaplar, halkın yaşam tarzını çağdaşlaştırmayı hedeflemiştir. Kıyafet alanındaki karmaşayı gidermek, toplumda dinî ve mezhepsel ayrışmaları simgeleyen giysilerin günlük hayatta kullanımını engellemek amacıyla Şapka Kanunu ve Kılık Kıyafet İnkılabı yapılmıştır. Böylece toplumsal eşitlik ve modern görünüm desteklenmiştir."

Yönerge: Okuduğunuz metinde kılık kıyafet alanında yapılan inkılapların amaçlarına dair hangi gerekçelere yer verilmiştir? Bu gerekçeleri belirterek, her biri için metinden kanıt gösterilebilecek iki cümle yazınız.

Ölçülen Beceriler: Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.

- **Tam Puan (10 Puan):** Metinden "kıyafet alanındaki karmaşayı gidermek" ve "toplumda dinî/mezhepsel ayrışmaları simgeleyen giysileri engellemek" kanıtlarını bularak iki ayrı cümleyle açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece bir kanıt cümlesi bulması veya kendi kelimeleriyle özetleyip metinden doğrudan kanıt cümlesi yazamaması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Yanlış bilgi verilmesi veya boş bırakılması.

Resmî İşlemler
Soyadı Kanunu
Unvan
Karışıklık
Eşitlik
Ağa/Paşa

Soru 2: Kelime bulutunda yer alan kavramların tamamını kullanarak "Soyadı Kanunu'nun toplumsal hayata etkilerini" anlatan dört cümlelik anlamlı bir tarihsel metin yazınız.

Ölçülen Beceriler: 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Verilen 6 kavramın tamamını mantıklı bir tarihsel bağlam içinde kullanarak, Soyadı Kanunu'nun toplumsal eşitliği sağladığını ve resmî işlemlerdeki karışıklığı giderdiğini ifade eden 4 cümlelik metin oluşturulması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Kavramların en az üçünü kullanması veya cümle sayısının eksik olması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Kavramların kullanılmaması veya ilgisiz bir metin yazılması.

Soru 3: *Kaynak A:* İzmir İktisat Kongresi'nde kabul edilen Misak-ı İktisadi kararlarında "Yerli malı kullanımı teşvik edilmeli, ham maddesi yurt içinde olan sanayi dalları kurulmalıdır." denilmiştir.

Kaynak B: 1927'de çıkarılan Teşvik-i Sanayi Kanunu ile özel teşebbüse arazi tahsisi, vergi muafiyeti ve ucuz taşıma gibi imkânlar sağlanarak sanayici desteklenmek istenmiştir.

Yönerge: Kaynak A ve Kaynak B'yi birlikte değerlendirerek, Cumhuriyetin ilk yıllarında benimsenen ekonomi modelinin temel hedeflerini açıklayınız.

Ölçülen Beceriler: 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Her iki kaynaktaki veriyi birleştirerek; dışa bağımlılığı azaltmak, millî sanayiye kurmak ve özel teşebbüsü devlet eliyle destekleyerek ekonomik bağımsızlığı sağlamak hedeflerini açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Yalnızca bir kaynağı analiz edip diğerini göz ardı etmesi.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Kaynaklarla ilgisiz yorumlar yapılması.

Soru 4: 1929 Dünya Ekonomik Buhranı, genç Türkiye Cumhuriyeti'nin ekonomi politikalarında mecburi bir yön değişikliğine gitmesine neden olmuştur. Özel sermayenin yetersiz kalması üzerine halkın temel ihtiyaçlarını karşılamak devletin görevi hâline gelmiştir. **Yönerge:** 1929 Ekonomik Buhranı'nın etkisiyle Türkiye'de uygulamaya konulan "Devletçilik" ilkesi doğrultusunda ekonomide atılan adımlardan ve hedeflenen faydalardan üç tanesini maddeler hâlinde yazınız.

Ölçülen Beceriler: 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı'nın yapılması, Sümerbank/ETİbank gibi kurumların açılması, büyük sanayi yatırımlarının devlet eliyle yapılması gibi 3 doğru madde yazılması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece 1 veya 2 geçerli madde yazılması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Yanlış bilgi verilmesi.

