Centro:		
Nombre:	Fecha:	Curso:

1. Completa las igualdades para que las fracciones sean equivalentes.

$$\frac{6}{7} = \frac{18}{\Box}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{\Box}{20}$$

$$\frac{32}{15} = \frac{\Box}{150}$$

$$\frac{4}{\Box} = \frac{28}{21}$$

$$\frac{\Box}{2} = \frac{25}{50}$$

$$\frac{4}{\Box} = \frac{12}{15}$$

- 2. Escribe las fracciones que representan las siguientes situaciones.
- a) Comerse 4 trozos de una empanada dividida en 12.
- b) Colocar 52 de las 200 piezas de un puzzle.
- c) Recortar 3 de los 9 muñecos dibujados en una cartulina
- d) Saludar a 7 de los 24 compañeros que hay en clase.
  - 3. Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.
- a)  $\frac{5}{6}$
- b)  $\frac{8}{7}$
- c) 18
- $\frac{2}{3}$

Clasifica las fracciones anteriores según sean propias o impropias.

PROPIAS	IMPROPIAS
---------	-----------



4. A Alfonso y a Pilar les van a dar una parte de las vacaciones del año. Pueden elegir entre disfrutar ahora  $\frac{2}{4}$  de sus vacaciones,  $\frac{1}{6}$  de las vacaciones o  $\frac{2}{8}$  de las vacaciones. Alfonso quiere que sean lo más largas posibles y Pilar ahora quiere que sean cortas. ¿Qué fracción debe elegir cada uno?

- 5. Dibuja la fracción que se te indica.
- a)  $\frac{1}{6}$  de un círculo.
- b)  $\frac{4}{12}$  de un rectángulo.
- c)  $\frac{2}{8}$  de un círculo.
- d)  $\frac{6}{12}$  de un rectángulo.
  - 6. Escribe estos números mixtos como fracciones.

$$4\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$5\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

$$9\frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

$$10\frac{3}{4} = \frac{1}{6}$$

- 7. Eloísa quiere organizar su tiempo libre desde que sale del colegio hasta que se ducha para cenar e irse a la cama. Ha preparado este cuadrante. Ayúdale a completarlo.
- a) Los lunes, al salir del colegio, va a clase de baile y a eso le dedica  $\frac{1}{2}$  de su tiempo libre.
- b) Los martes, quiere dejar  $\frac{2}{8}$  de su tiempo para ayudar a su abuela.
- c) Los viernes, a las 18h tiene entrenamiento de baloncesto y le ocupa  $\frac{1}{2}$  de su tiempo libre.
- d) Todos los días, al llegar a casa dedica la mitad de su tiempo a estudiar, menos los viernes que dedica menos tiempo.

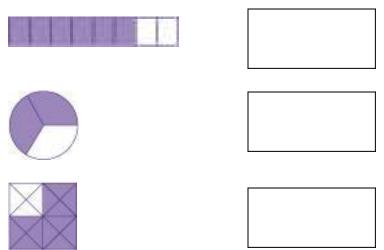
Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De 17h a 18h					
De 18h a 19h					
De 19h a 20h					
De 20h a 21h					

- A. ¿Qué fracción de su tiempo le queda por organizar?
- B. Si quiere dejar  $\frac{40}{40}$  de su tiempo para ir un día a la biblioteca, ¿cuándo podría ir?

8. Rodea las fracciones que sean irreducibles.

 $\frac{20}{17} \frac{48}{12} \frac{2}{4} \frac{1}{3} \frac{28}{14} \frac{60}{11}$ 

9. Escribe dos fracciones equivalentes pare representar la parte coloreada de las figuras.



10. Une las parejas de fracciones equivalentes.

18 36	$\frac{8}{2}$
<u>3</u> 5	<u>6</u> 12
<u>40</u> 10	<u>26</u> 18
<u>13</u>	<u>27</u> 45
2 7	<u>20</u>