

Centro:		
Nombre:	Fecha:	Curso:

1. Completa las igualdades para que las fracciones sean equivalentes.

$$\frac{6}{7} = \frac{18}{\square}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{\square}{20}$$

$$\frac{32}{15} = \frac{\square}{150}$$

$$\frac{4}{\square} = \frac{28}{21}$$

$$\frac{\square}{2} = \frac{25}{50}$$

$$\frac{4}{\square} = \frac{12}{15}$$

2. Escribe las fracciones que representan las siguientes situaciones.

- a) Comerse 4 trozos de una empanada dividida en 12.
- b) Colocar 52 de las 200 piezas de un puzzle.
- c) Recortar 3 de los 9 muñecos dibujados en una cartulina
- d) Saludar a 7 de los 24 compañeros que hay en clase.

3. Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

a) $\frac{5}{6}$

b) $\frac{8}{7}$

c) $\frac{18}{9}$

d) $\frac{2}{3}$

Clasifica las fracciones anteriores según sean propias o impropias.

PROPIAS	IMPROPIAS
---------	-----------

--	--

4. A Alfonso y a Pilar les van a dar una parte de las vacaciones del año. Pueden elegir entre disfrutar ahora $\frac{2}{4}$ de sus vacaciones, $\frac{1}{6}$ de las vacaciones o $\frac{2}{8}$ de las vacaciones. Alfonso quiere que sean lo más largas posibles y Pilar ahora quiere que sean cortas. ¿Qué fracción debe elegir cada uno?

5. Dibuja la fracción que se te indica.

a) $\frac{1}{6}$ de un círculo.

b) $\frac{4}{12}$ de un rectángulo.

c) $\frac{2}{8}$ de un círculo.

d) $\frac{6}{12}$ de un rectángulo.

6. Escribe estos números mixtos como fracciones.

$$4\frac{1}{3} = i$$

$$5\frac{2}{5} = ?$$

$$9\frac{3}{6} = ?$$

$$10\frac{3}{4} = ?$$

7. Eloísa quiere organizar su tiempo libre desde que sale del colegio hasta que se ducha para cenar e irse a la cama. Ha preparado este cuadrante. Ayúdale a completarlo.

- a) Los lunes, al salir del colegio, va a clase de baile y a eso le dedica $\frac{1}{2}$ de su tiempo libre.
- b) Los martes, quiere dejar $\frac{2}{8}$ de su tiempo para ayudar a su abuela.
- c) Los viernes, a las 18h tiene entrenamiento de baloncesto y le ocupa $\frac{1}{2}$ de su tiempo libre.
- d) Todos los días, al llegar a casa dedica la mitad de su tiempo a estudiar, menos los viernes que dedica menos tiempo.

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 17h a 18h					
De 18h a 19h					
De 19h a 20h					
De 20h a 21h					

A. ¿Qué fracción de su tiempo le queda por organizar?

B. Si quiere dejar $\frac{4}{40}$ de su tiempo para ir un día a la biblioteca, ¿cuándo podría ir?

8. Rodea las fracciones que sean irreducibles.

$$\frac{20}{17} \quad \frac{48}{12} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{28}{14} \quad \frac{60}{11}$$

9. Escribe dos fracciones equivalentes para representar la parte coloreada de las figuras.







10. Une las parejas de fracciones equivalentes.

$$\frac{18}{36}$$

$$\frac{8}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{40}{10}$$

$$\frac{26}{18}$$

$$\frac{13}{9}$$

$$\frac{27}{45}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{20}{70}$$