Soru 5: "Cumhuriyet Dönemi'nde sağlık alanında atılan en önemli adımlardan biri koruyucu hekimliktir. (I) 1928 yılında kurulan Refik Saydam Hıfzıssıhha Enstitüsü, aşı ve serum üretimini durdurarak bu ürünlerin tamamen yurt dışından ithal edilmesini sağlamıştır. (II) Ayrıca veremle mücadele için sanatoryumlar ve dispanserler açılarak halk sağlığı güvence altına alınmıştır." **Yönerge:** Yukarıdaki metinde numaralandırılmış cümlelerin birinde kasti bir bilgi yanlışı bulunmaktadır. Yanlış olan cümleyi tespit ederek, tarihsel gerçeğe uygun şekilde cümleyi yeniden yazınız.

Ölçülen Beceriler: 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** I. cümlelerin yanlış olduğunu belirterek cümleyi "Refik Saydam Hıfzıssıhha Enstitüsü, aşı ve serum üretimini başlatarak/arttırarak dışa bağımlılığı azaltmayı ve millî üretimi sağlamayı hedeflemiştir" şeklinde düzeltmesi.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Yanlış cümleyi (I) bulması ancak düzeltmeyi eksik yapması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Yanlış cümleyi bulamaması.

Soru 6: Atatürk Dönemi'nde Numune Hastanelerinin sayısının artırılması, sıtma ve trahom gibi bulaşıcı hastalıklara karşı gezici sağlık ekiplerinin köylere kadar hizmet götürmesi temel bir devlet politikasıydı. **Yönerge:** Atatürk Dönemi'ndeki gezici sağlık ekipleri ve koruyucu hekimlik uygulamaları ile, günümüzde mahallelerimizde bulunan "Aile Sağlığı Merkezlerinin (Sağlık Ocakları)" kuruluş amaçları arasındaki benzerlikleri açıklayınız.

Ölçülen Beceriler: 3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Her ikisinin de sağlık hizmetini halkın ayağına götürdüğünü, koruyucu hekimliği önemseydiğini ve bulaşıcı hastalıkların tespit/tedavisinde temel basamak olduğunu açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Yalnızca tek bir benzerlik (örneğin sadece aşı yapmak) üzerinden yüzeysel yorum yapması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** İki dönem arasında hiçbir bağ kuramaması.

Soru 7: "Atatürkçülük; Türk milletinin bugün ve gelecekte tam bağımsızlığını koruması, devletin millet egemenliği esasına dayandırılması, aklın ve bilimin öncülüğünde çağdaş uygarlık düzeyi üzerine çıkarılması amaçları ile temelleri Atatürk tarafından belirlenen düşünce ve ilkeler bütünüdür. Bu sistem, ithal ideolojilere benzemez; gücünü Türk milletinin yüzlerce yıllık tarihsel gelişiminden alır." **Yönerge:** Yukarıdaki metne göre Atatürkçü düşünce sisteminin "dogmatik (değişmez/kalıplaşmış) olmadığına" ve "millî bir yapıya sahip olduğuna" kanıt olan ifadeleri bularak açıklayınız.

Ölçülen Beceriler: 3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları analiz eder.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Dogmatik olmadığına kanıt: "Aklın ve bilimin öncülüğünde", Millî olduğuna kanıt: "İthal ideolojilere benzemez, gücünü Türk milletinin gelişiminden alır" ifadelerini tespit edip açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Özelliklerden sadece birini metinden doğru bir şekilde tespit etmesi.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Metin dışı yorum yapması veya yanlış cevap vermesi.

Soru 8: *Kaynak 1:* Cumhuriyetçilik ilkesi, egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğunu savunur ve devlet yönetiminde kişilerin veya zümrelerin ayrıcalığını reddeder. *Kaynak 2:* Halkçılık ilkesi, kanun önünde herkesin eşit olmasını, hiçbir sınıfa veya kişiye imtiyaz tanınmamasını esas alır. **Yönerge:** Bu iki kaynağı sentezleyerek, "Cumhuriyetçilik" ve "Halkçılık" ilkelerinin birbirini nasıl tamamladığını yönetim ve toplumsal eşitlik bağlamında açıklayınız.

Ölçülen Beceriler: 3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları analiz eder.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Cumhuriyetçiliğin siyasi eşitliği (seçme/seçilme) sağladığını, halkçılığın ise bunu toplumsal eşitlik (imtiyazsızlık) ile desteklediğini, dolayısıyla Cumhuriyetsiz bir Halkçılığın veya halkın eşit katılımı olmayan bir cumhuriyetin olamayacağını açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece tanımları tekrar edip bağlantıyı zayıf kurması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Bağlantı kurulamaması.

