

Тимченко Елена Геннадьевна

(для учащихся с интеллектуальной недостаточностью)

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ»**

***Тимченко Елена Геннадьевна, преподаватель учебных предметов
общеобразовательного компонента
первой квалификационной категории.
Педагогический стаж – 13 лет***



Открытое воспитательное мероприятие *«Квест-путешествие «Безопасность для подростка»*

Обучающая цель:

повторить и закрепить знания безопасного поведения подростков в различных жизненных ситуациях, научить избегать и предотвращать опасные ситуации;

формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить.

Развивающая цель: развивать коммуникативные навыки учащихся, мышление, память.

Воспитательная цель: воспитывать внимание, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Методическая цель: показать эффективность использования современных мобильных приложений.

Ход мероприятия

НЕ ЗНАЯ БРОДУ, НЕ СУЙСЯ В ВОДУ

1. Организационный этап.

2. Вступительное слово преподавателя.

Что может быть самым ценным в жизни человека?

Жизнь – самое ценное, что дано человеку. Она даётся по праву рождения всем, а от человека уже зависит, насколько прекрасной и счастливой она будет. Да, мы не можем знать точно, где подстерегает нас опасность и какой именно она будет. Но, зная правила безопасного поведения и соблюдая нормы жизни, мы можем избежать очень многих неприятностей.

Сегодня на занятии попытаемся понять и узнать, насколько вам известны эти правила безопасной жизнедеятельности, познакомимся с правилами поведения при пожаре, с правилами пользования мобильным телефоном, с правилами поведения на проезжей части и другими.

Правила квест-путешествия «Безопасность подростков»

Учащиеся группы делятся на две команды. Для выполнения заданий квест-путешествия необходим мобильный телефон с установленными на нем приложениями QR Code и Kahoot. Игроки получают карту-схему, на которой зашифрованы задания игры. Начиная со старта, двигаясь по станциям, при необходимости сканируя штрих-коды с помощью мобильного приложения или выполняя задания, указанные в карте, ребята получают баллы. За выполнением заданий следит жюри.

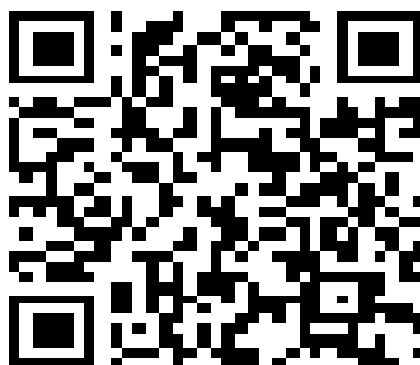
3. Квест-путешествие «Безопасность подростков».



Станция 1. «Знаки»

Задание 1.

Сканируя штрих-код с карты, учащиеся команд получают задание.



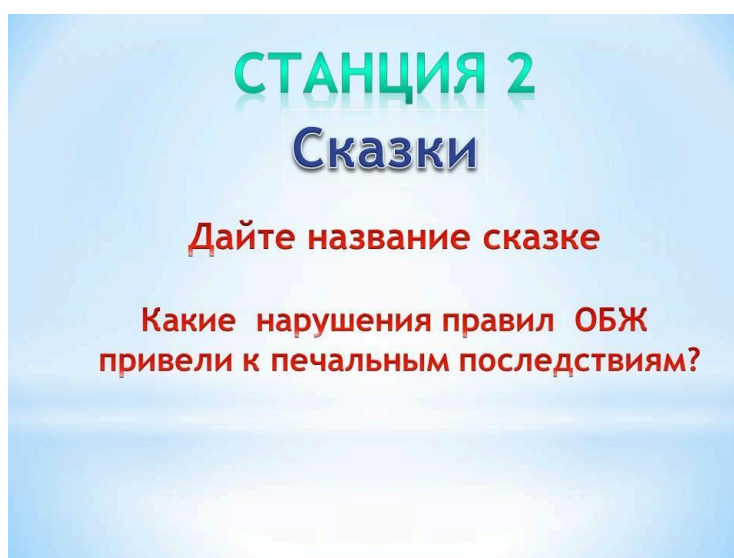
Правила для пешехода

1. Переходим проезжую часть улицы в установленных местах, обозначенных дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Зебра».
2. Стоя на тротуаре, посмотри налево, а затем направо.
3. В местах, где движение регулируется светофором, строго следуй его сигналам.
4. Не забывай о фликере!

Просмотр видеоролика.



