



Judul Naskah Menggunakan Jenis Huruf TNR Ukuran 14 Dan Tidak Lebih Dari 16 Kata

Penulis Pertama ¹ *, Penulis Kedua ², Penulis Ketiga ³ ← (11pt)

Afiliasi Penulis Pertama (Program Studi, Universitas, Negara). ← (10pt)

Afiliasi Penulis Pertama (Program Studi, Universitas, Negara). ← (10pt)

Afiliasi Penulis Pertama (Program Studi, Universitas, Negara). ← (10pt)

*E-mail: email penulis korespondensi

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Article history <i>Received:</i> <i>Revised:</i> <i>Accepted:</i> Keywords minimal 3 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini (dalam Bahasa Indonesia dan Inggris)	Abstrak berisi gambaran umum penelitian yang terdiri dari pengantar masalah, tujuan, metode, analisis data, hasil penelitian dan rekomendasi. Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-10. Jarak antar baris 1 spasi. Abstrak berisi 150-200 kata. Hasil penelitian yang dicantumkan dalam abstrak tidak hasil perhitungan teknis matematis atau statistika namun gambaran hasil yang secara signifikan bersesuaian dengan tujuan penelitian. <i>Abstract English version, written using Time New Roman-10, italic. Abstract contains research aim/purpose, method, and reseach results; written in one paragraph, single space among rows, using past tense sentences.</i> This is an open access article under the CC-BY-SA license. 

How to Cite: Pertama, P., Kedua, P., Ketiga, P (2019). Judul artikel. Jurnal Civicatio, 1(1), 1-13.

PENDAHULUAN (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Pendahuluan ditulis dengan jenis huruf times new roman, 11 pt dengan spasi 1,5 serta memuat maksimal 20% dari panjang keseluruhan naskah. Bagian ini memuat latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian. Latar belakang memuat penjelasan tentang pengantar masalah yang menjadi fokus peneliti untuk melaksanakan penelitian, disertai dengan data pendukung dan solusi yang ditawarkan. Masalah yang ada merupakan kesenjangan antara kondisi ideal yang diharapkan dengan situasi nyata yang memungkinkan perlunya solusi yang akurat. Gagasan solusi sifatnya inovatif yang didasarkan pada konsepsi teoritik yang mendukung solusi tersebut menjadi akurat.

Struktur latar belakang berbeda antara satu jenis penelitian dan yang lainnya sehingga gambaran struktur latar belakang pada paragraf di atas tidak menjadi struktur baku untuk semua jenis penelitian. Latar belakang merupakan urutan logis sebuah penelitian sehingga keterpaduan antara setiap paragraf menjadi suatu syarat mutlak dalam penulisan. Latar belakang harus didukung dengan referensi pendukung yang memadai sehingga menguatkan alasan penulis melakukan penelitian. Di akhir latar

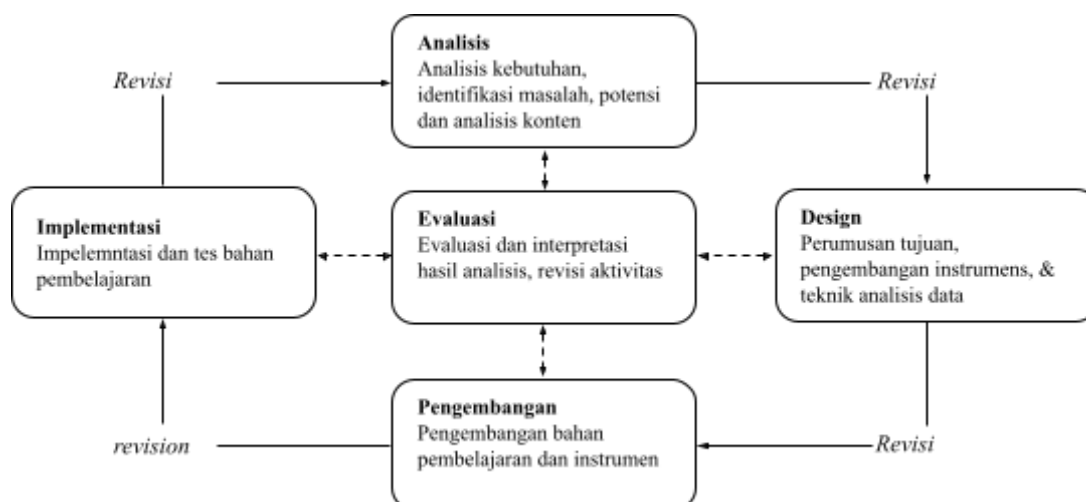
belakang harus dicantumkan tujuan penelitian sehingga pembaca mendapatkan informasi yang komprehensif alasan penelitian dilakukan dan tujuan yang akan dicapai.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-11 tegak, dengan spasi 1,5. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

METODE (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Bagian ini berisi metode penelitian yang ditulis dengan jenis huruf Times New Roman, 11 pt dengan spasi 1,5 serta memuat maksimal 10% dari panjang keseluruhan naskah. Metode penelitian berbeda antara satu penelitian dengan yang lainnya namun secara umum memuat jenis penelitian, subjek penelitian, data dan teknik pengumpulan data, serta analisis data.