Soru 9: "I. TBMM, Kurtuluş Savaşı'nı yönettiği için 'Gazi Meclis' unvanını almıştır. Mustafa Kemal Paşa, millî egemenliğin sağlanmasına büyük önem vermiş ve meclisin demokratik yapısını güçlendirmek istemiştir. (I) Ülkede demokrasinin yerleşmesi için Serbest Cumhuriyet Fırkası kurulmuş, ancak parti yönetimi liberal ekonomiyi reddedip katı bir devletçi model benimsediği için parti kurucusu Ali Fethi Okyar tarafından feshedilmiştir." **Yönerge:** Metnin (I) numaralı kısmındaki tarihi bilgi yanlışı tespit ediniz ve cümlelerin doğrusunu yazınız.

Ölçülen Beceriler: 4.1. Atatürk Dönemi iç politika.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın devletçi değil "liberal" ekonomiyi savunduğunu belirterek, feshin nedeninin rejime karşı grupların partiye sızması olduğunu doğru şekilde yazması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Yanlış (liberal/devletçi hatasını) bulup feshin asıl nedenini açıklayamaması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Yanlışın tespit edilememesi.
-

Soru 10: Yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nde demokrasinin tam olarak işleyebilmesi, hükûmetin denetlenebilmesi ve farklı görüşlerin meclise yansıyabilmesi için çok partili hayata geçiş denemeleri yapılmıştır. Ancak Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası tecrübeleri uzun ömürlü olamamıştır.

Yönerge: Atatürk Dönemi'nde çok partili hayata geçişin kesintiye uğramasına neden olan olayları (tehditleri) ve bu olayların cumhuriyet rejimine etkisini iki madde hâlinde yazınız.

Ölçülen Beceriler: 4.1. Atatürk Dönemi iç politika.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** 1. Şeyh Said İsyanı (Terakkiperver'in kapatılmasına yol açtı). 2. Menemen Olayı (Serbest Fırka'nın feshinden sonra çıkararak ortamın henüz hazır olmadığını gösterdi) bilgisini yazması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece bir olayı yazması veya isyanların adını verip etkisini açıklamaması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** İlgisiz veya yanlış bilgi.

Soru 11: "I ve II. TBMM'nin işleyiş süreçleri birbirinden farklı dinamiklere sahipti. I. TBMM, olağanüstü yetkilere sahip olup, ihtilalci bir karakter taşıyordu ve temel amacı vatani işgalden kurtarmaktı. II. TBMM ise savaş sonrası kurulmuş, inkılapları gerçekleştirmeye odaklanmış ve Lozan Barış Antlaşması'nı onaylayarak yeni devletin temellerini sağlamlaştırmıştır." **Yönerge:** Metne göre I. ve II. TBMM'nin temel odak noktalarındaki farklılığı gösteren kanıtları metin içinden belirleyerek açıklayınız.
Ölçülen Beceriler: 4.1. Atatürk Dönemi iç politika.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** I. TBMM'nin odağının "vatani işgalden kurtarmak", II. TBMM'nin odağının ise "inkılapları gerçekleştirmek ve Lozan'ı onaylamak" olduğunu metinden alıntılanarak karşılaştırması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece bir meclisin özelliğini yazması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Metinde yer almayan yorumlarla cevap vermesi.



Soru 12: Görseldeki haritada, Türkiye'nin 1930'lu yıllarda batı ve doğu sınırlarını güvence altına almak için dâhil olduğu bölgesel ittifaklar sembolize edilmiştir. **Yönerge:** Bu harita ve Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış!" felsefesini göz önünde bulundurarak, Türkiye'nin yaklaşan II. Dünya Savaşı tehlikesine karşı dış politikada izlediği stratejiyi

açıklayınız.

Ölçülen Beceriler: 4.2. Atatürk Dönemi dış politika gelişmeleri.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Türkiye'nin yayılmacı faşist politikalara karşı sınır güvenliğini sağlamak amacıyla komşularıyla ittifak kurduğunu, bölgesel barış çemberi oluşturarak tarafsızlık ve tam bağımsızlık statüsünü korumaya çalıştığını açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece paktların isimlerini yazıp dış politika stratejisine (barış/güvenlik) değinmemesi.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Haritayı yanlış yorumlaması.