Станция 2. «Сказки»





Чрезмерное доверие
к незнакомцем



Осторожное обращение
с предметами



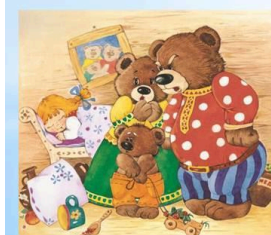
Беспечность



Чрезмерное доверие
к незнакомцем



Не цепляйся за впереди
идуший транспорт



Задание 2. Откройте конверт. Посмотрите на картинки. Что вы видите? Что за сказки изображены на картинках? Какие нарушения правил безопасности привели к печальным последствиям? Объяснить почему.

Для подростка мир полон неизведанного и любопытного, им хочется найти людей, с которыми будет интересно и легко.

Очень важно научиться безопасно распоряжаться своей свободой. Всегда надо помнить, что не все люди желают друг другу добра. Среди взрослых людей много хороших, но, к сожалению, есть и преступники. Они могут встретиться каждому из нас. Нам бы очень хорошо жилось, если бы плохие люди отличались от хороших одеждой или лицом. Только в сказках легко отличить отрицательных героев от положительных.

Обсудим с вами ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни.

Ситуация первая. К вам подходит незнакомый человек и без всякого повода заговаривает, предлагает пойти к нему домой и выпить чашечку чая. Как быть? (Ответы учащихся.)

Твердо запомните, что подобная ситуация опасна. Незнакомый человек из хороших побуждений никогда не будет предлагать подобное.

Ситуация вторая. Какая-либо опасность вам угрожает на улице, например, кто-то бежит за вами, а до дома еще далеко. Как быть? (Ответы учащихся.)

Итак, если вам угрожает опасность, бегите в ближайшее людное место: к магазину, автобусной остановке. Если незнакомые взрослые хотят увести вас силой, то сопротивляйтесь, громко кричите, зовите на помощь. Знайте, что преступники боятся шума, привлечения внимания.

Просмотр видеоролика.

Станция 3. «Пламя»



Сканируя штрих-код с карты, учащиеся получают задание.

Задание 3. Разгадать кроссворд на тему «Пожарная безопасность».

Пожары приносят много несчастий людям по всему миру. В нашей стране с ними борется специальная служба – МЧС.

Пожар - самопроизвольный, неконтролируемый процесс горения.

Он причиняет вред здоровью, несет угрозу жизни, наносит материальный ущерб.

Чтобы избежать катастрофы, нужно знать не только правила безопасного поведения при пожаре, но и основные **причины его возникновения**.

1. Неосторожное обращение с огнём (непотушенная сигарета, разведенный костёр вблизи горючих материалов).
2. Игры детей с огнём.
3. Неправильная эксплуатация бытовых приборов и электрооборудования.
4. Неисправность газовых бытовых приборов.
5. Умышленный поджог.
6. Гроза.



Как вызвать службу МЧС?

С городского телефона нужно набрать «101», а с мобильного – единый номер спасения «112».

Что говорим диспетчеру?

1. Полный адрес того места, где случился пожар.
2. Что именно горит в данный момент и вероятную причину.
3. Свою фамилию и номер телефона.

Почему при вызове пожарных надо сразу назвать адрес, а затем все остальное?

По адресу сразу будет направлена машина, а остальную информацию диспетчер передаст расчету по рации.

Чем можно тушить возгорание?

Водой, песком, землей (из цветочного горшка), стиральным порошком, одеялом, пальто, огнетушителем.

Что нельзя тушить водой?

Электроприборы, находящиеся под напряжением.

Нефтепродукты (бензин, керосин и др.).

Масла. Так как произойдет бурное вскипание, разбрызгивание горящего масла, ожоги рук, лица и множество очагов горения.

Для чего нужно закрывать окна?

Возникнет приток воздуха и пожар станет больше.

Почему нельзя пользоваться лифтом при пожаре?

При пожаре лифт будет отключен (из-за обесточивания дома). Поэтому ты можешь оказаться в ловушке и задохнуться.

Почему нельзя пользоваться спичками и электрическими выключателями при запахе газа?

Малейшая искра или источник открытого огня (спичка, зажигалка...) могут привести к взрыву и пожару.

Чем можно тушить возгорание?

Первичные средства пожаротушения



Что нельзя тушить огнём?

Горючие вещества (бензин, керосин)



Электроприборы
Включённые в сеть

Масло

Для чего нужно закрывать окна?



Возникнет приток воздуха (сквозняк)
и пожар станет больше.

Почему нельзя пользоваться лифтом при пожаре?



