# STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (STPPA) PAUD KURIKULUM ......

PERMENDIKBUD NO 137 TAHUN 2014 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

# A. TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

## I. NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL

- 1. Mengetahui agama yang dianutnya
- 2. Meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar
- 3. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
- 4. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk
- 5. Membiasakan diri berperilaku baik
- 6. Mengucapkan salam dan membalas salam

#### II. FISIK MOTORIK

- A. Motorik Kasar
  - 1. Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb
  - 2. Melakukan gerakan menggantung (bergelayut)
  - 3. Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi
  - 4. Melempar sesuatu secara terarah
  - 5. Menangkap sesuatu secara tepat
  - 6. Melakukan gerakan antisipasi
  - 7. Menendang sesuatu secara terarah
  - 8. Memanfaatkan alat permainan di luar kelas

## B. Motorik Halus

- 1. Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan, dan lingkaran
- 2. Menjiplak bentuk
- 3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit
- 4. Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media
- 5. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
- 6. Mengontrol gerakan tangan yang meggunakan otot halus (menjumput, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilin, memeras)

## C. Kesehatan dan Perilaku Keselamatan

- 1. Berat badan sesuai tingkat usia
- 2. Tinggi badan sesuai tingkat usia
- 3. Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan
- 4. Lingkar kepala sesuai tingkat usia
- 5. Menggunakan toilet (penggunaan air, membersihkan diri) dengan bantuan minimal
- 6. Memahami berbagai alarm bahaya (kebakaran, banjir, gempa)
- 7. Mengenal rambu lalu lintas yang ada di jalan

#### III.KOGNITIF

- A. Belajar dan Pemecahan Masalah
  - 1. Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis)
  - 2. Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik (kursi sebagai mobil)
  - 3. Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis, hujan, gelap, terang, temaram, dsb)
  - 4. Mengetahui konsep banyak dan sedikit

- 5. Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah
- 6. Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu
- 7. Mengenal pola kegiatan dan menyadari pentingnya waktu
- 8. Memahami posisi/kedudukan dalam keluarga, ruang, lingkungan sosial (misal: sebagai peserta didik/anak/teman)

# B. Berpikir Logis

- 1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran
- 2. Mengenal gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya
- 3. Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi
- 4. Mengenal pola (misal, AB-AB dan ABC-ABC) dan mengulanginya
- 5. Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna

## C. Berpikir Simbolik

- 1. Membilang banyak benda satu sampai sepuluh
- 2. Mengenal konsep bilangan
- 3. Mengenal lambang bilangan
- 4. Mengenal lambang huruf

#### **IV. BAHASA**

#### A. Memahami Bahasa

- 1. Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)
- 2. Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan
- 3. Memahami cerita yang dibacakan
- 4. Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)
- 5. Mendengar dan membedakan bunyi- bunyian dalam Bahasa Indonesia (contoh, bunyi dan ucapan harus sama)

# B. Mengungkapkan Bahasa

- 1. Mengulang kalimat sederhana
- 2. Bertanya dengan kalimat yang benar
- 3. Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan
- 4. Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)
- 5. Menyebutkan kata-kata yang dikenal
- 6. Mengutarakan pendapat kepada orang lain
- 7. Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan
- 8. Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar
- 9. Memperkaya perbendaharaan kata
- 10. Berpartisipasi dalam percakapan

#### C. Keaksaraan

- 1. Mengenal simbol-simbol
- 2. Mengenal suara suara hewan/benda yang ada di sekitarnya
- 3. Membuat coretan yang bermakna
- 4. Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z

#### V. SOSIAL EMOSIONAL

- A. Kesadaran Diri
  - 1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
  - 2. Mengendalikan perasaan
  - 3. Menunjukkan rasa percaya diri
  - 4. Memahami peraturan dan disiplin
  - 5. Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)
  - 6. Bangga terhadap hasil karya sendiri

- B. Rasa Tanggungjawab Diri Sendiri dan Orang lain
  - 1. Menjaga diri sendiri dari lingkungannya
  - 2. Menghargai keunggulan orang lain
  - 3. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman

## C. Perilaku Prososial

- 1. Menunjukan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif
- 2. Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan
- 3. Menghargai orang lain
- 4. Menunjukkan rasa empati