Soru 13: Öncül Metin: Lozan Barış Antlaşması'na göre Boğazların yönetimi, başkanı Türk olan uluslararası bir komisyona bırakılmış ve Boğazların her iki yakası askerden arındırılmıştı. Ancak 1930'lu yıllarda İtalya ve Almanya'nın silahlanma yarışı uluslararası güvenliği tehdit edince, Türkiye durumu Milletler Cemiyetine taşıdı. 1936 Montrö Boğazlar Sözleşmesi ile komisyon kaldırılarak tüm yetki Türkiye'ye verildi.

Yönerge: Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin imzalanmasının Türkiye'nin "tam bağımsızlık" ve "egemenlik hakları" açısından önemini, Lozan'daki durumla karşılaştırarak açıklayınız.

Ölçülen Beceriler: 4.2. Atatürk Dönemi dış politika gelişmeleri.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Lozan'daki uluslararası komisyonun ve askersizleştirmenin egemenliği zedelediğini; Montrö ile Türkiye'nin Boğazlarda asker bulundurma hakkı elde edip tam egemenlik ve bağımsızlığını sağladığını karşılaştırmalı olarak açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Karşılaştırma yapmadan sadece Montrö'nün önemini yazması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Yanlış bilgi veya ilgisiz cevap.

Soru 14: Kaynak A: SSCB Lideri Josef Stalin, "Kolektifleştirme" politikası ile köylülerin topraklarına devlet adına el koymuş, sanayi devrimini finanse etmek için büyük bir baskı ortamı yaratmıştır. **Kaynak B:** Kapitalizm, üretim araçlarının özel mülkiyetine ve serbest piyasaya dayanırken; I. Dünya Savaşı bir kapitalist sömürgecilik savaşı olarak yıkım getirmiştir. **Yönerge:** İki kaynağı incelediğinizde, iki savaş arasındaki dönemde SSCB'de uygulanan devlet politikası ile kapitalist sistemin mülkiyet anlayışları arasındaki temel farkı açıklayınız.

Ölçülen Beceriler: 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönem.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** SSCB'de özel mülkiyetin kaldırılarak her şeyin devlete (kolektifleştirme) bağlandığı, kapitalizmde ise üretimin ve mülkiyetin özel sektör (şahıslar) elinde kâr amacıyla işletildiği farkını net bir şekilde açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece bir ideolojinin tanımını yapıp diğerine değinmemesi.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** İki metin dışı, yanlış yorum yapılması.



Soru 15: Yanda verilen kelimeleri kullanarak 19. ve 20. yüzyılda yükselen "Liberalizm" ideolojisinin temel mantığını anlatan bir paragraf oluşturunuz.

Ölçülen Beceriler: 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönem.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Liberalizmin ekonomik olarak devlet müdahalesini reddedip (Laissez faire), Adam Smith ve John Locke gibi isimlerce temellendirildiği; ancak özel sektörün aşırı kâr hırsının sömürgeciliğe zemin hazırladığını anlamlı bir metinle ifade etmesi.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Kavramların birkaçını kullanıp sömürgecilik/liberalizm bağlantısını kuramaması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Kavramların yanlış bağlamlarda kullanılması.

Soru 16: 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı (Kara Perşembe), ABD borsasının çökmesiyle başlamış ve tüm dünyayı etkilemiştir. Bankalar batmış, üretim durmuş, milyonlarca insan işsiz kalmış ve takas usulüne geri dönmüştür.

Yönerge: 1929 Ekonomik Bunalımı'nın küresel hızla yayılma sebepleri ile günümüzde yaşanan küresel ekonomik krizlerin yayılma hızını "devletler arası karşılıklı ticari ve finansal bağıllık" açısından karşılaştırınız.

Ölçülen Beceriler: 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönem.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** Hem 1929'da hem de günümüzde ülkelerin ithalat-ihracat ve bankacılık sistemleriyle birbirine zincirleme bağlı olduğunu; merkez kapitalist ülkelerdeki (ABD gibi) bir çöküşün, ona ham madde satan veya borçlu olan diğer tüm ülkeleri krize sürükleyeceğini tarihsel empatiyle açıklaması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece 1929 krizinin sonuçlarını yazıp günümüzle bağ kuramaması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** İlgisiz cevap verilmesi.