Pada bagian ini jika penulis menyertakan gambar atau tabel maka gambar yang disertakan harus memiliki kualitas yang tinggi. Keterangan gambar di tulis di bawah gambar, tengah, serta bold pada bagian penomoran gambar, sedangkan deskripsi gambar tidak dibold.



Gambar 1. Framework ADDIE

Tabel dari SPSS misalnya harus diformat ulang oleh penulis sehingga memiliki kualitas yang baik dengan keterangan tabel di tulis di atas tabel, tengah, spasi tabel 1 serta bold pada bagian penomoran tabel, sedangkan deskripsi tabel tidak dibold. Tabel hanya memuat garis horizontal pada bagian kepala tabel dan akhir tabel. Jika pada bagian utama ini terdapat sub bagiannya maka bagiannya ditulis sebagai berikut.

Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Penulis memberikan gambaran penelitian yang dilakukan, hasil yang diperoleh serta pembahasan hasil penelitian. Gambaran dan hasil penelitian dapat disajikan dalam tabel 1 seperti di bawah ini

Tabel 1. Output uji statistik

Source	Type III Sum of Squares	df
Corrected Model	.678 ^a	5
Intercept	7.701	1
Intercept	7.701	1

Jarak antara tabel dengan kalimat pertama berupa penjelasan tabel adalah 5 pt. Dalam mendeskripsikan tabel hindari kalimat ‘berdasarkan tabel di atas’ tetapi langsung merujuk pada nomor tabelnya ‘berdasarkan tabel 1’.

Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar (Times New Roman, 11 pt, Bold, Italic)

Untuk sub bagian ditulis dengan jenis huruf Times New Roman, 11 pt dengan spasi 1,5. Dalam pembahasan dimungkinkan memiliki beberapa sub bagian dengan format yang sama.

Cara menulis kutipan

Penulisan rujukan dalam badan artikel menggunakan pola berkurung (...). Jika hanya ada satu penulis: contoh (Retnowati, 2018); jika ada dua penulis: contoh (Nurgiyantoro & Efendi, 2017). Jika ada tiga penulis, contoh (Retnowati, Fathoni, & Chen, 2018) dan untuk refersnis dengan lima penulis dapat ditulis (Retnowati et al., 2018). Penulisan rujukan juga dapat ditulis dengan nama di luar tanda kurung, misalnya Nurgiyantoro & Efendi (2017).

Setelah penyajian hasil penelitian, penulis harus membahas hasil penelitian tersebut. Dalam pembahasan, penulis memberikan intepretasi terhadap hasil penelitian yang didukung dengan teori atau penelitian sebelumnya. Pembahasan merupakan kekuatan argumentasi penulis memberikan pandangan (criticize) dan membandingkan (compare) penelitian ini dengan temuan-temuan sebelumnya. Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

SIMPULAN (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman, 11 pt, Bold)

Daftar pustaka ditulis dalam spasi tunggal, antardaftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/ acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

Buku:

Arikunto, S. (2006). *Proses Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineke Cipta
Joyce, B., Calhoun, E., & Weil, M. (2011). *Models of Teaching*. Boston: Pearson Education, Inc

Tesis atau disertasi:

Siswono, T. Y. E. (2007). *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Negeri Surabaya

Prosiding:

Budi, R. (2011). Improving mathematics communication ability of students in grade 2 through PMRI approach. Dalam A. Mahmudi (Ed.). *Prosiding International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education 2011: Vol. 4. Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*, 547-556. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Artikel Jurnal:

Thompson, T. (2008). Mathematics teachers' interpretation of higher-order thinking In bloom's taxonomy. *International electronic journal of Mathematics education*, 3(2), 96-109.
Livne & Milgram. (2006). Academic versus creative abilities in mathematics: Two components of the same construct?. *Creativity Research Journal*, 18(2), 199-212
Stacey, K. (2010). The View of Mathematical Literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME)*, 2 (2), 1-24. Palembang: IndoMS.

Buku yang memuat beberapa artikel:

Russel, T. (1998). An Alternative Conception: Representing Representation. In P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science*, 62-84. London: Routledge.

Publikasi Lembaga Pemerintahan:

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas 23 Tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas.
Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.

Internet:

Thomas, A., & Thorne, G. (2014). Higher Order Thinking. (Online). Tersedia di: <http://www.readingrockets.org/article/higher-order-thinking>. Diakses Tanggal 15 Agustus 2014
Murray, P.C. (2009). What is teacher? (Online). Tersedia di <http://www.edwise.org/what-is-a-teacher>. Diakses tanggal 30 September 2014

Catatan:

Daftar pustaka ditulis dengan urutan abjad, menggunakan jenis huruf Times New Roman, 11 pt, dengan spasi 1. Sangat disarankan menggunakan **Mendeley/ Zotero**