

SOLUCIONS_FEINES ESCOLARS_CASTELLANO

Dijous 19 de març

1. Numera según el orden en que Alfredo escribió este acontecimiento en una página de su diario. Después, contesta las preguntas.

.....4.. La fiesta será el viernes. Yo estoy muy ilusionado y pienso regalarle muchos cromos. Seguro que nos hacemos buenos amigos.

.....3... En el recreo mis amigos y yo hemos pensado en prepararle una fiesta de bienvenida. A la profesora le ha parecido genial.

...2..... Esta mañana ha llegado a clase un compañero nuevo. La profesora nos lo ha presentado, se llama Robert y es alemán. Está aprendiendo a hablar español.

...1..... 2 de octubre

• Escribe la fecha en que sucedió.

2 de octubre.

• ¿Qué hecho cuenta Alfredo y cómo se siente?

La llegada de un nuevo compañero. Se siente muy ilusionado.

• Explica cómo te sentirías tú si te ocurriera lo mismo que a Robert.

RP

2. Escribe en qué entrada del diccionario buscarías estas palabras.

Cantaba: cantar besos: beso amarilla : amarillo diciendo: decir

perras: perro acabar: acabar valores: valor amigos : amigo

3. Completa estas oraciones utilizando palabras llanas.

RM

- Mi amigo Raúl llegó en segundo lugar a la meta.
- La asignatura preferida de Carla es castellano.
- En el centro de la clase había una pequeña de piedra.

4. Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos des-, i-, im- o in-. Después, escribe una oración con cada uno de los antónimos que has escrito.

Posible: imposible aconsejar: desaconsejar útil: inútil real: irreal

RP

5. Transforma estos enunciados en interrogativos y exclamativos.

- Diego quiere venir. ¿Diego quiere venir? ¡Diego quiere venir!
- Nieva. ¿Nieva? ¡Nieva!
- El jueves llegará Mateo. ¿El jueves llegará Mateo? ¡El jueves llegará Mateo!
- La fiesta será en casa de Sara. ¿La fiesta será en casa de Sara? ¡La fiesta será en casa de Sara!

6. Explica los pasos que hay que seguir para plantar un árbol. Utiliza las siguientes palabras: Primero después a continuación finalmente

RP

7. Completa y clasifica estas palabras con la vocal adecuada. No olvides escribir tilde cuando sea necesario.

Ámbar adiós cálido líquido salón lápiz atrás María hielo herido cantar díselo

Palabras agudas: adiós, salón, atrás, cantar.

Martes, 17 de marzo

LA TORTUGA Y EL ANTÍLOPE

- 1.El antílope presumía de sus ágiles patas y de su velocidad.
- 2.El antílope corrió más aprisa.
- 3.Vio la tortuga bailando de alegría.
4. Ingenio.
- 5.Corre muy rápido.
- 6.RM La tortuga ingeniosa.
- 7.RP Tienes que explicar por qué das tu respuesta.
- 8.RP Tienes que explicar porqué.
- 9.RP Tienes que explicar porqué.
- 10.RM La lección que da la tortuga al presuntuoso antílope.

CL_EL OSO

1. Un osito.
2. Su madre.
- 3.Era el día de su cumpleaños.
- 4.Fatigada.
- 5.Al lado de su almohada.
- 6.Se despertó.

7.Un yogurt.

8.No estaba el osito.

9.Se puso a
buscarlo.

10.Detrás de la cama.