

**Задание для демонстрационного экзамена
по компетенции «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»**



Талдыкорган, 2023г

1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Трудовые функции производственного мастера обучение включает организацию деятельности обучающихся по учебной и производственной практике, педагогический контроль и оценку освоения обучающимися квалификации в процессе учебно-производственной деятельности, разработку программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

Данный модуль объединяет в себе педагогическую, психологическую, производственную, организационную и творческую функции. При проектировании творческого и практического учебного занятия, демонстрации плана урока и форм и методов профессионального обучения.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертной комиссией. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения экзаменационной работы.

Время и детали экзаменационного задания в зависимости от экзаменационных условий могут быть изменены членами жюри.

Экзаменационное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль А - " составление плана занятий профессионального (производственного) обучения	С1 9.00-12.00	3 часа
2	Модуль В - "проектирование индивидуальной траектории профессионально-личностного развития в жанре Эссе"	С1 12.00-12.30	30 мин
3	Модуль С - " защита поурочного плана профессионального (производственного) обучения»	С1 14.00-16.00	2 часа

Основное задание:

Задание №1

Модуль А - " составление плана занятий профессионального (производственного) обучения

Цель: проектирование методической разработки урока профессионального (производственного) обучения и ознакомление с его элементами.

Описание объекта: методическая разработка урока профессионального (производственного) обучения.

Лимит времени на проектирование методической разработки: 4 часа

Для выполнения задания вам понадобится:

1.выполнение методической разработки урока профессионального (производственного) обучения по заданной теме.

Обязательное содержание структуры урока:

- 🌐 Тема урока;
- 🌐 Цель урока;
- 🌐 Задача урока;
- 🌐 Ожидаемые результаты;
- 🌐 Тип урока;
- 🌐 Материально-техническое оснащение урока;

Вводная инструкция должна содержать:

- 🌐 Организационный этап;
- 🌐 Проверка выполнения домашнего задания;
- 🌐 Демонстрация задач на практике

На этапе текущего инструктажа:

- 🌐 Закрепление знаний и способов практической деятельности;
- 🌐 Применять знания и способы практической деятельности;
- 🌐 Самооценки и овладения знаниями и приемами практической деятельности

Итоговая инструкция:

🌐 Коррективы в знаниях и практической деятельности;

🌐 Выдача домашнего задания;

🌐 Подведение итогов и рефлексия урока

2. составление инструктивно-технологической карты, необходимой для выполнения заданий:

🌐 Схемы и эскизы;

🌐 Содержание задания и последовательность выполнения;

🌐 Технические требования и указания к выполнению задания.

3. разработать оценочные средства для организации педагогического контроля.

4. план урока составляется в MS Word.

По истечении 4-х академических часов завершённый или незавершённый проект методической разработки урока формируется в электронном виде в папку фамилия и имя участника конкурса, и хранится на рабочем столе ПК.

Задание №2

Модуль В - "проектирование индивидуальной траектории профессионально-личностного развития в жанре Эссе"

Цель: продемонстрировать навыки планирования личностного профессионального и личностного развития.

Описание объекта: индивидуальная траектория профессионального и личностного развития в жанре эссе.

Время написания эссе: 30мин

Для выполнения задания вам понадобится:

1. структурирование эссе в соответствии со следующими элементами:

- введение;

- Основная часть;

- заключительная часть.

2. Напишите эссе, содержание которого выглядит следующим образом:

- путь личностного профессионально-личностного становления (достижение главной цели);

- эмоционально-психологический подход к реализуемой профессиональной деятельности;

- "личностная позиция относительно вершины профессионально-личностного становления человека»;

- пути профессионально-личностной самореализации (трудности и риски субъективного и объективного характера);

- условия предупреждения трудностей и рисков;

- личные, временные и материальные ресурсы для достижения намеченных целей.

3. презентация проектируемой индивидуальной траектории профессионально-личностного развития.

Задание №3

Модуль С - "защита поурочного плана профессионального (производственного) обучения»

Цель: демонстрация умений организации и оценки учебно-производственной деятельности обучающихся на уроках профессионального (производственного) обучения.

Описание объекта: защита урока профессионального (производственного) обучения со специальным заданием.

Домашнее задание: подготовить 1 план урока, не превышающий 7 слайдов (наглядность, дидактические материалы и т.д.)

Время защиты урока: 5-7 минут

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская оценка	Объективная	Общая
А	Модуль А - " составление плана занятий профессионального (производственного) обучения	20	22	42
В	Модуль В - "проектирование индивидуальной траектории профессионально-личностного развития в жанре Эссе"	20	8	28
С	Модуль С - " защита поурочного плана профессионального (производственного) обучения»	20	10	30
Итого =		60	40	100

Субъективные оценки - Не применимо.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТАЛДЫКОРГАНСКИЙ ВЫСШИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Поурочный план

Тема урока:

"__" ____ 2022 года

Подготовил(а) студент:

1. Общие сведения

Тип занятия: закрепления знаний и формирования умений и навыков

2. Цели:

Задачи

Критерии оценивания

2.2.Использованные ресурсы:

4. Ход занятия

1.Организационный момент:

2. Актуализация знаний:

6. Домашнее задание

Чек-лист

Критерии	Задания№	Дескрипторы	Результат обучения	Оценивание за выполненное задание

Шкала оценивания

0-49 балл – оценка «2»
50-69 балл – оценка «3»
70-89 балл – оценка «4»
90-100 балл – оценка «5»