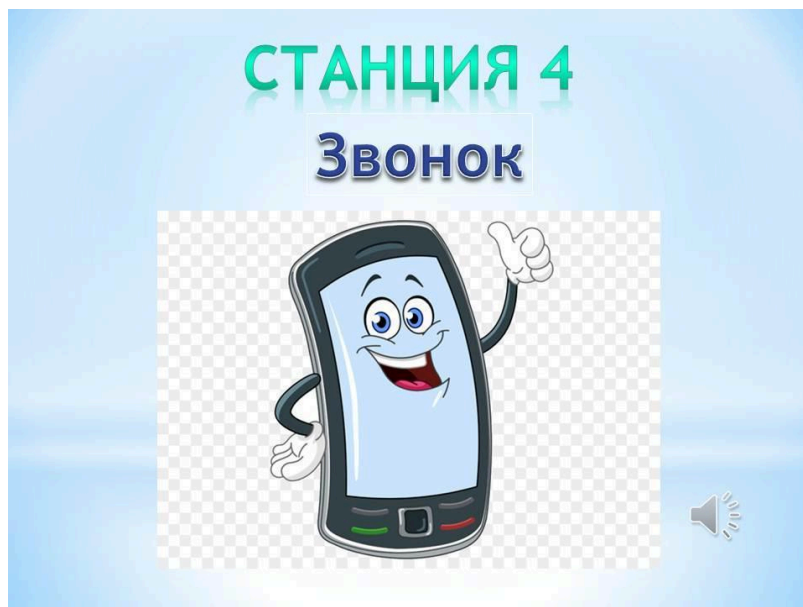
При пожаре лифт будет отключен
(из-за обесточивания дома).
Поэтому ты можешь оказаться
в ловушке и задохнуться.

Почему нельзя пользоваться спичками и электрическими выключателями при запахе газа?



Малейшая искра или источник
открытого огня (спичка, зажигалка...)
могут привести к взрыву и пожару.

Станция 4.
«Звонок»



Задание 4. Внимание на экран! Ответить на вопросы теста в приложении Кахут.

Вред от мобильного телефона:

1. Нарушение зрения.
2. Нарушение слуха.
3. Нарушение сна.
4. Интернет-зависимость.
5. Депрессия от социальных сетей.
6. Номофобия.

Термин введен британскими исследователями в 2008 году, он обозначает состояние тревоги у людей, которые лишились доступа к мобильному телефону.

Симптомы зависимости:

1. Человек никогда не может отключить телефон.
2. Человек постоянно боится ситуации потери связи (просто сядет батарейка).
3. Человек постоянно проверяет новые сообщения, звонки.

Такая зависимость часто отнимает у людей возможность живого общения.

Чтобы победить зависимость, рекомендуют хотя бы иногда выключать телефон на несколько часов.

Следует помнить о правилах пользования мобильным телефоном.

**Вред
от мобильного телефона**
Нарушение зрения
Нарушение слуха
Нарушение сна
Интернет-зависимость
Депрессия от социальных сетей
Номофобия

**Правила пользования
мобильным телефоном**

Чем короче разговор,
тем безопаснее для здоровья
Избегайте постоянного расположения
телефона возле уха. Пользуйтесь наушниками
Дождитесь соединения, прежде,
чем поднести телефон к уху.
Не используйте телефон во время грозы
Во время сна выключай телефон или
убирай подальше от спального места

Правила пользования мобильным телефоном

1. Чем короче разговор, тем безопаснее для здоровья.
 2. Избегай постоянного расположения телефона возле уха.
Купи себе наушники.
 3. Дождись соединения, прежде чем подносить телефон к голове.
 4. Не пользуйся телефоном во время грозы.
 6. Во время сна выключай телефон или убирай подальше от спального места.
- Соблюдение таких простых правил может сохранить вам здоровье и жизнь.

**Станция 5.
«Опасная игра»**



Задание 5. Сканируя штрих-код с карты, учащиеся получают задание.

Просмотр видеофильма.

Пути передачи ВИЧ-инфекции:

- 1) При половом контакте.
- 2) Парентеральный (при использовании инфицированной иглы, при переливании крови, пирсинг, татуировки).
- 3) От матери к ребёнку (беременность, роды, кормление грудью).

Подведение итогов игры.

Какая команда набрала большее количество баллов?

Знания о безопасности - это хорошо, но умение применить их - это главное!

Будем внимательны к себе и к своим близким!

4. Рефлексия.

Если вам, ребята, понравилось мероприятие, то поаплодируйте.