#### VI. SENI

- A. Anak mampu menikmati berbagai alunan lagu atau suara
  - 1. Senang mendengarkan berbagai macam musik atau lagu kesukaannya
  - 2. Memainkan alat musik/instrumen/benda yang dapat membentuk irama yang teratur
- B. Tertarik dengan kegiatan seni
  - 1. Memilih jenis lagu yang disukai
  - 2. Bernyanyi sendiri
  - 3. Menggunakan imajinasi untuk mencerminkan perasaan dalam sebuah peran
  - 4. Membedakan peran fantasi dan kenyataan
  - 5. Menggunakan dialog, perilaku, dan berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita
  - 6. Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi
  - 7. Menggambar objek di sekitarnya
  - 8. Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (mis. dengan plastisin, tanah liat)

- 9. Mendeskripsikan sesuatu (seperti binatang) dengan ekspresif yang berirama (contoh, anak menceritakan gajah dengan gerak dan mimik tertentu)
- 10. Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai

# B. TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

#### I. NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL

- 1. Mengenal agama yang dianut
- 2. Mengerjakan ibadah
- 3. Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb
- 4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
- 5. Mengetahui hari besar agama
- 6. Menghormati (toleransi) agama orang lain

#### II. FISIK MOTORIK

## A. Motorik Kasar

- 1. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan
- 2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam
- 3. Melakukan permainan fisik dengan aturan
- 4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
- 5. Melakukan kegiatan kebersihan diri

## B. Motorik Halus

- 1. Menggambar sesuai gagasannya
- 2. Meniru bentuk
- 3. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan
- 4. Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar
- 5. Menggunting sesuai dengan pola
- 6. Menempel gambar dengan tepat
- 7. Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci

## C. Kesehatan dan Perilaku Keselamatan

- 1. Berat badan sesuai tingkat usia
- 2. Tinggi badan sesuai standar usia
- 3. Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan
- 4. Lingkar kepala sesuai tingkat usia
- 5. Menutup hidung dan mulut (misal, ketika batuk dan bersin)
- 6. Membersihkan, dan membereskan tempat bermain
- 7. Mengetahui situasi yang membahayakan diri
- 8. Memahami tata cara menyebrang
- 9. Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (rokok, minuman keras)

## III. IIIKOGNITIF

# A. Belajar dan Pemecahan Masalah

- 1. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)
- 2. Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial
- 3. Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru
- 4. Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan)

## B. Berpikir Logis

- Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: "lebih dari";
   "kurang dari"; dan "paling/ter"
- 2. Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: " ayo kita bermain pura-pura seperti burung")
- 3. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan
- 4. Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)
- 5. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran

(3 variasi)

- 6. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi
- 7. Mengenal pola ABCD-ABCD
- 8. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya

## C. Berpikir Simbolik

- 1. Menyebutkan lambang bilangan 1-10
- 2. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- 3. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
- 4. Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan
- 5. Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)

## **IV. BAHASA**

#### A. Memahami Bahasa

- 1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan
- 2. Mengulang kalimat yang lebih kompleks
- 3. Memahami aturan dalam suatu permainan
- 4. Senang dan menghargai bacaan

## B. Mengungkapkan Bahasa

- 1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
- 2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama
- 3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
- 4. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat-keterangan)

- 5. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lain
- 6. Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan
- 7. Menunjukkkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita

#### C. Keaksaraan

- 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal
- 2. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya
- 3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.
- 4. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
- 5. Membaca nama sendiri
- 6. Menuliskan nama sendiri
- 7. Memahami arti kata dalam cerita

## V. SOSIAL EMOSIONAL

### A. Kesadaran Diri

- 1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
- 2. Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat)
- 3. Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)

## B. Rasa Tanggungjawab Diri Sendiri dan Orang lain

- 1. Tahu akan hak nya
- 2. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)
- 3. Mengatur diri sendiri
- 4. Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri

#### C. Perilaku Prososial

- 1. Bermain dengan teman sebaya
- 2. Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar
- 3. Berbagi dengan orang lain
- 4. Menghargai hak/pendapat/karya orang lain
- 5. Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah)
- 6. Bersikap kooperatif dengan teman
- 7. Menunjukkan sikap toleran
- 8. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-antusias dsb)
- 9. Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat

#### VI. SENI

- A. Anak mampu menikmati berbagai alunan lagu atau suara
  - 1. Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu
  - 2. Memainkan alat musik/instrumen/benda bersama teman
- B. Tertarik dengan kegiatan seni
  - 1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
  - 2. Menggunakan berbagai macam alat musik tradisional maupun alat musik lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu
  - 3. Bermain drama sederhana
  - 4. Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam
  - 5. Melukis dengan berbagai cara dan objek
  - 6. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)