Soru 17: "I. Dünya Savaşı sonunda kurulan barış ortamı kalıcı olamadı. (I) Galipler, Wilson İlkeleri'ne tam olarak uyarak yenilen devletlerden savaş tazminatı almamış ve sınır çizimlerinde milliyet esasına saygı göstermiştir. (II) Ancak Milletler Cemiyetinin büyük devletlerin çıkarlarını koruyan bir tutum sergilemesi ve Almanya'ya imzalatılan ağır Versay Antlaşması, II. Dünya Savaşı'nın tohumlarını atmıştır." **Yönerge:** Metinde numaralanmış cümlelerden birinde açık bir tarihsel yanlışlık vardır. Hatalı cümleyi bularak doğrusunu yeniden yazınız.

Ölçülen Beceriler: 5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri.

Cevap Anahtarı):

- **Tam Puan (10 Puan):** (I) numaralı cümlelerin yanlış olduğunu tespit edip; "Galipler Wilson İlkeleri'ne uymayarak savaş tazminatı adı altında tazminat

almışlar ve sınırları çizirken ulusal kimliklere/milliyet esasına önem vermemişlerdir." şeklinde düzeltmesi.

- **Kısmi Puan (5 Puan):** Yanlış cümleyi bulması ancak düzeltme cümlesinde eksik bilgi vermesi.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Yanlış bulamaması.

Soru 18: İkinci Dünya Savaşı yıllarında Türkiye, jeopolitik konumu gereği Avrupa ile Orta Doğu arasında bir köprüydü. Hem Müttefik hem de Mihver Devletler zengin krom ve bor madenlerine sahip Türkiye'yi kendi yanlarında savaşa sokmak istemiştir. Türkiye ise sınır güvenliğini ve bağımsızlığını ön planda tutan, maceracı dış politikadan uzak bir tarafsızlık stratejisi (denge politikası) izleyerek İngiltere ve Fransa ile 1939'da Karşılıklı Yardım Antlaşması imzalamıştır.

Yönerge: Metne göre İkinci Dünya Savaşı'nda savaşan blokların Türkiye'yi yanlarına çekmek istemelerinin iki temel nedenini bulunuz.

Ölçülen Beceriler: 5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri ve yayılması (Türkiye'nin konumu).

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** 1. Türkiye'nin coğrafi olarak Avrupa ve Orta Doğu arasındaki köprü (jeopolitik) konumu. 2. Silah yapımında kritik olan krom ve bor madenlerine sahip olması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece konumu veya sadece madenleri yazması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Metinde geçmeyen farklı sebepler yazması.

Soru 19: Nazizmin ve Faşizmin yükselişi dünyayı yeni bir felakete sürükledi. I. Dünya Savaşı'nın intikamını almak isteyen ve "Hayat Alanı" politikasını benimseyen blok harekete geçerek savaşı fiilen başlattı. **Yönerge:** II. Dünya Savaşı'nın patlak vermesine ve yayılmasına zemin hazırlayan "Mihver Devletler" bloğunun en etkili iki ülkesini ve bu ülkelerin benimsediği agresif/yayılmacı ideolojilerin (veya politikaların) isimlerini maddeler hâlinde yazınız. **Ölçülen Beceriler:** 5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması.

Cevap Anahtarı:

- **Tam Puan (10 Puan):** 1. Almanya - Nazizm (veya Hayat Alanı politikası). 2. İtalya - Faşizm (veya Bizim Deniz politikası) bilgisini açıkça yazması.
- **Kısmi Puan (5 Puan):** Sadece devletlerin ismini yazıp ideolojilerini belirtmemesi veya eksik eşleştirme yapması.
- **Sıfır Puan (0 Puan):** Blokları veya devletleri yanlış yazması (Örn: İngiltere, Fransa yazması).

[KPSS & EKPSS TARİH KAPSAMLI ÖĞRENCİ ÇALIŞMA NOTLARI \(PDF\) İNCELEMEK İÇİN TIKLA](#)

[KPSS & EKPSS ÖĞRETMEN KONU ANLATIM SLAYTLARI + ÖĞRENCİ ÇALIŞMA NOTLARI İNCELEMEK İÇİN TIKLA](#)

[ZİHİN HARİTASI TEMELLİ KAZANDIRAN YKS & MSÜ TARİH DERS NOTLARI VE SLAYTLARI İNCELEMEK İÇİN TIKLA](#)

[GÜNCEL TARİH DERSİ SLAYTLARI ve TYT AYT KURS SLAYTLARI](#)